

# Educación en América Latina....

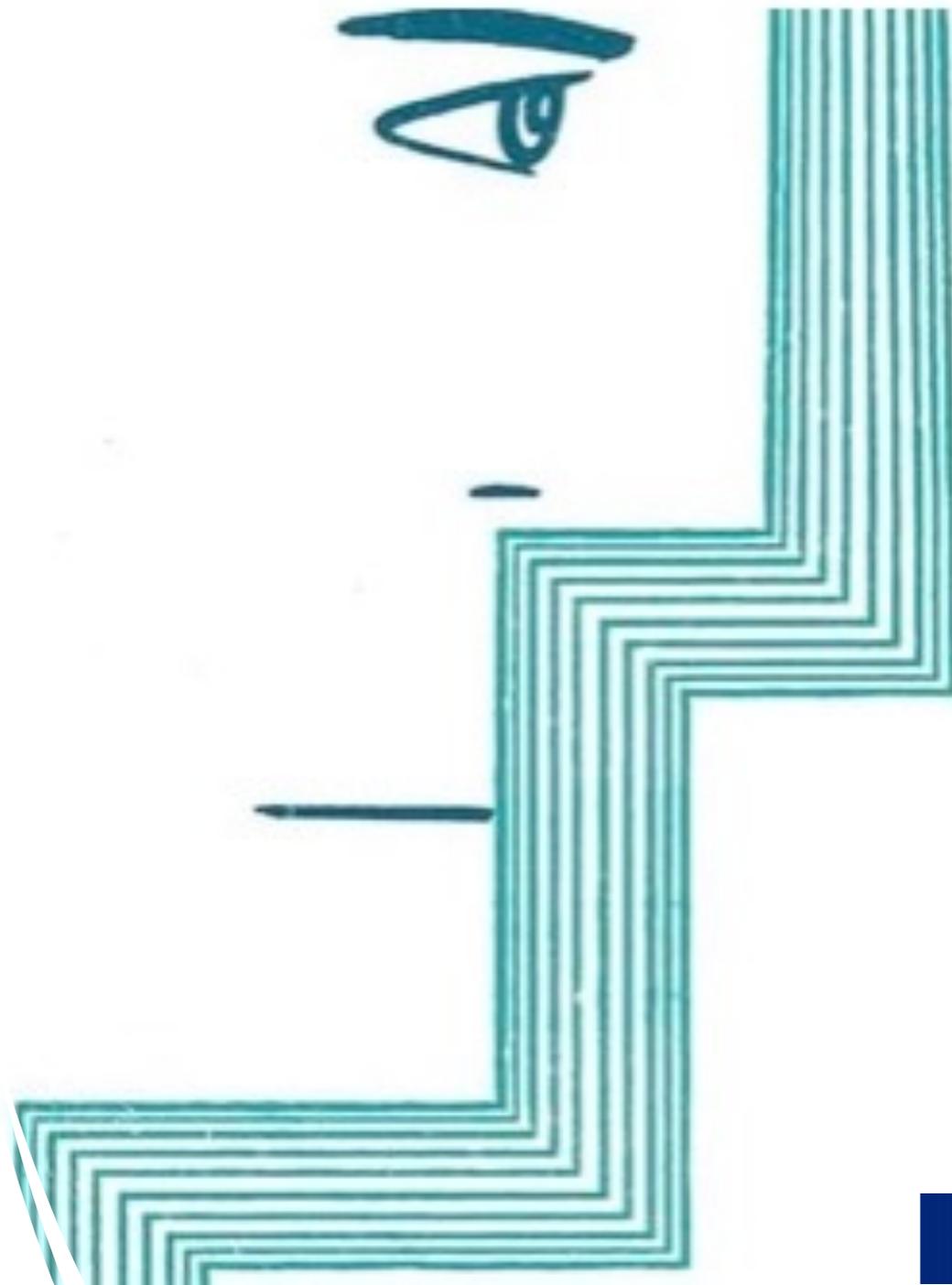
Entre el atraso y la oportunidad para el país que invierta en conocimiento.

Capítulo 4. Final



El país o países que tomen el liderazgo en Educación (infraestructura, capacitación, tecnología, Estado, mercado), darán en una década un gran salto en desarrollo social y económico. La educación es para todos, pero la actitud para educarse depende de cada ciudadano.

Carlos Pastor.



# Capítulo 4

- Tasa de finalización, educación secundaria por país.
- Tasa de finalización, educación secundaria por país versus el nivel mínimo de competencias en lectura y matemática para alumnos que finalizan la secundaria.
- Estadística del World Bank Blogs, sobre el costo real de la educación por país.

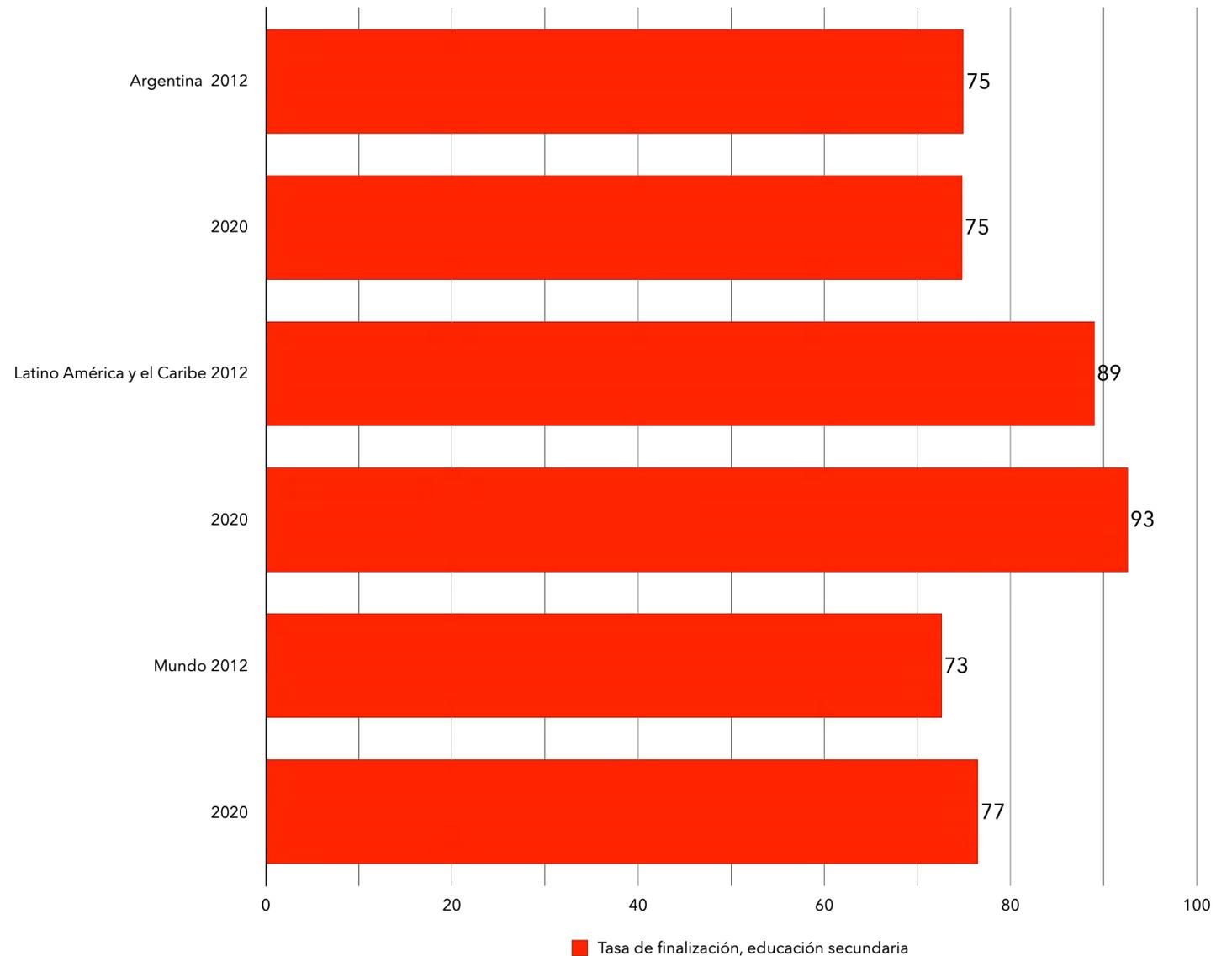


Tasa de finalización, educación secundaria (ambos sexos).

Análisis comparativo: País – Latinoamérica – El Mundo.

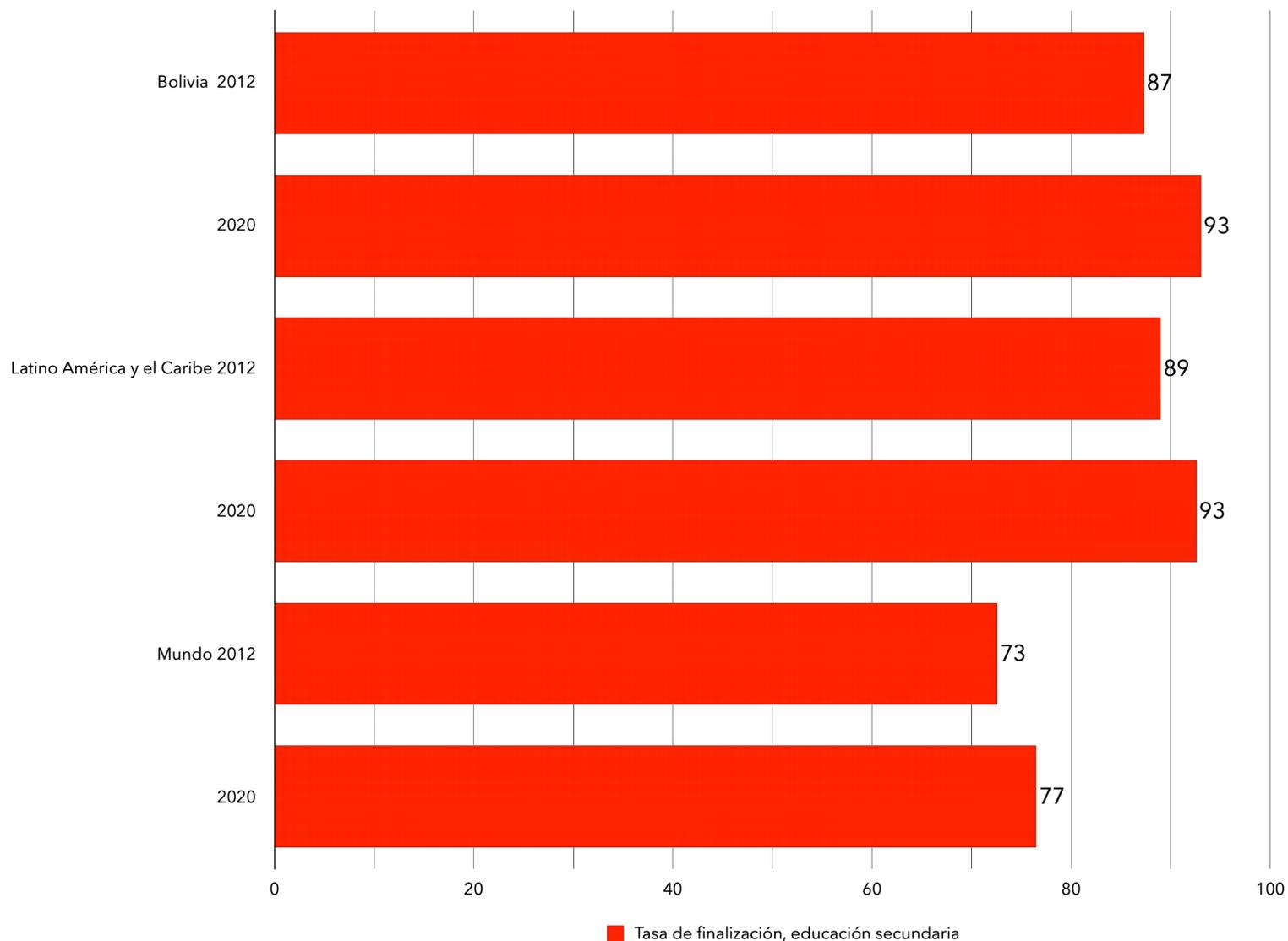
Argentina: 75%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



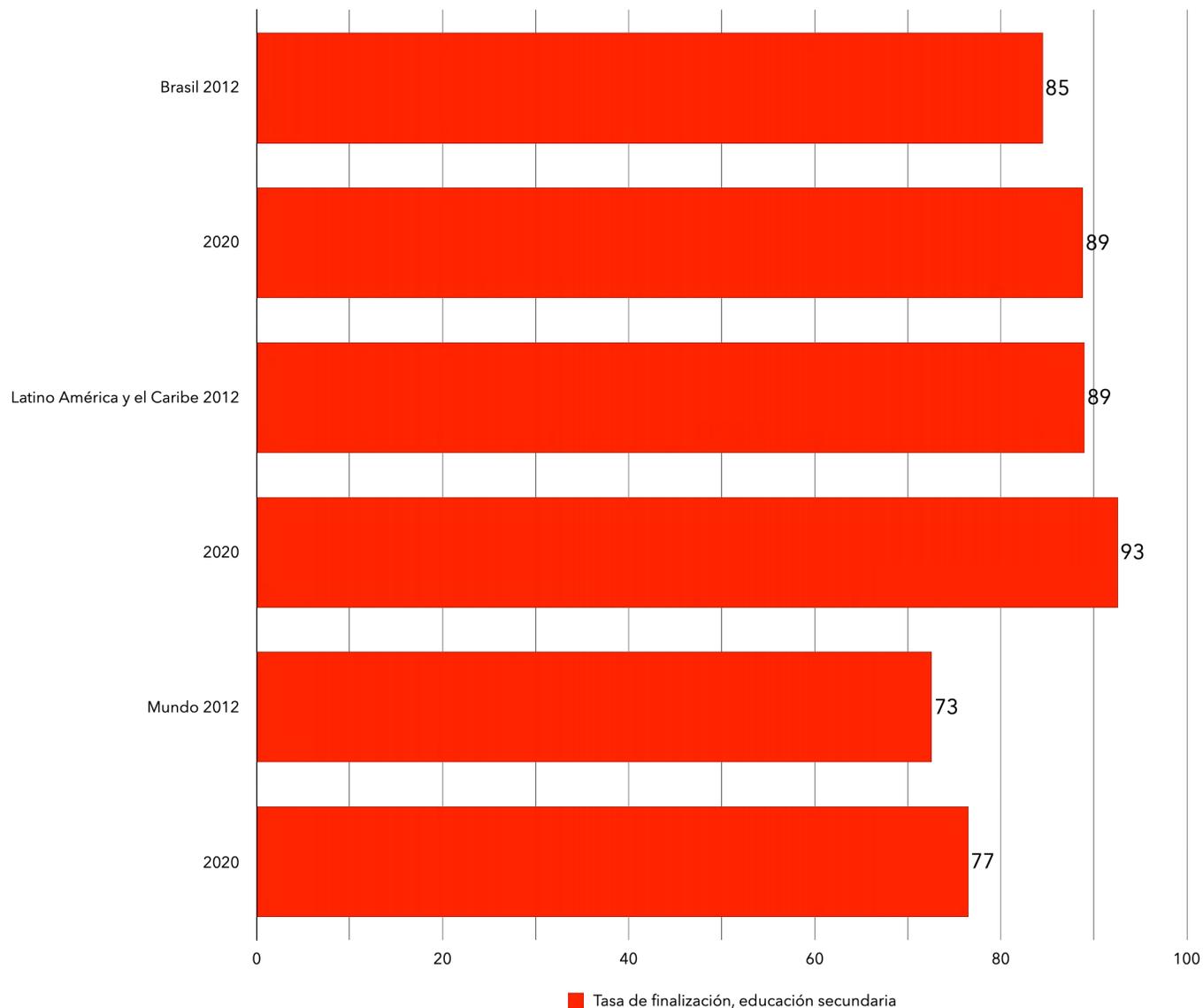
Bolivia: 93% de  
alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



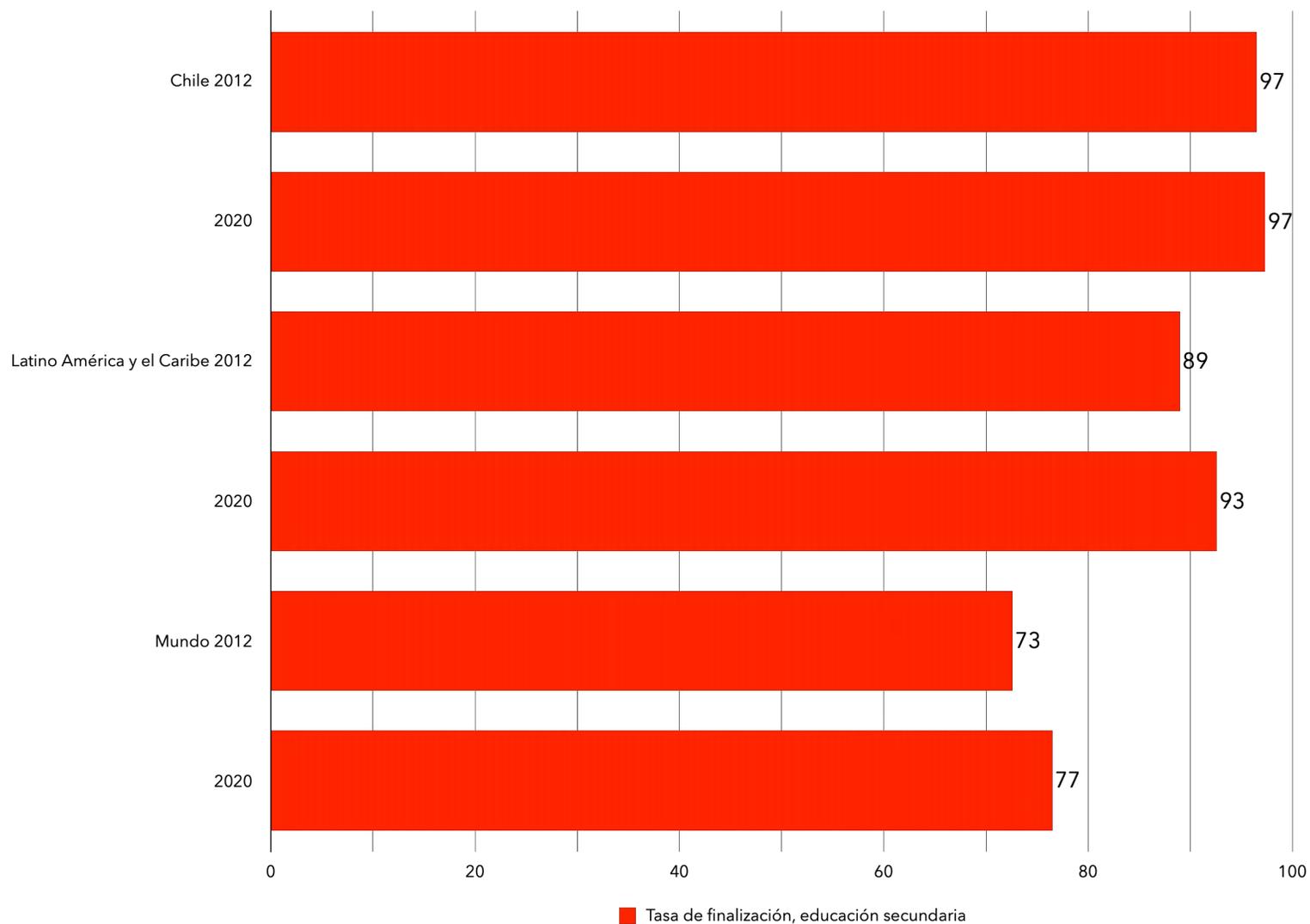
Brasil: 89% de  
alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



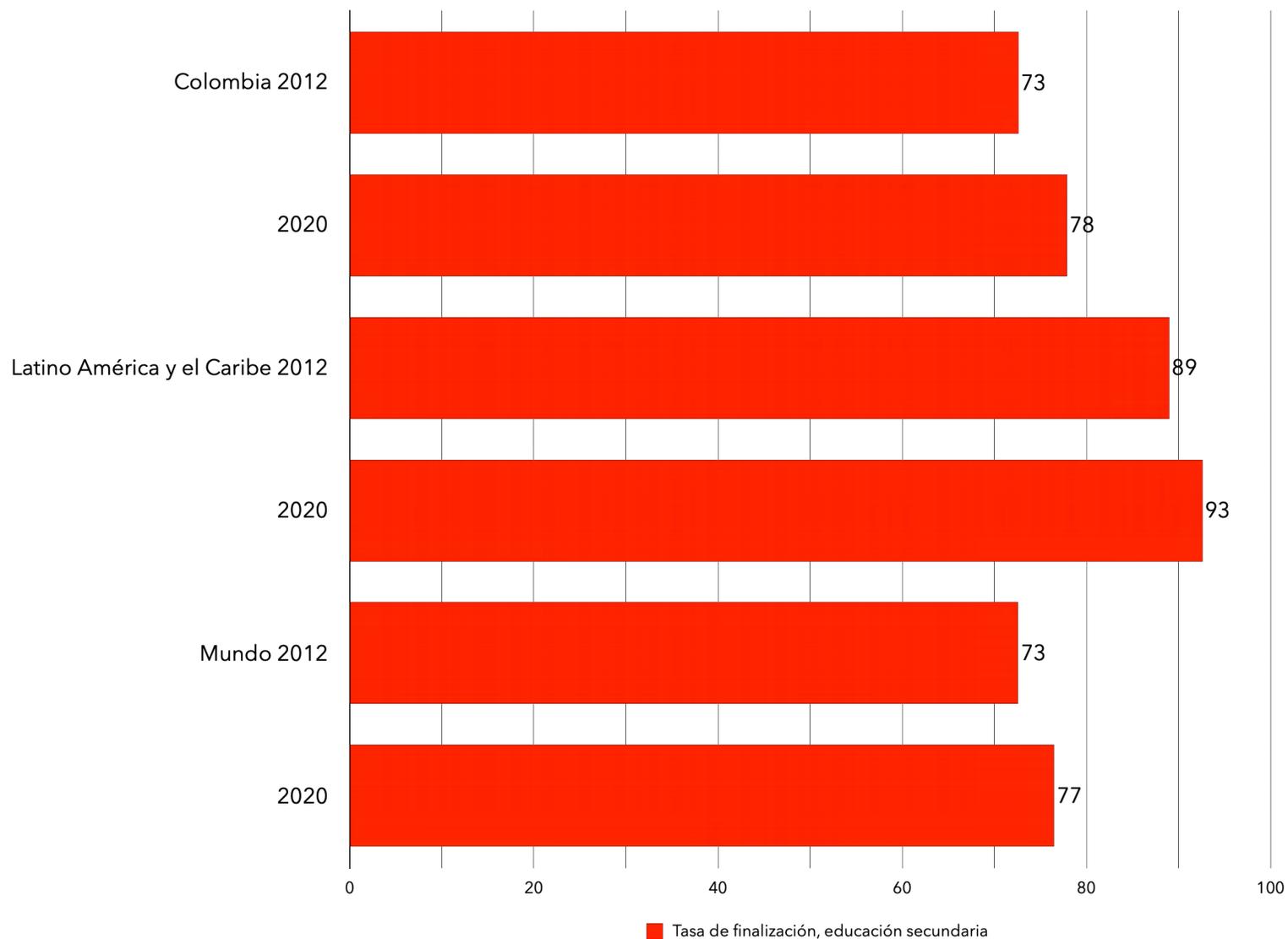
Chile: 97% de  
alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



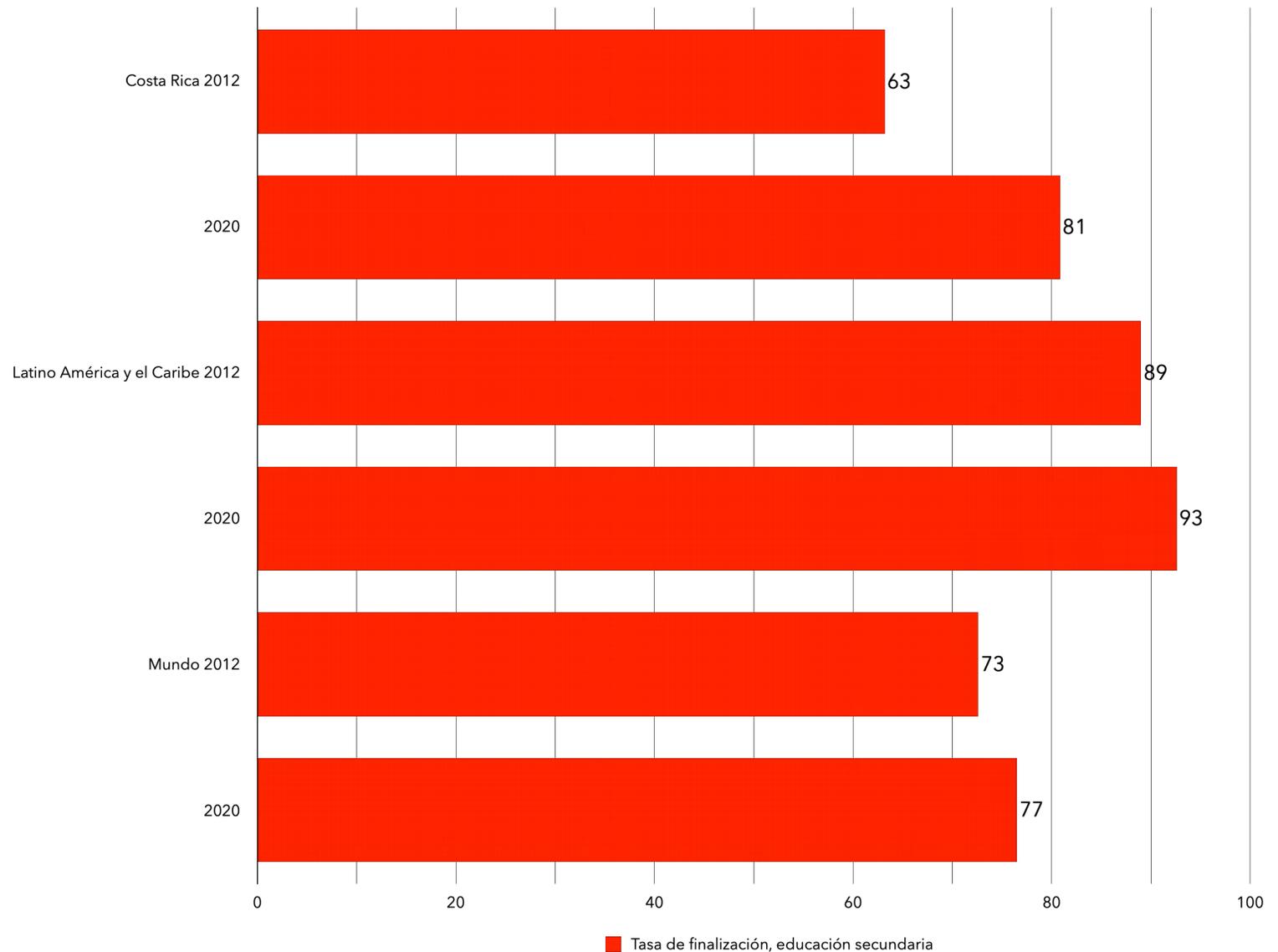
Colombia: 78%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



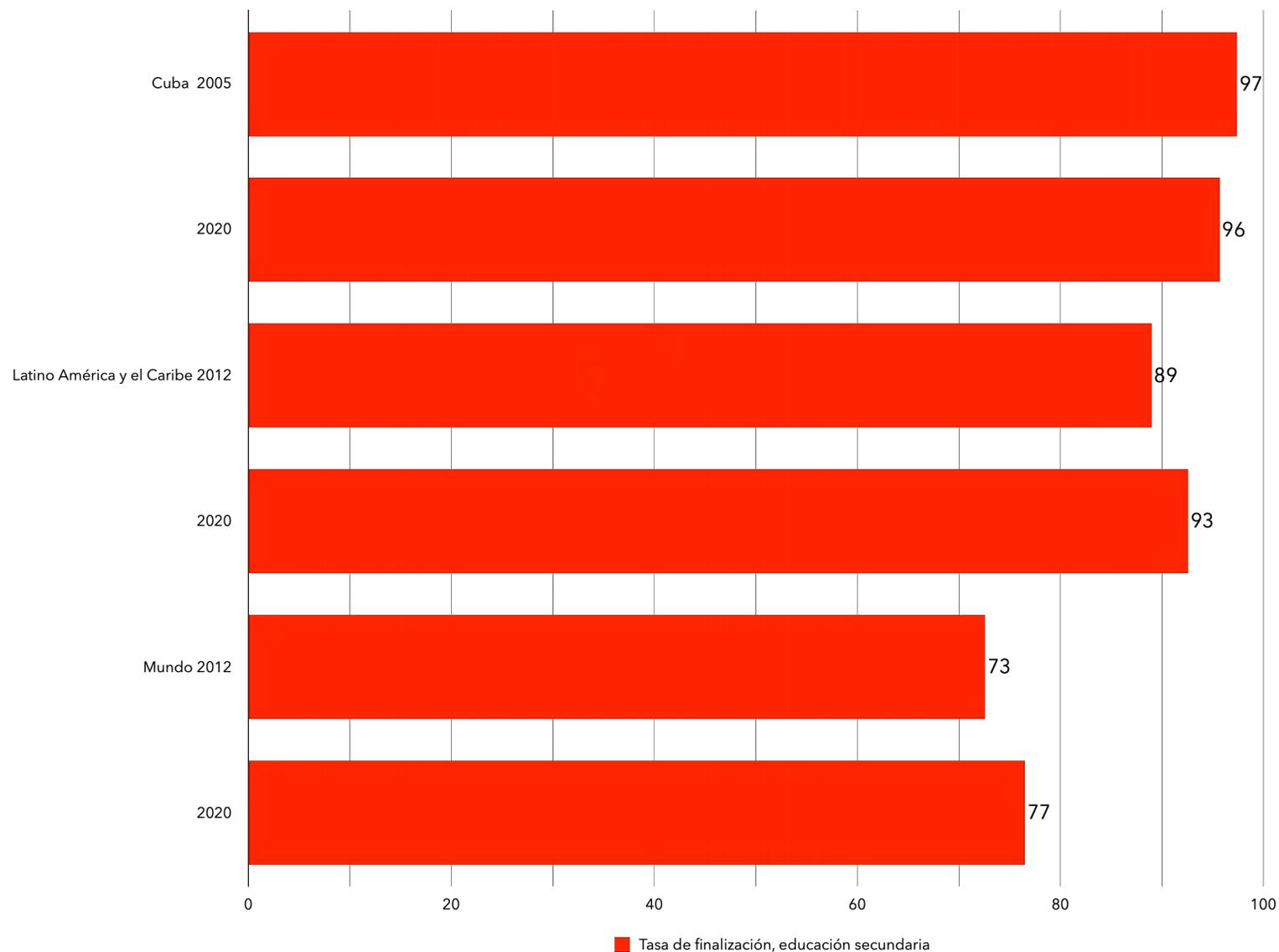
Costa Rica: 81%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



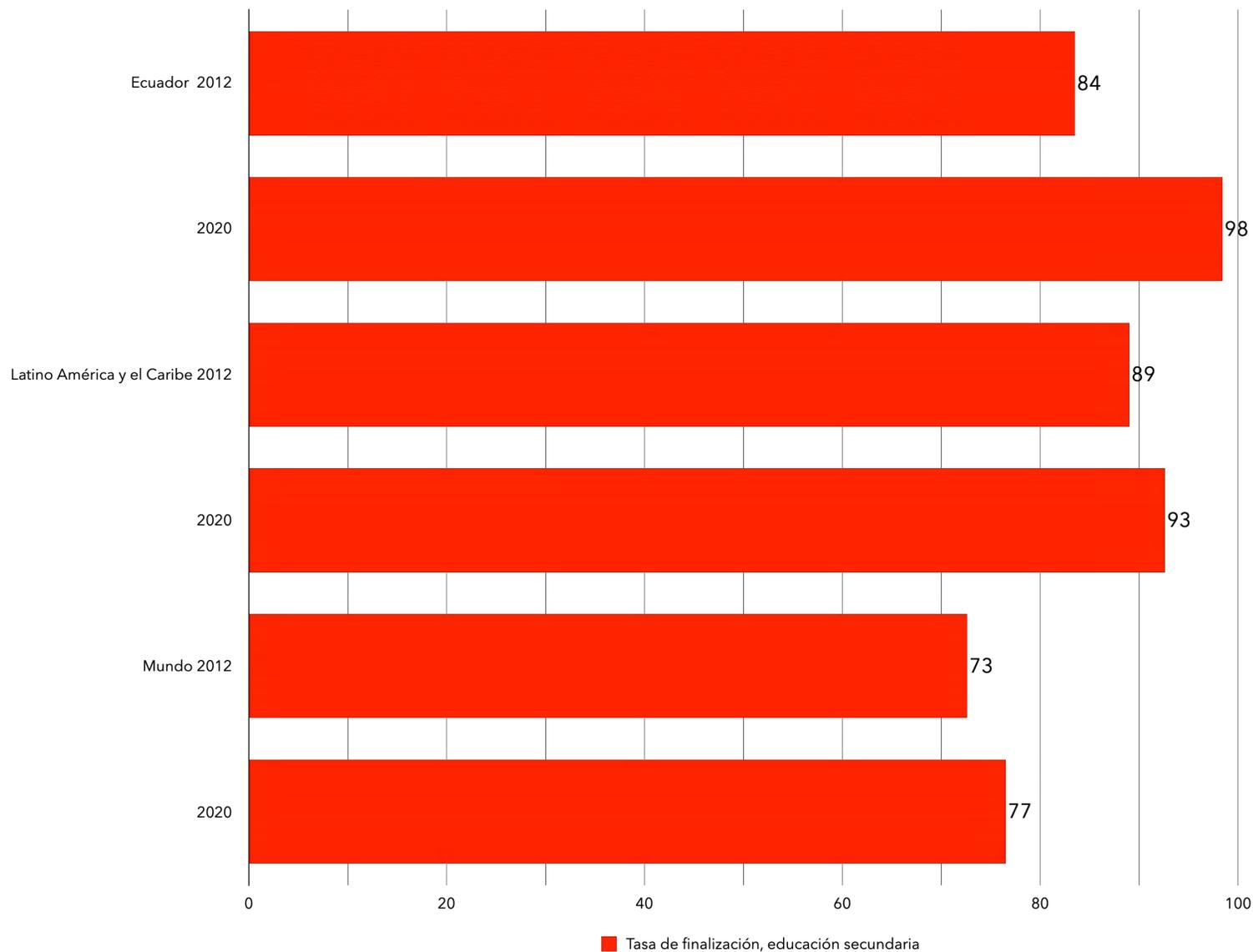
Cuba: 96% de  
alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



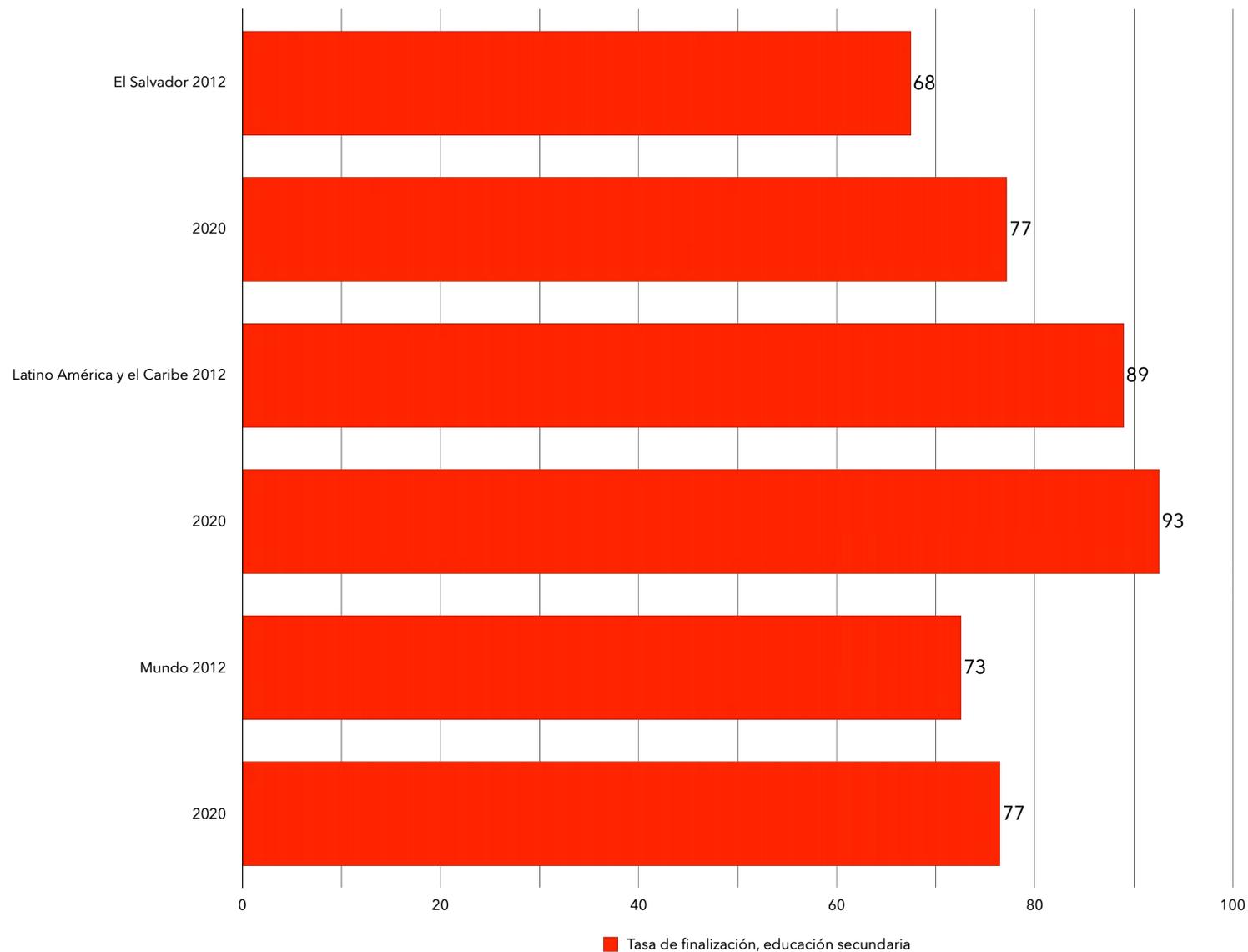
Ecuador: 98%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



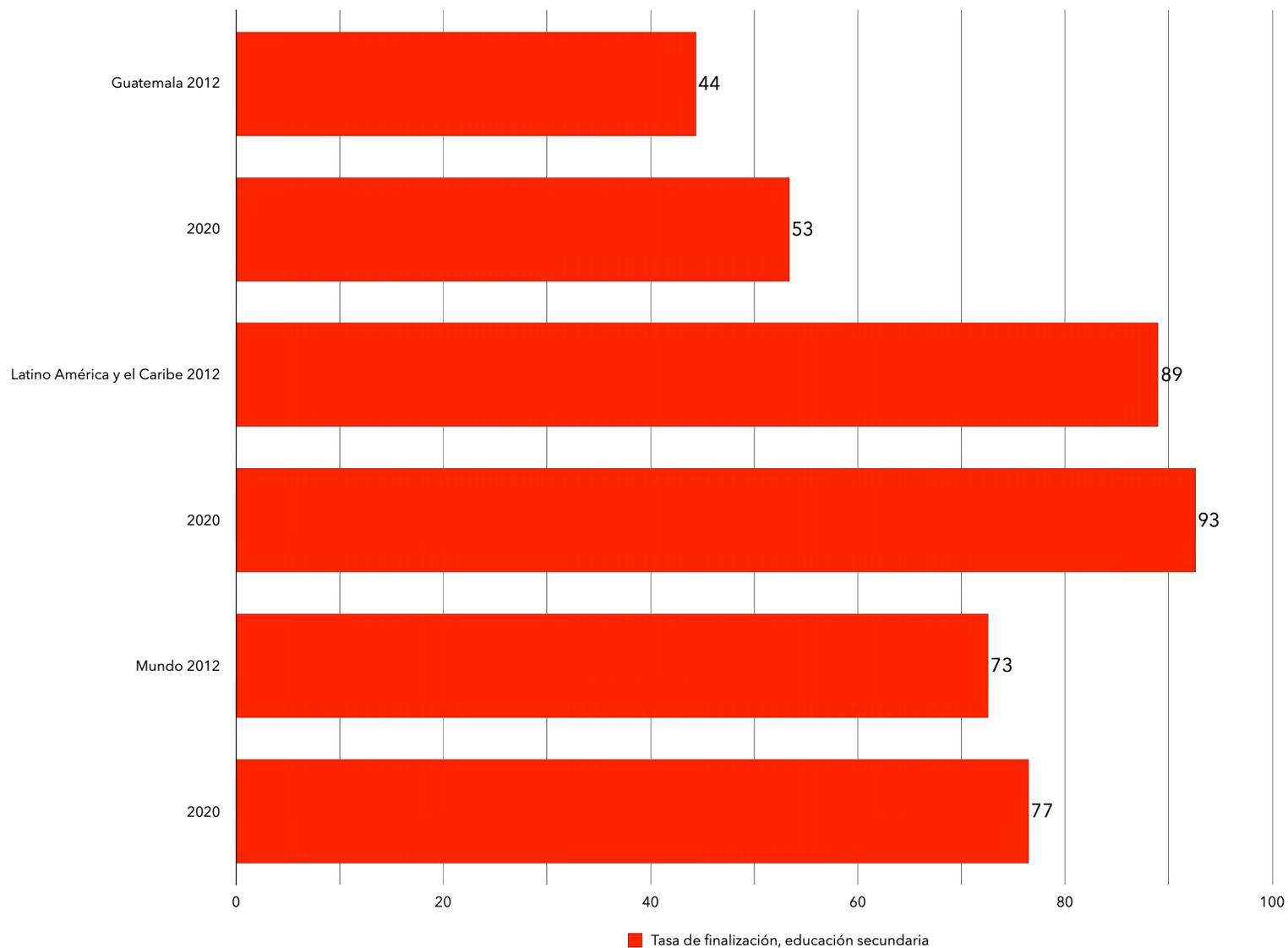
El Salvador: 77%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



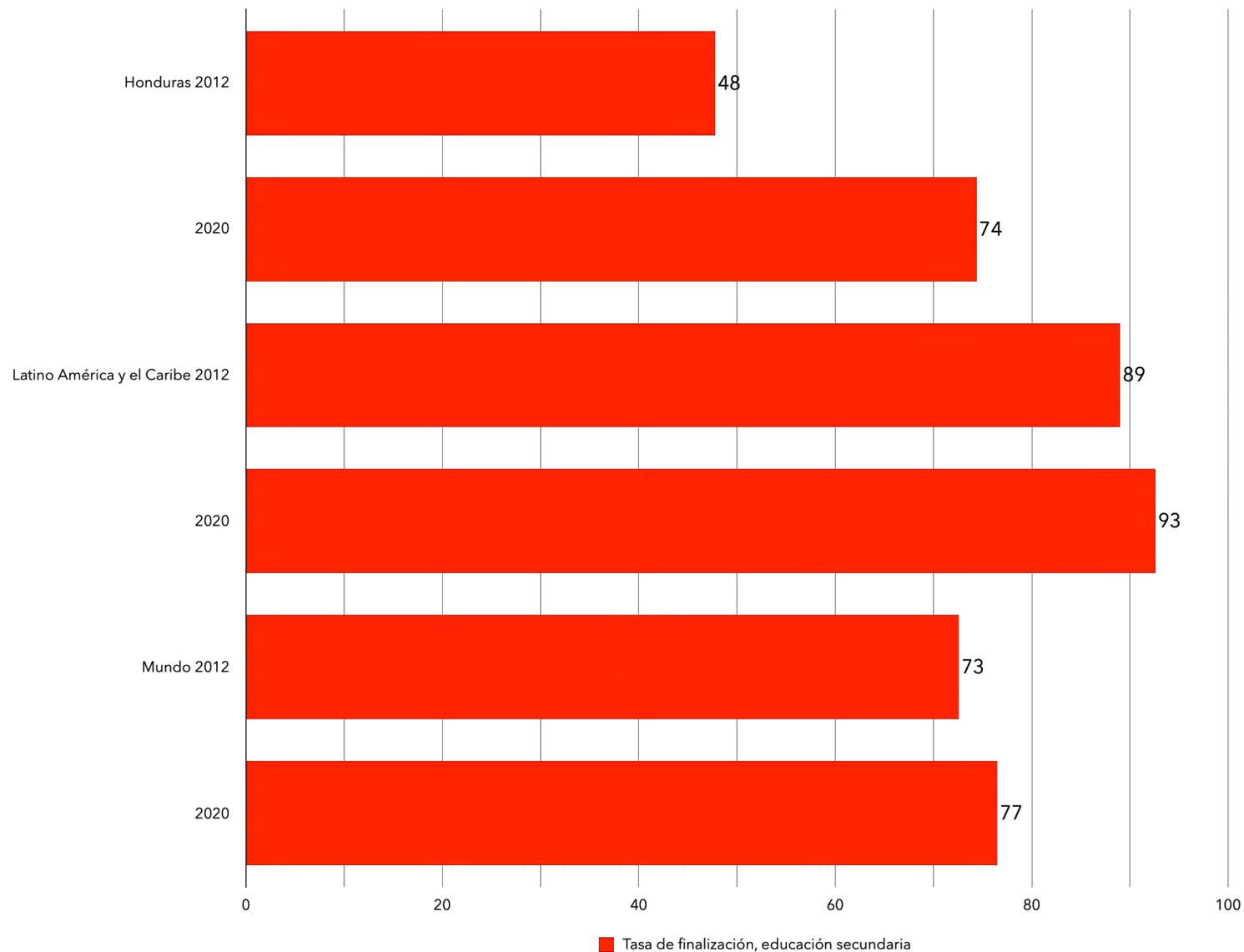
Guatemala: 53%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



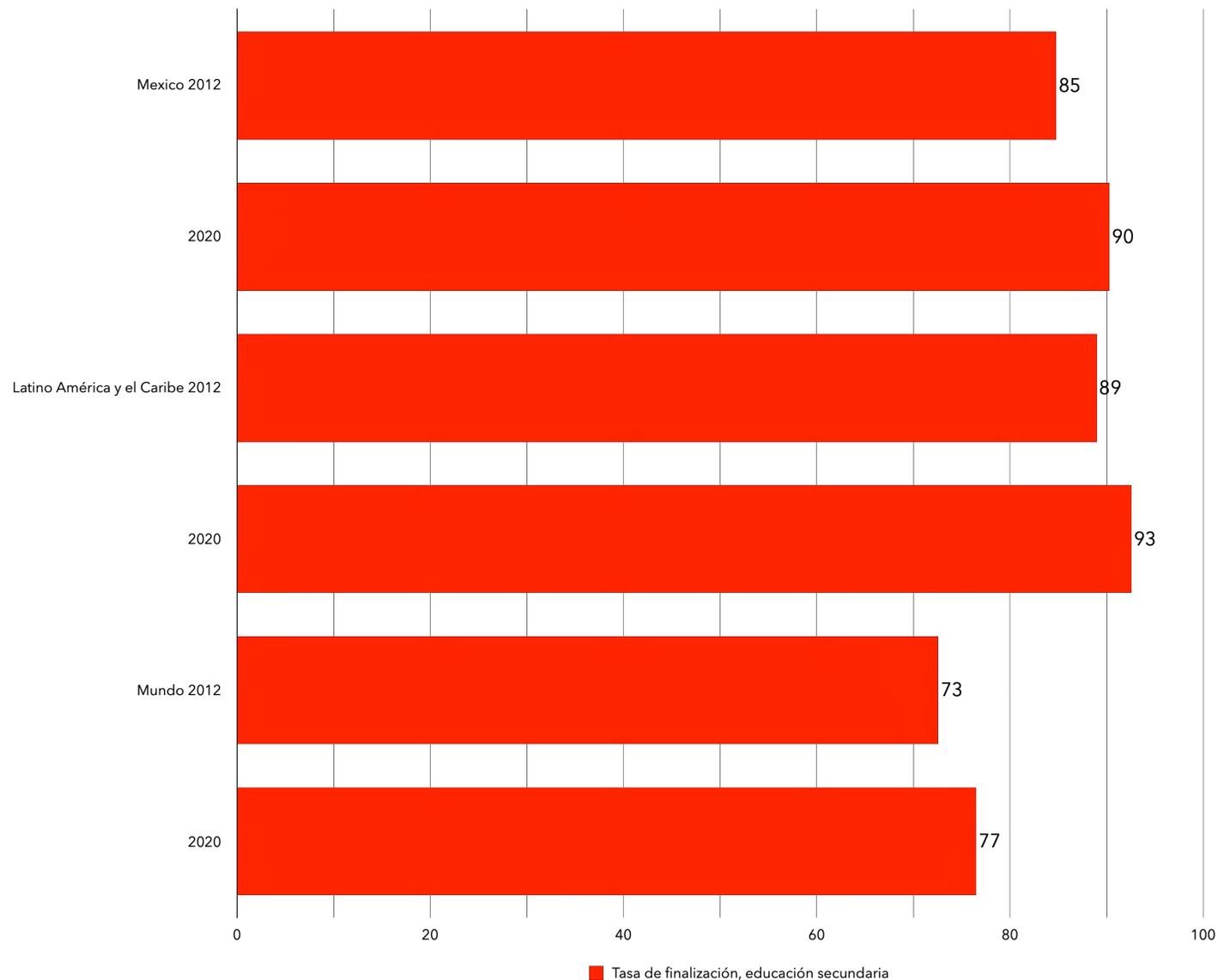
Honduras: 74%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



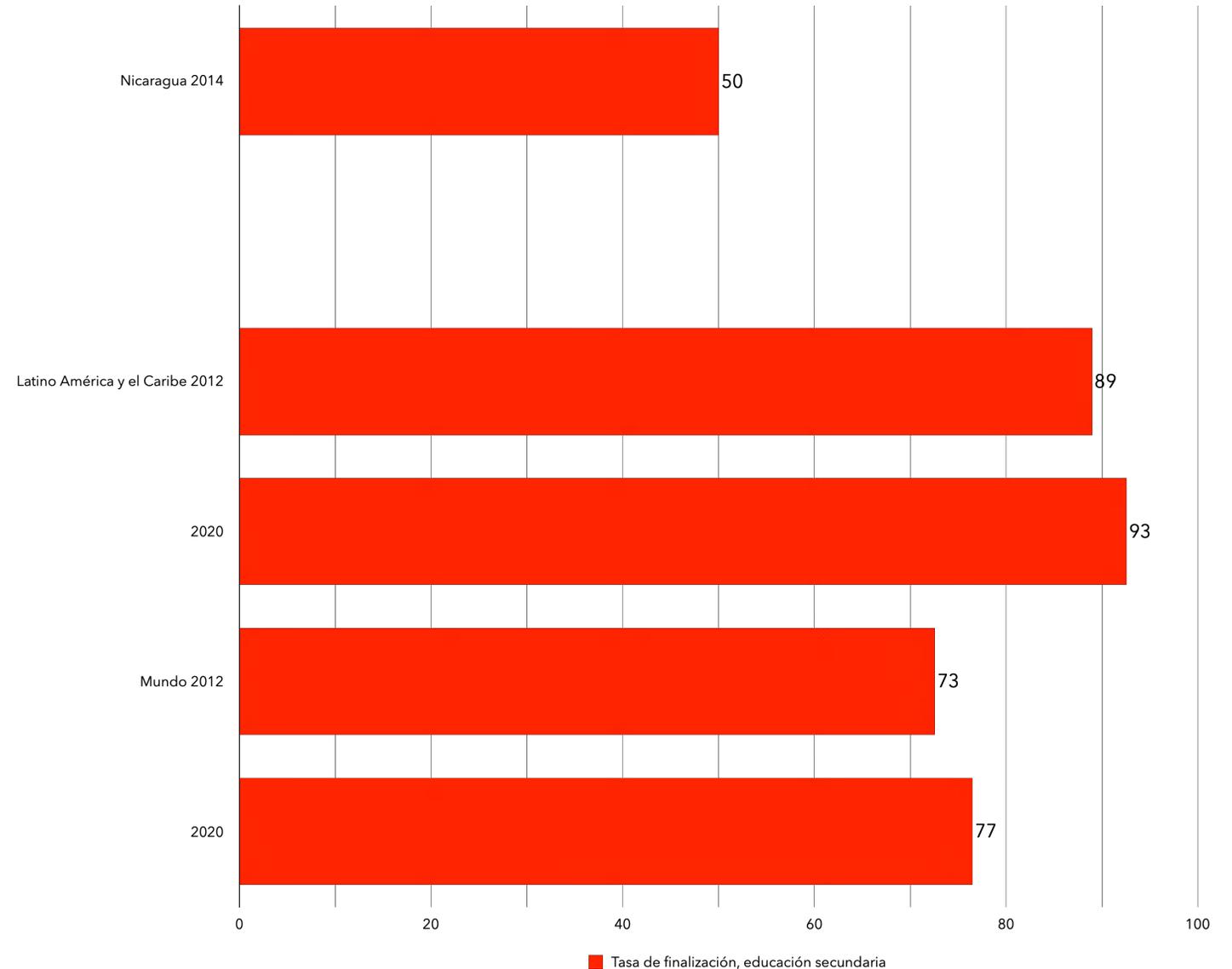
México: 90% de  
alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



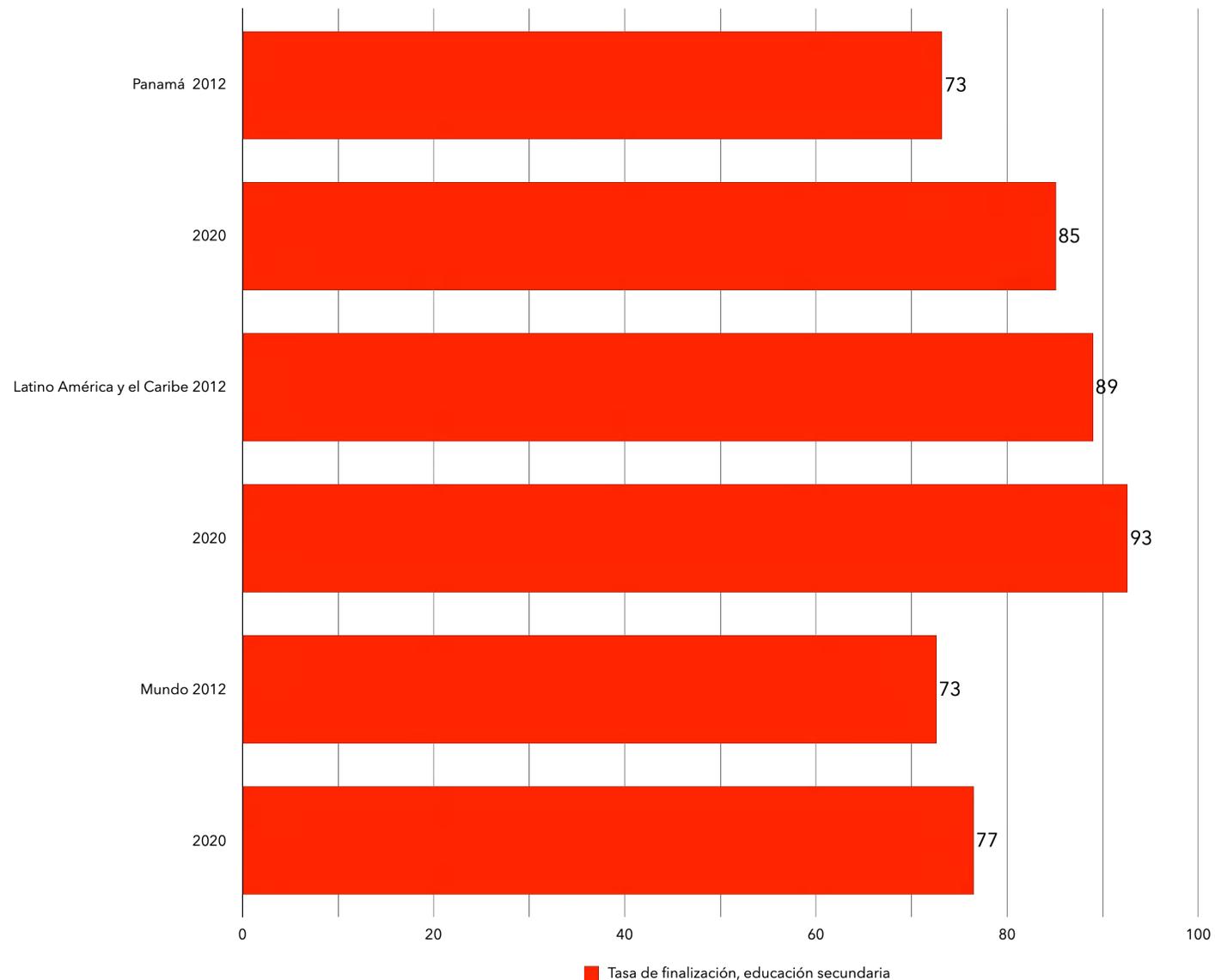
Nicaragua: 50%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2014. Sin datos  
posteriores.

---



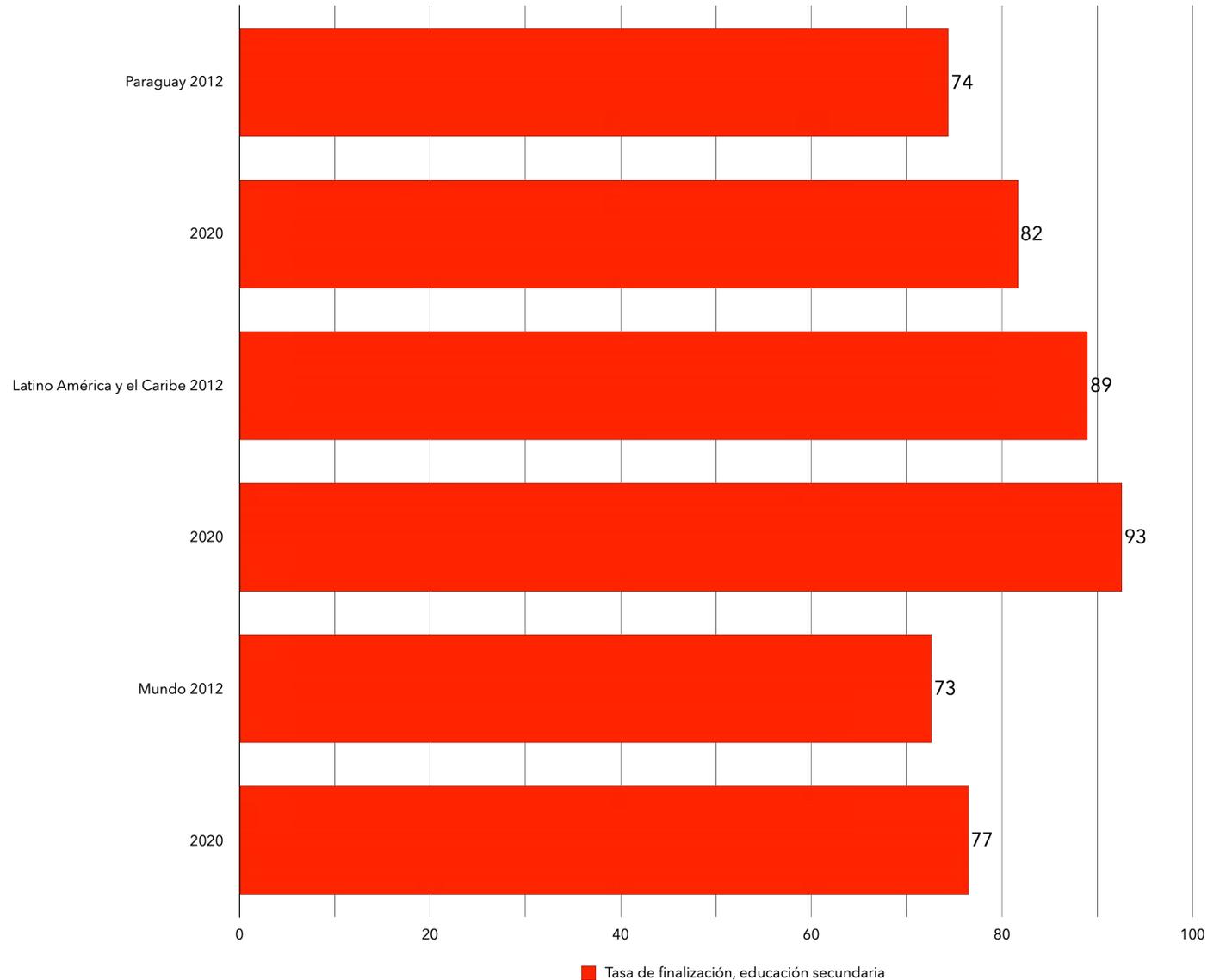
Panamá:85% de  
alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



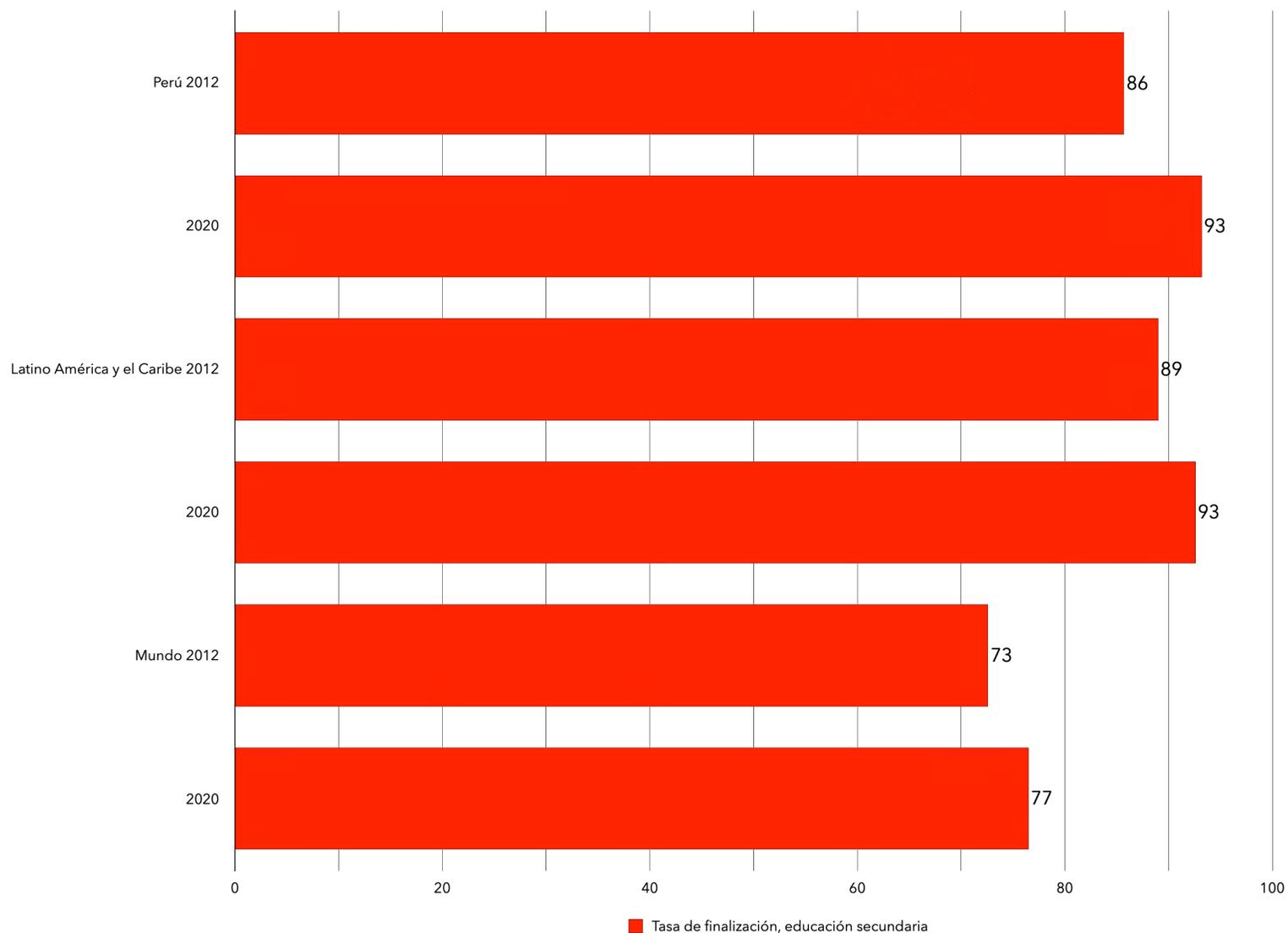
Paraguay: 82%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



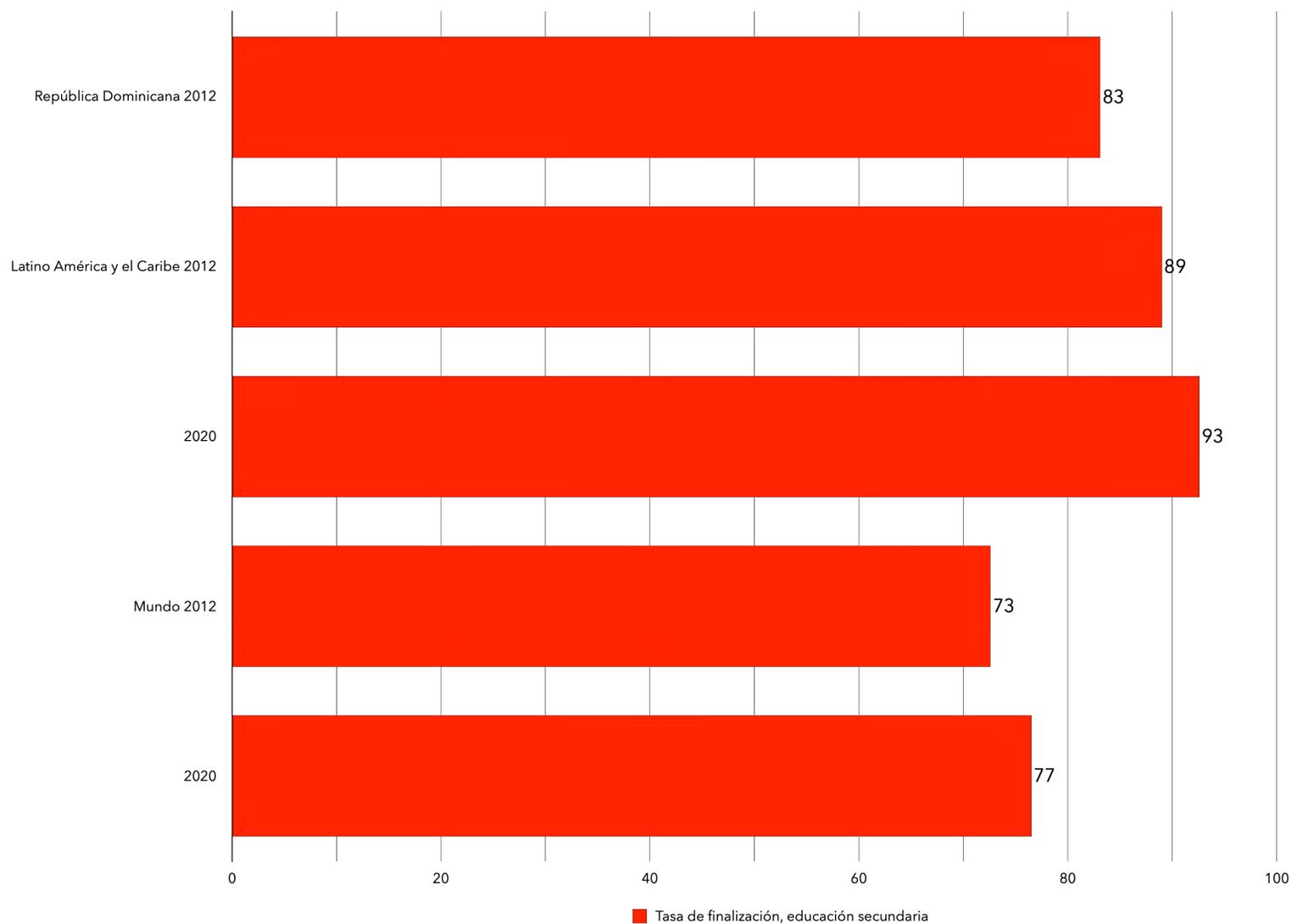
Perú: 93% de  
alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

---



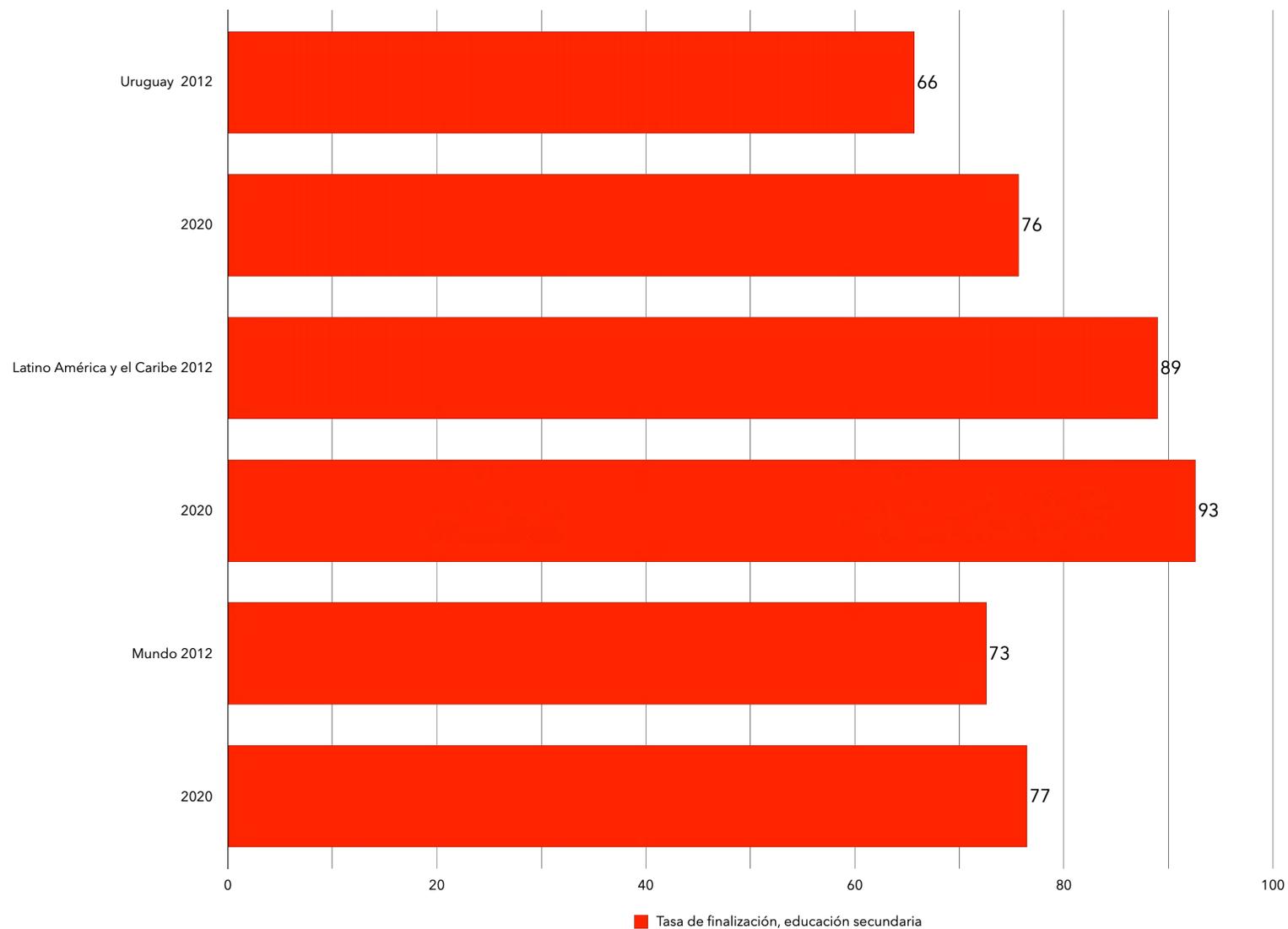
República Dominicana: 89% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020.

---



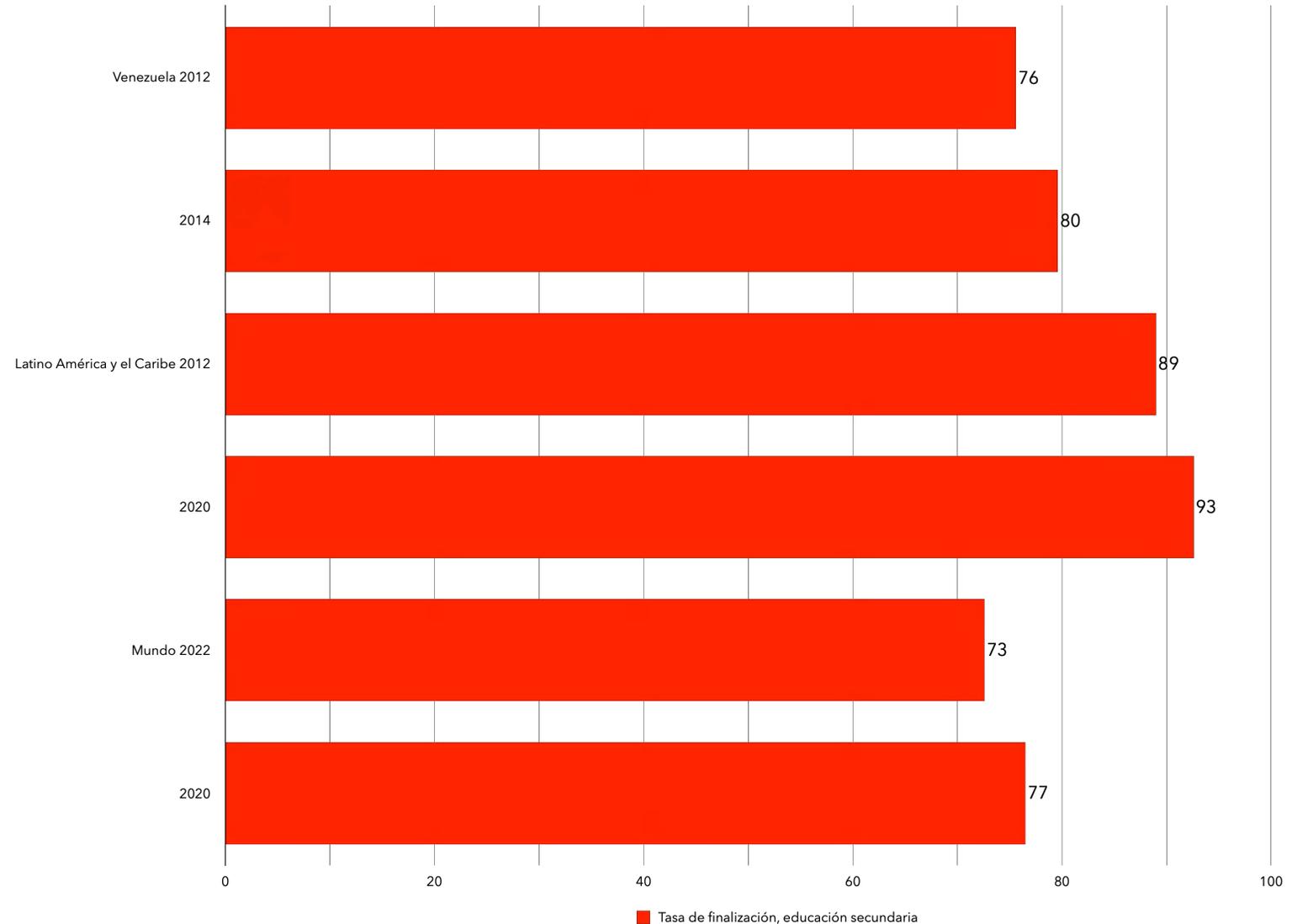
Uruguay: 76%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2020.

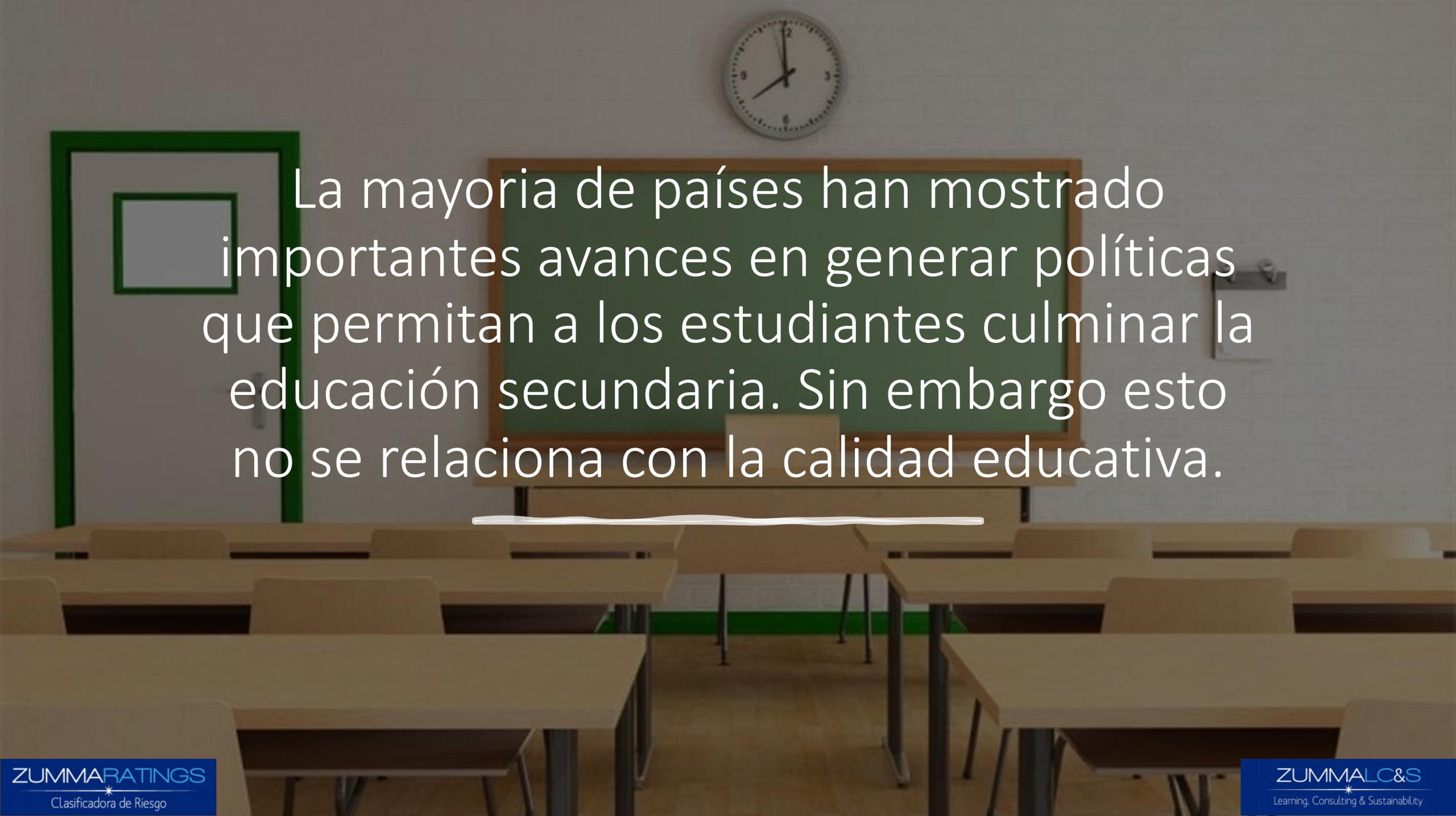
---



Venezuela: 80%  
de alumnos  
finalizaron la  
educación  
secundaria en  
2014.No hay  
datos posteriores.

---





La mayoría de países han mostrado importantes avances en generar políticas que permitan a los estudiantes culminar la educación secundaria. Sin embargo esto no se relaciona con la calidad educativa.

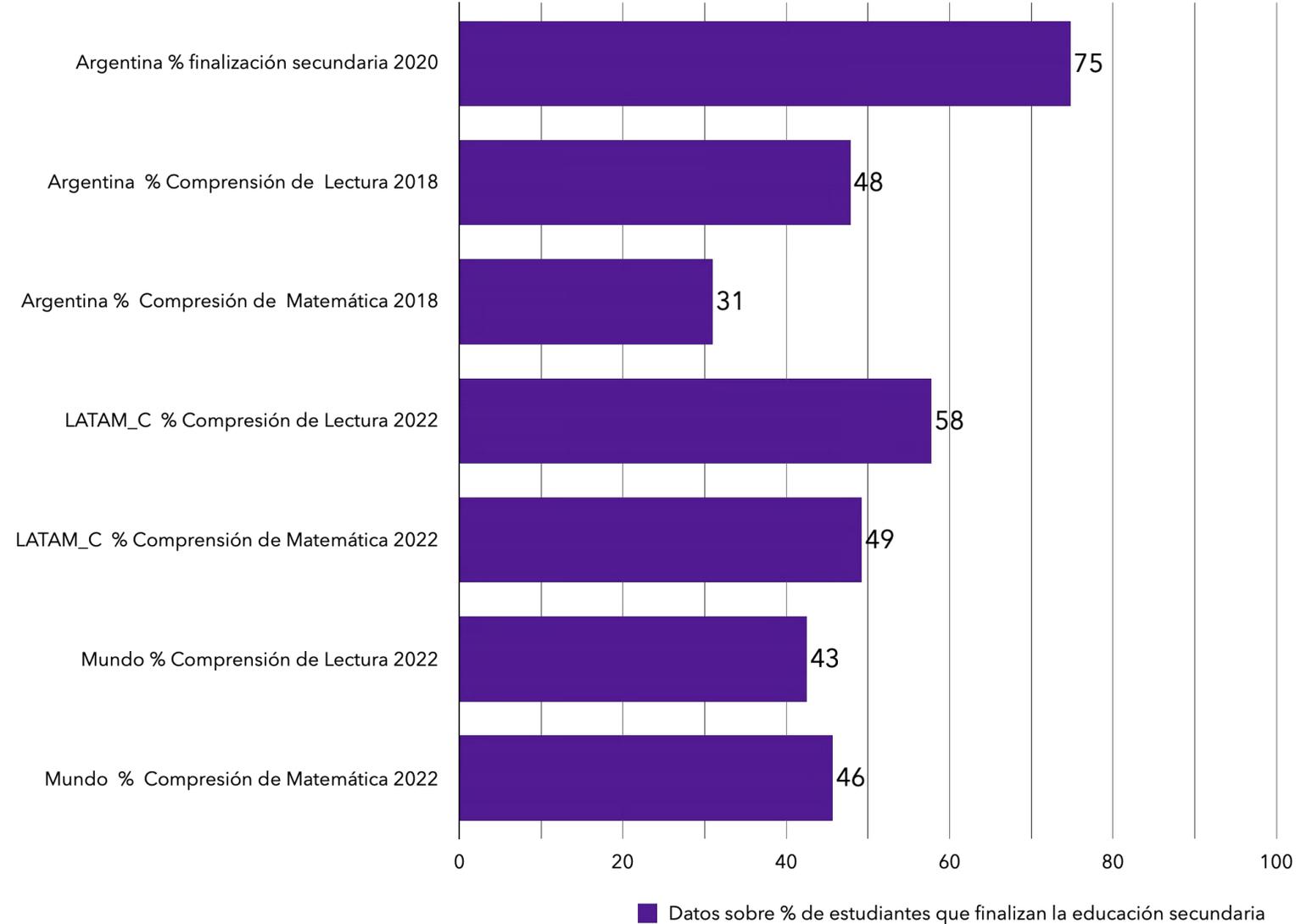
Porcentaje de finalización  
en la educación primaria  
versus las competencias  
mínimas indispensables  
en lectura, matemática.

---



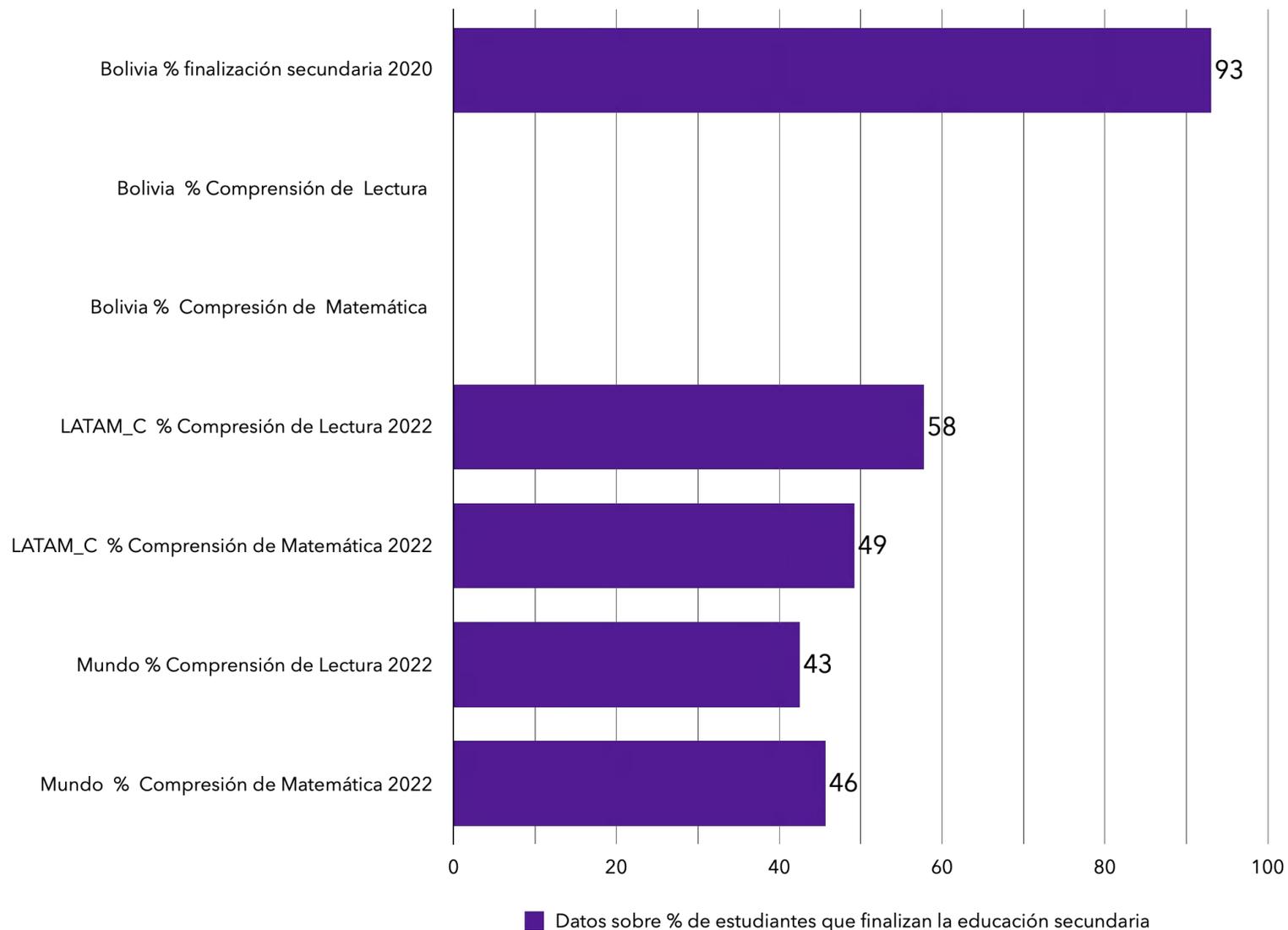
Argentina: 75% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 48% y 31% alcanzaron tener un nivel de competencia mínima en lectura y matemática para 2018 y 2022 respectivamente.

---



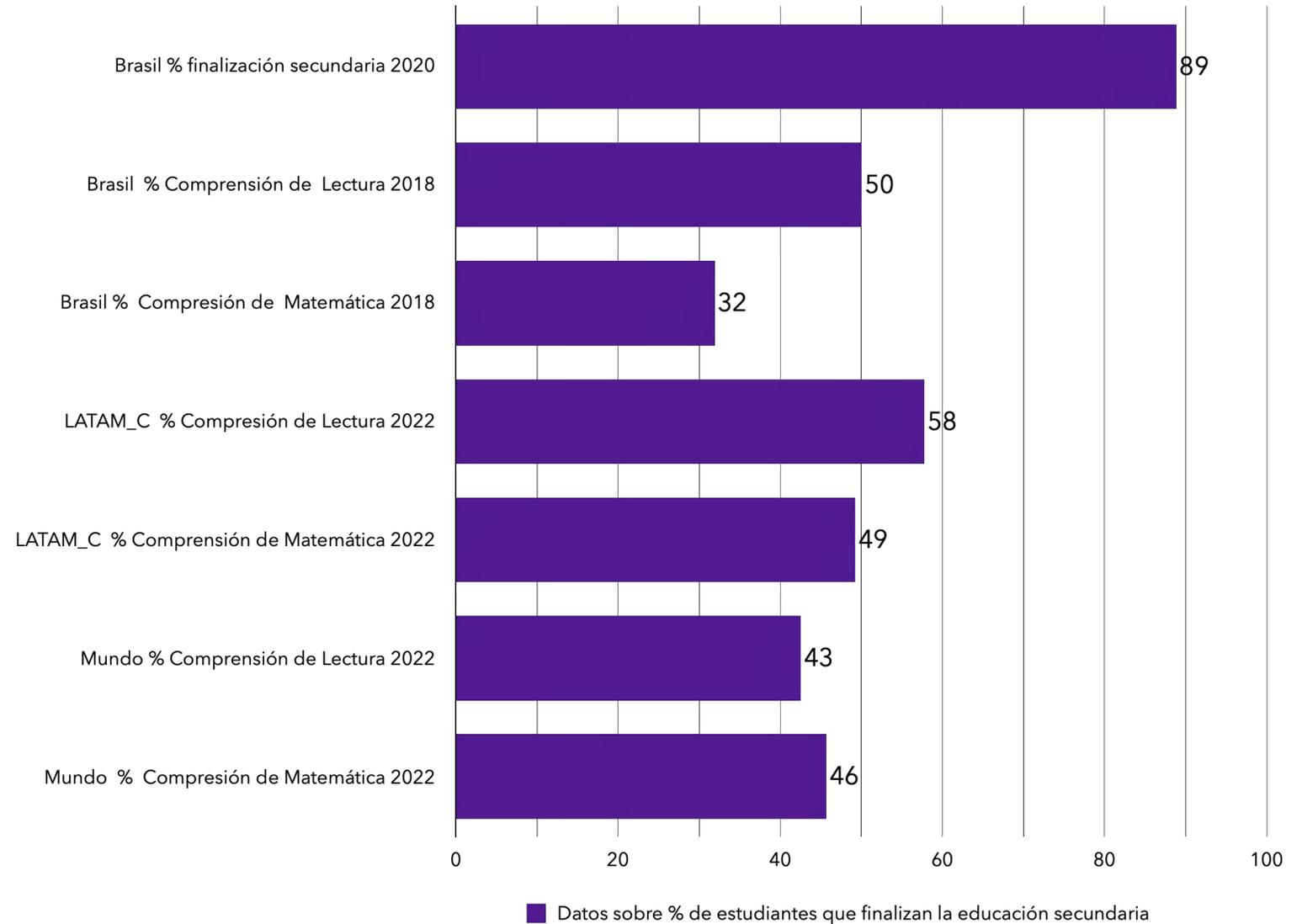
Bolivia: 93% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. No se tienen datos respecto de las competencias mínimas alcanzadas en lectura y matemática.

---



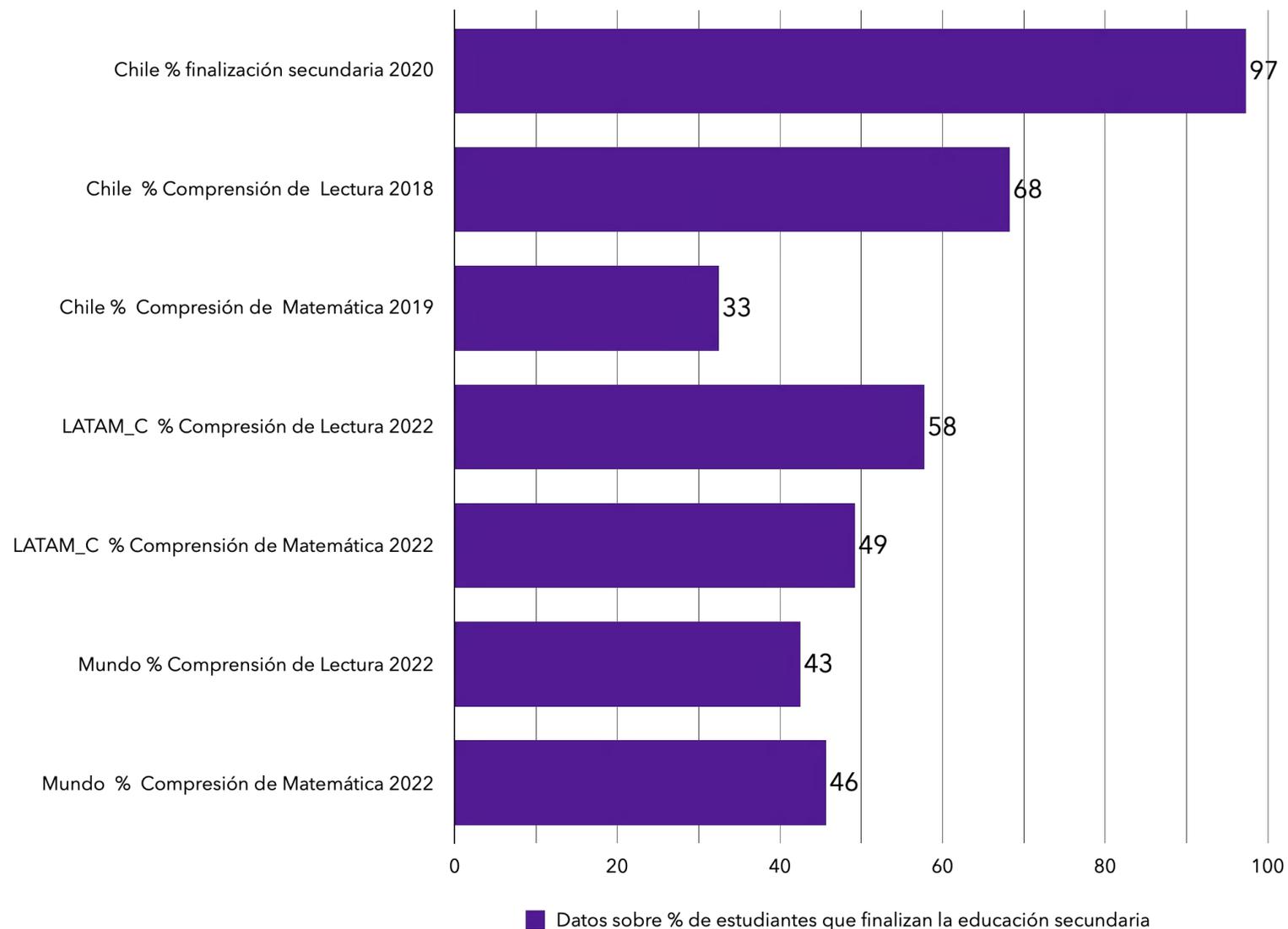
Brasil: 89% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 50% y 32% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2018.

---



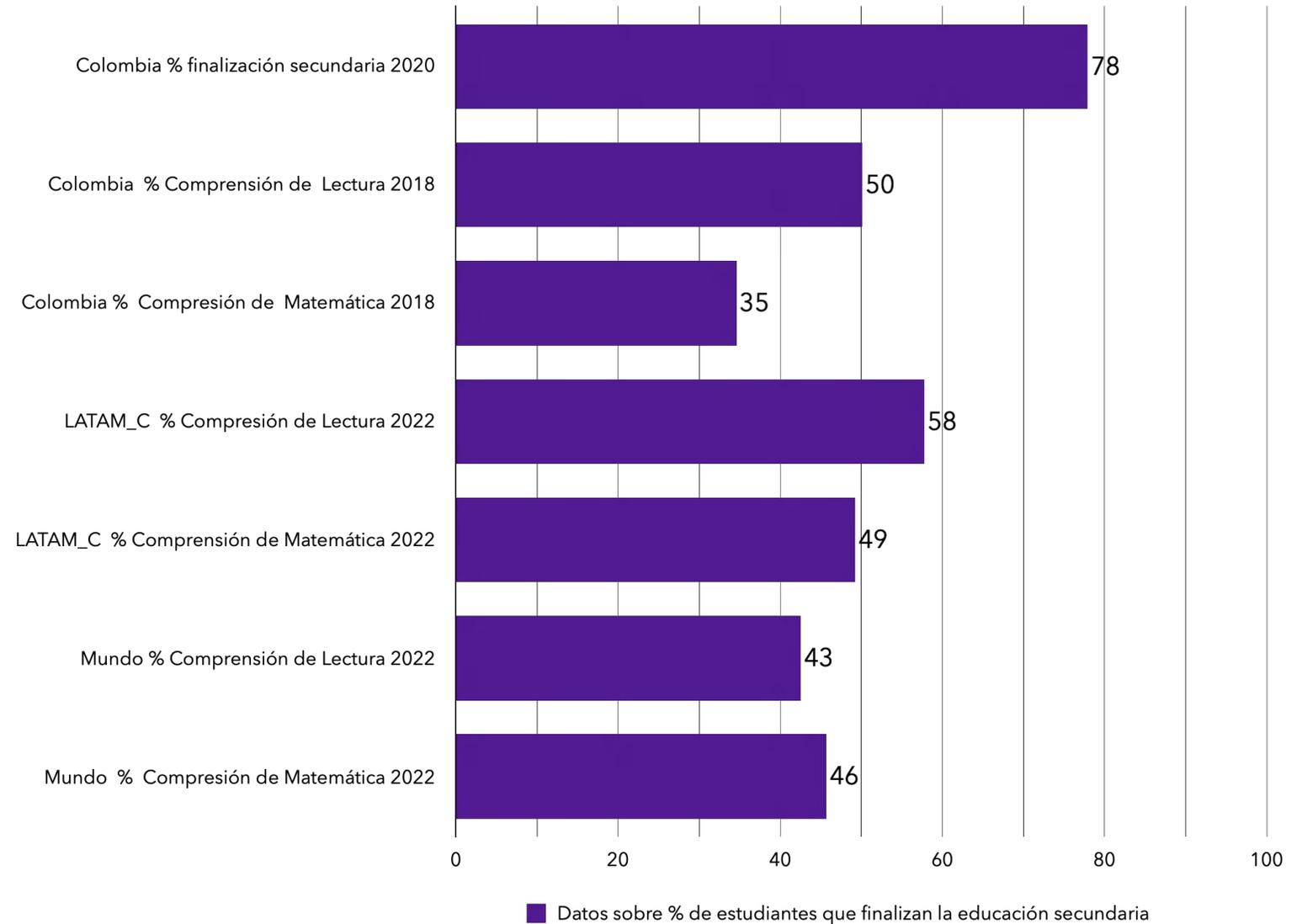
Chile: 68% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 33% y 58% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2022.

---



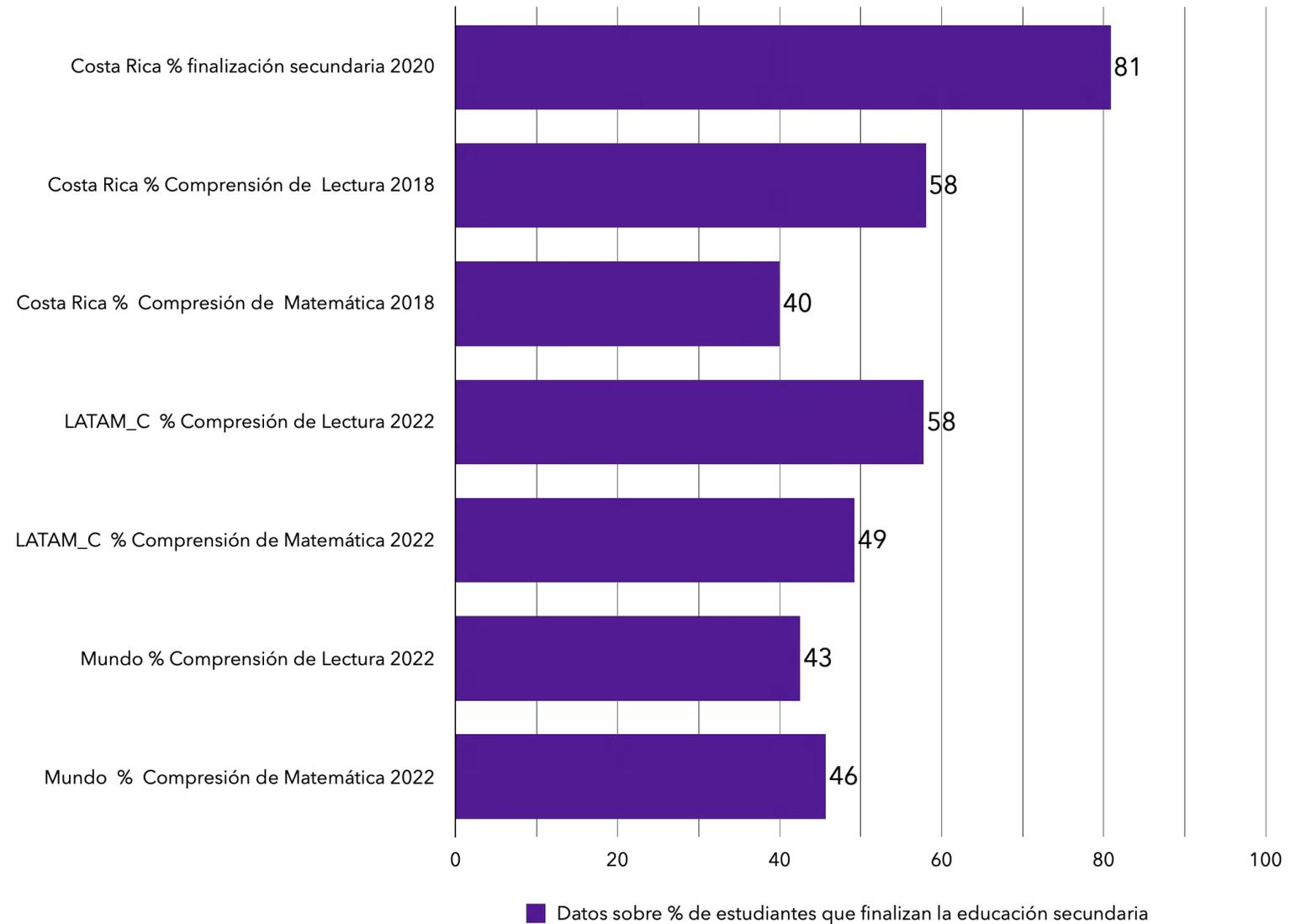
Colombia: 78% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 50% y 35% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2018.

---

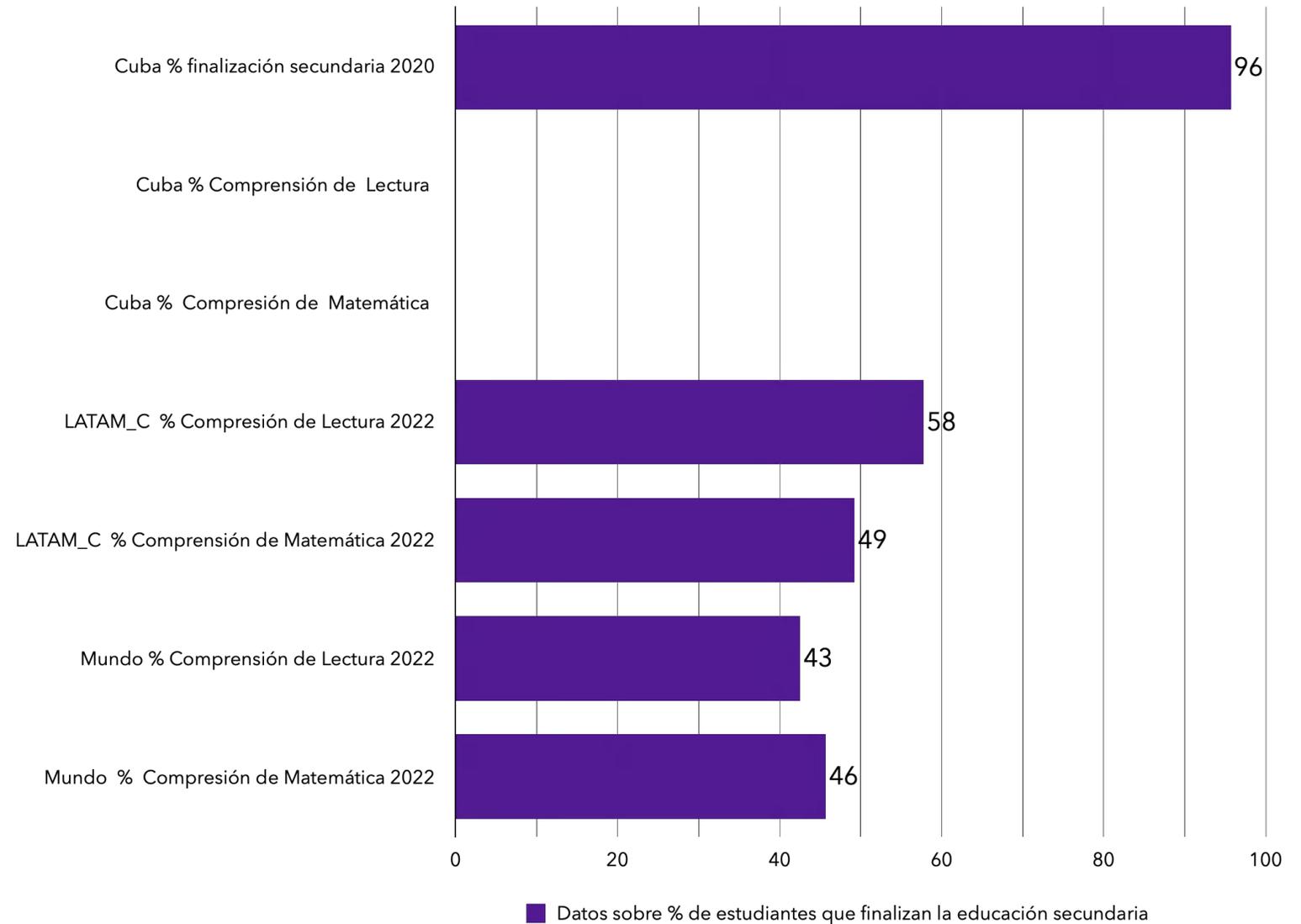


Costa Rica: 81% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 58% y 40% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2018.

---

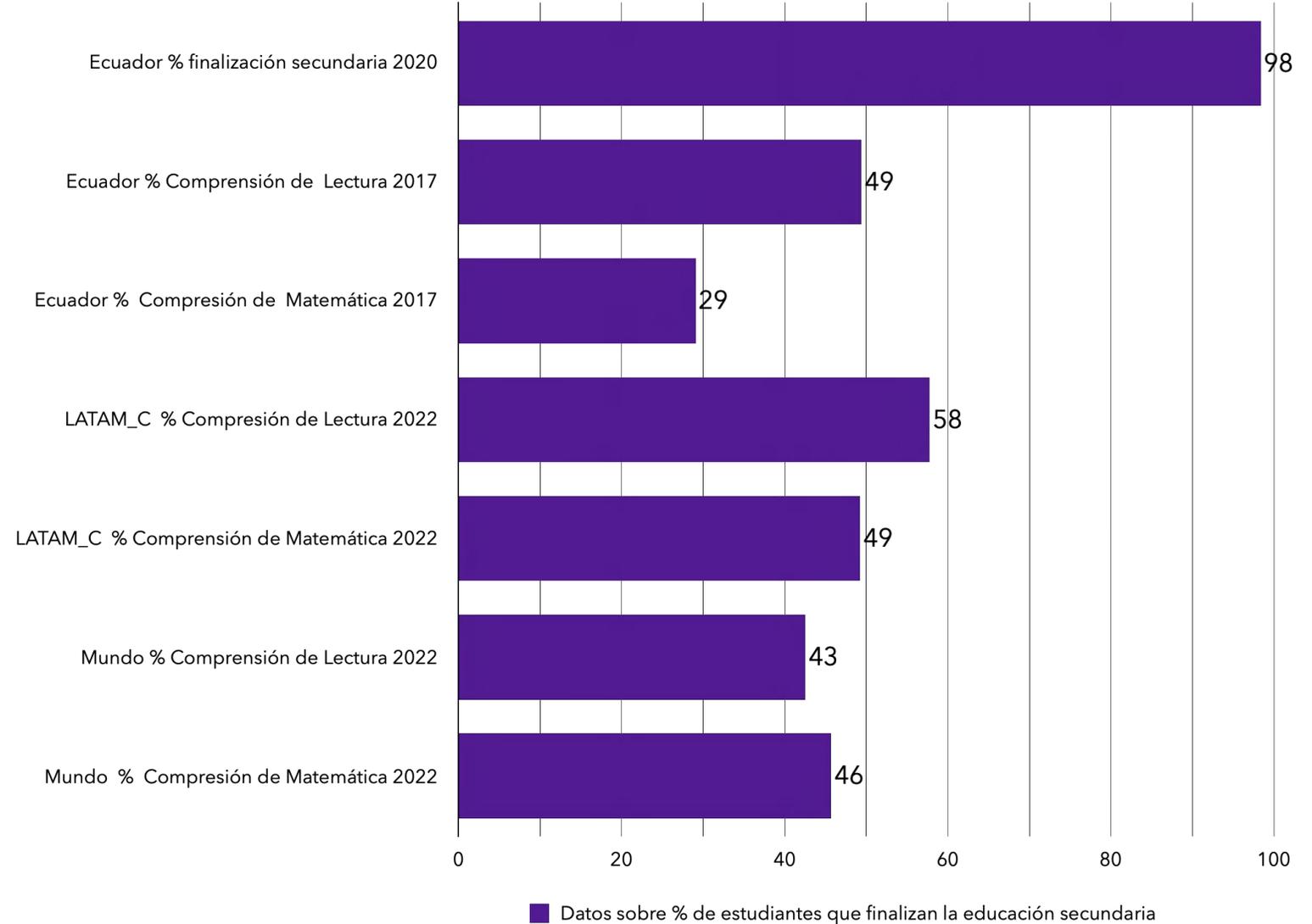


Cuba: 96% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. No se tienen datos sobre el % mínimo de competencia en lectura y matemática.

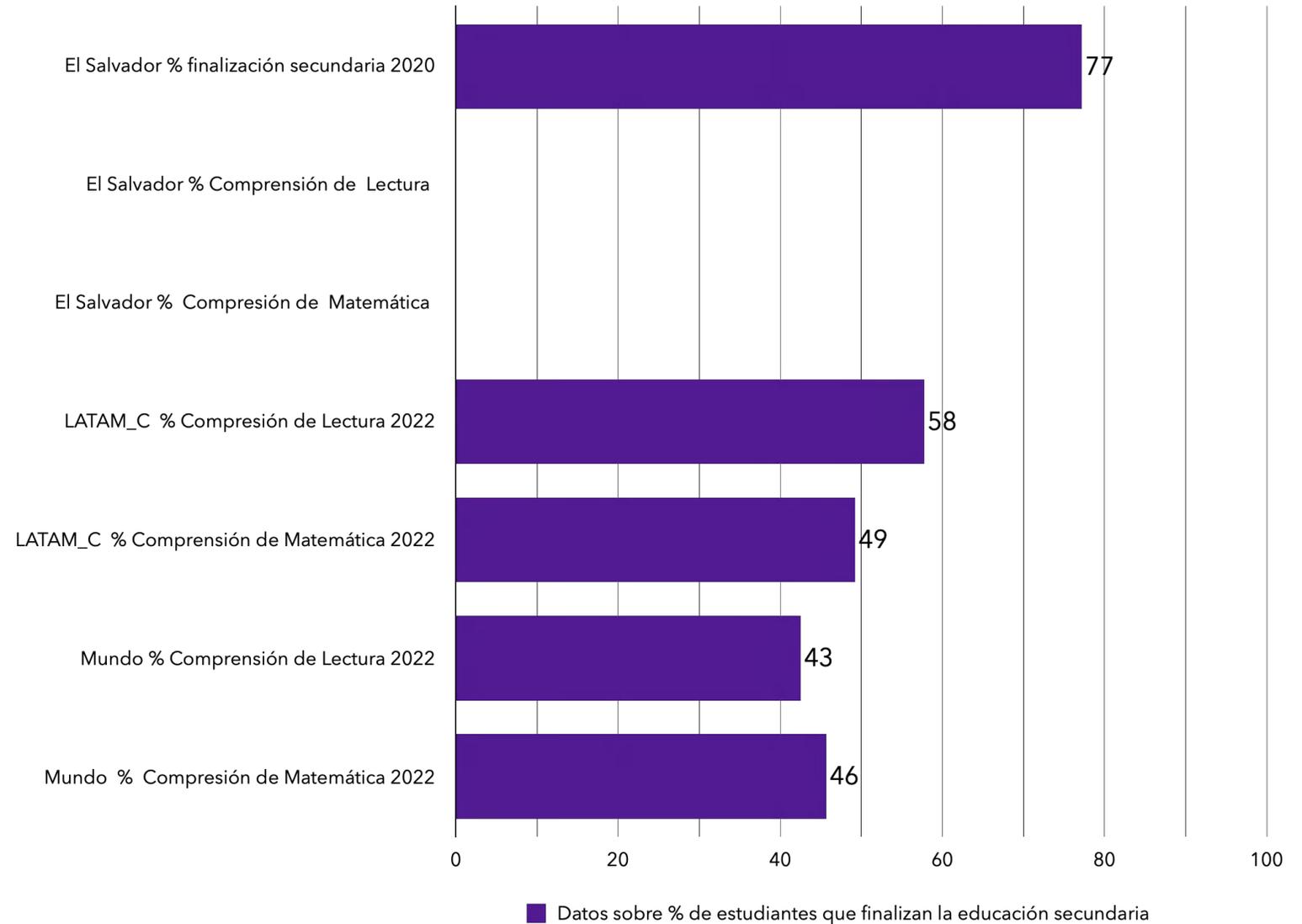


Ecuador: 98% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 49% y 29% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2017.

---

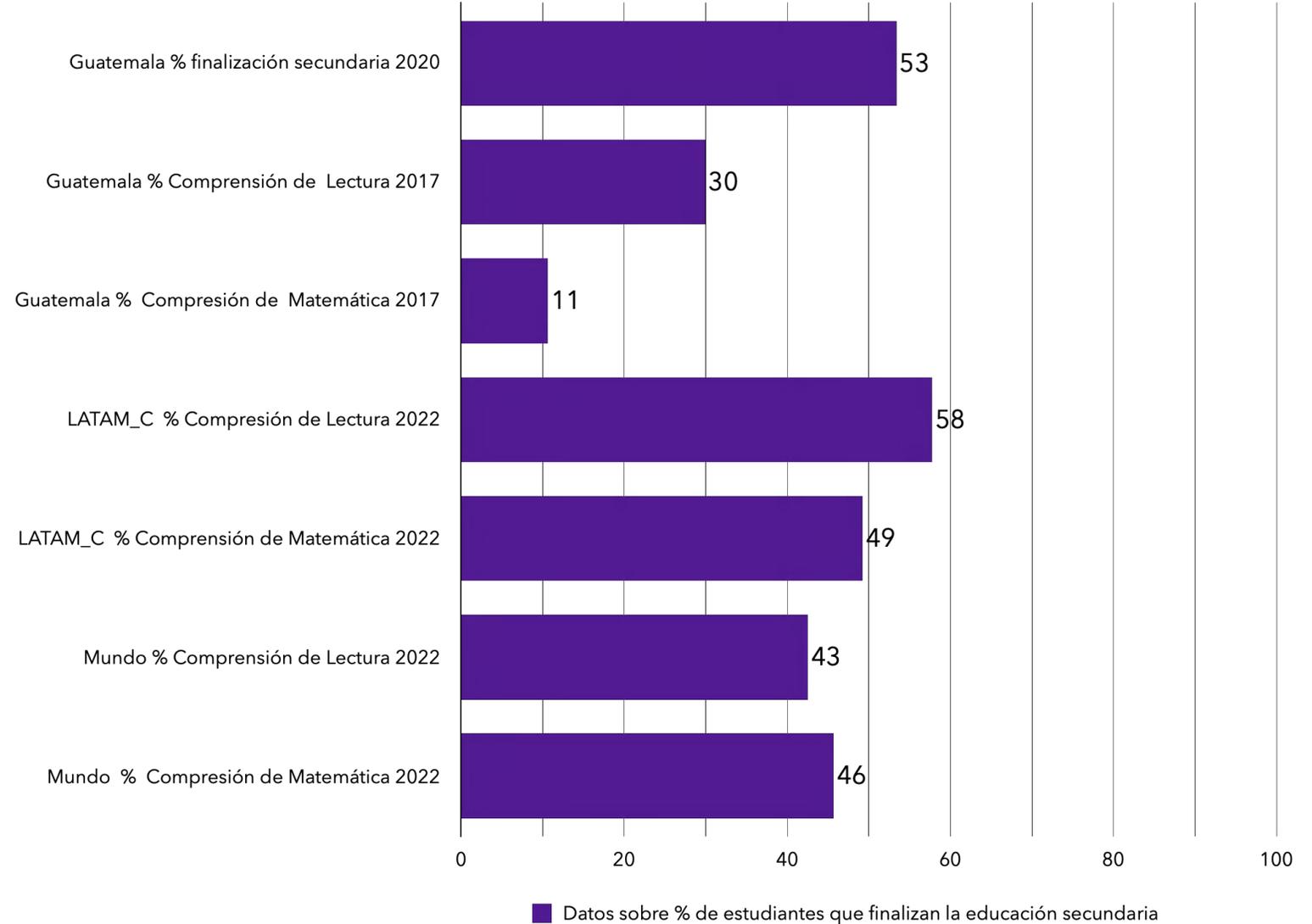


El Salvador: 77% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. No hay datos publicados para determinar el nivel mínimo de competencias en lectura y matemáticas.



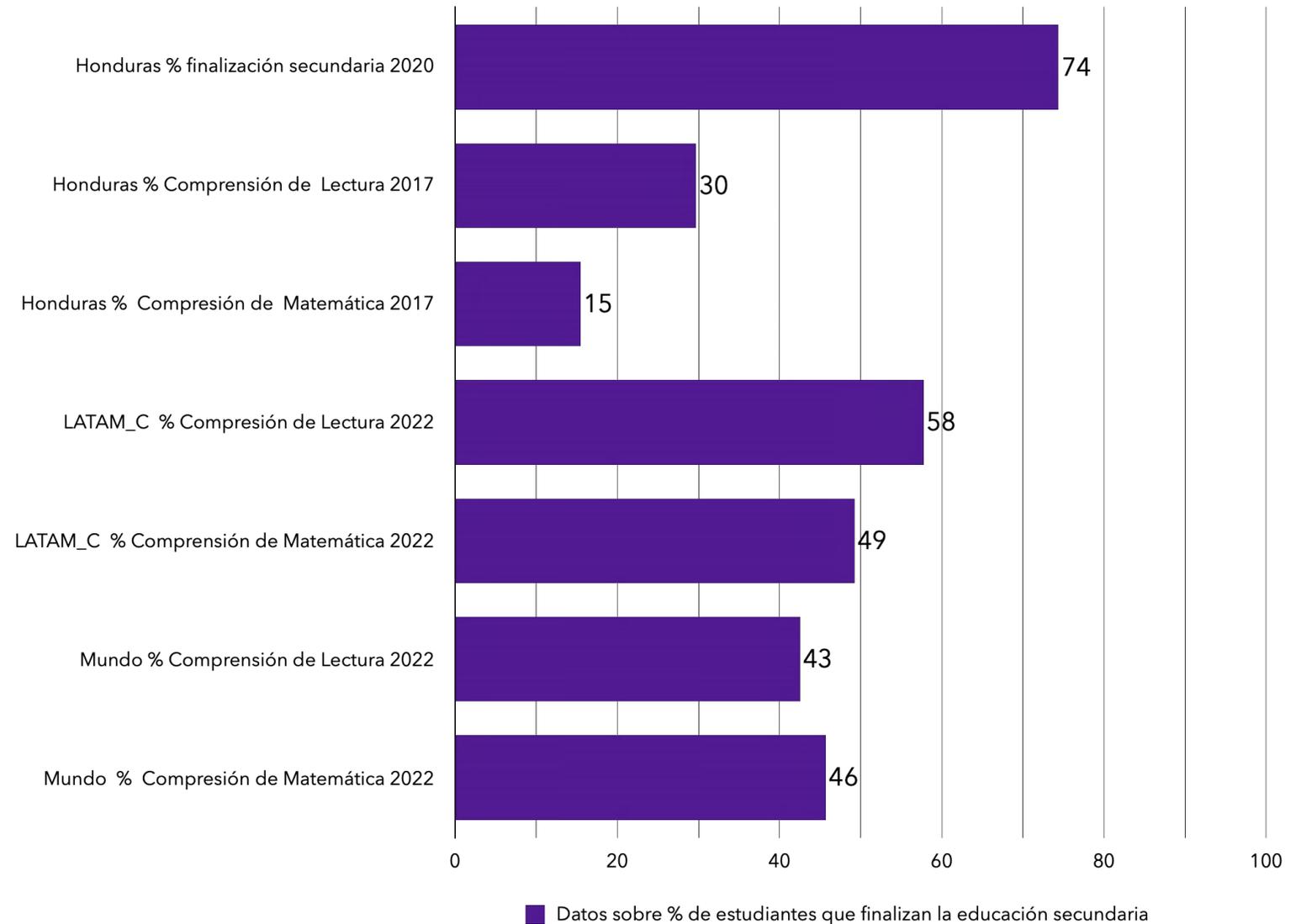
Guatemala: 53% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 30% y 11% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2017.

---



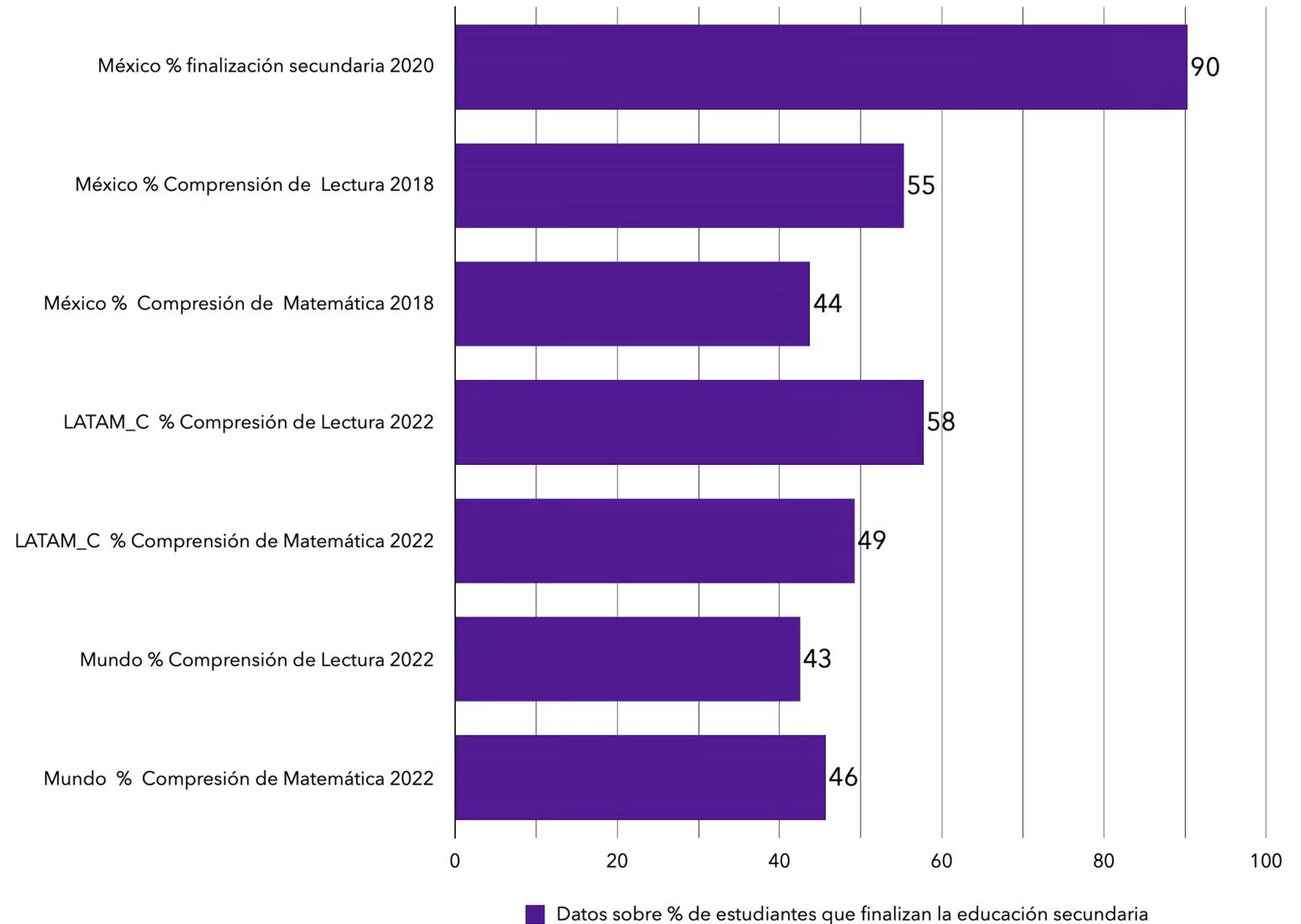
Honduras: 74% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 30% y 15% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2017.

---

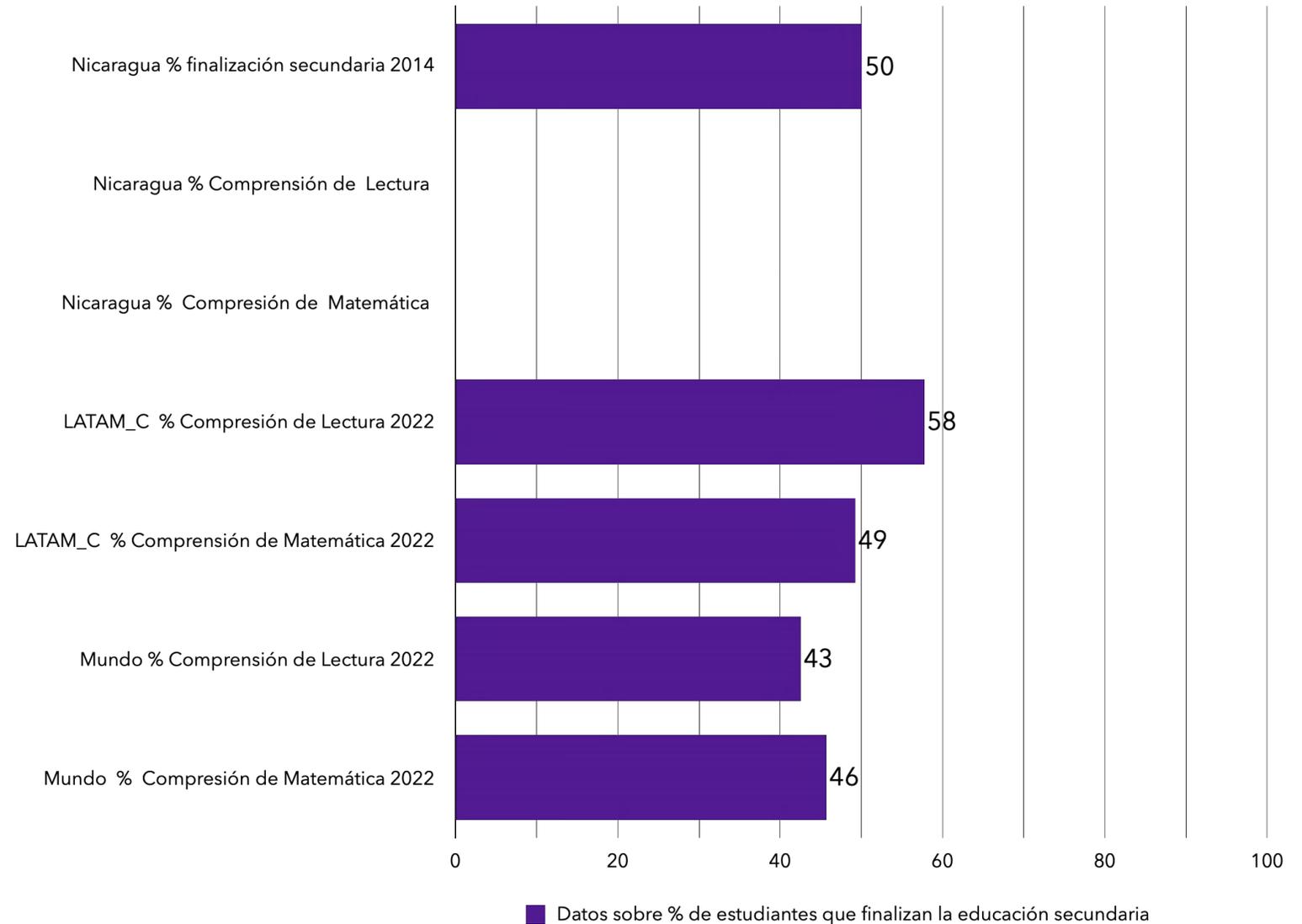


México: 90% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 55% y 44% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática en 2018.

---

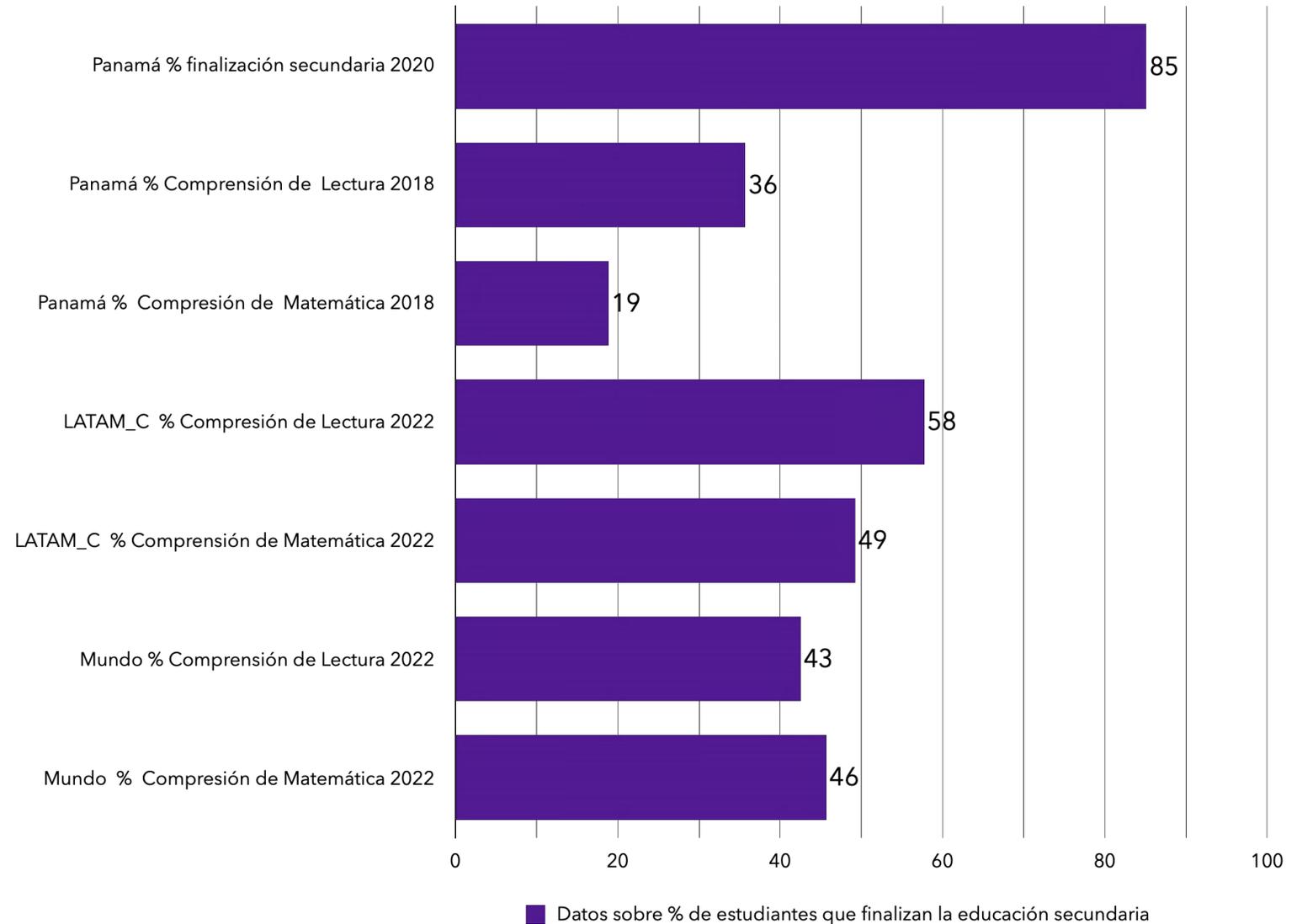


Nicaragua: 50% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2014 (ultimo dato disponible). No hat datos sobre las competencias mínimas alcanzadas en lectura y matemáticas.



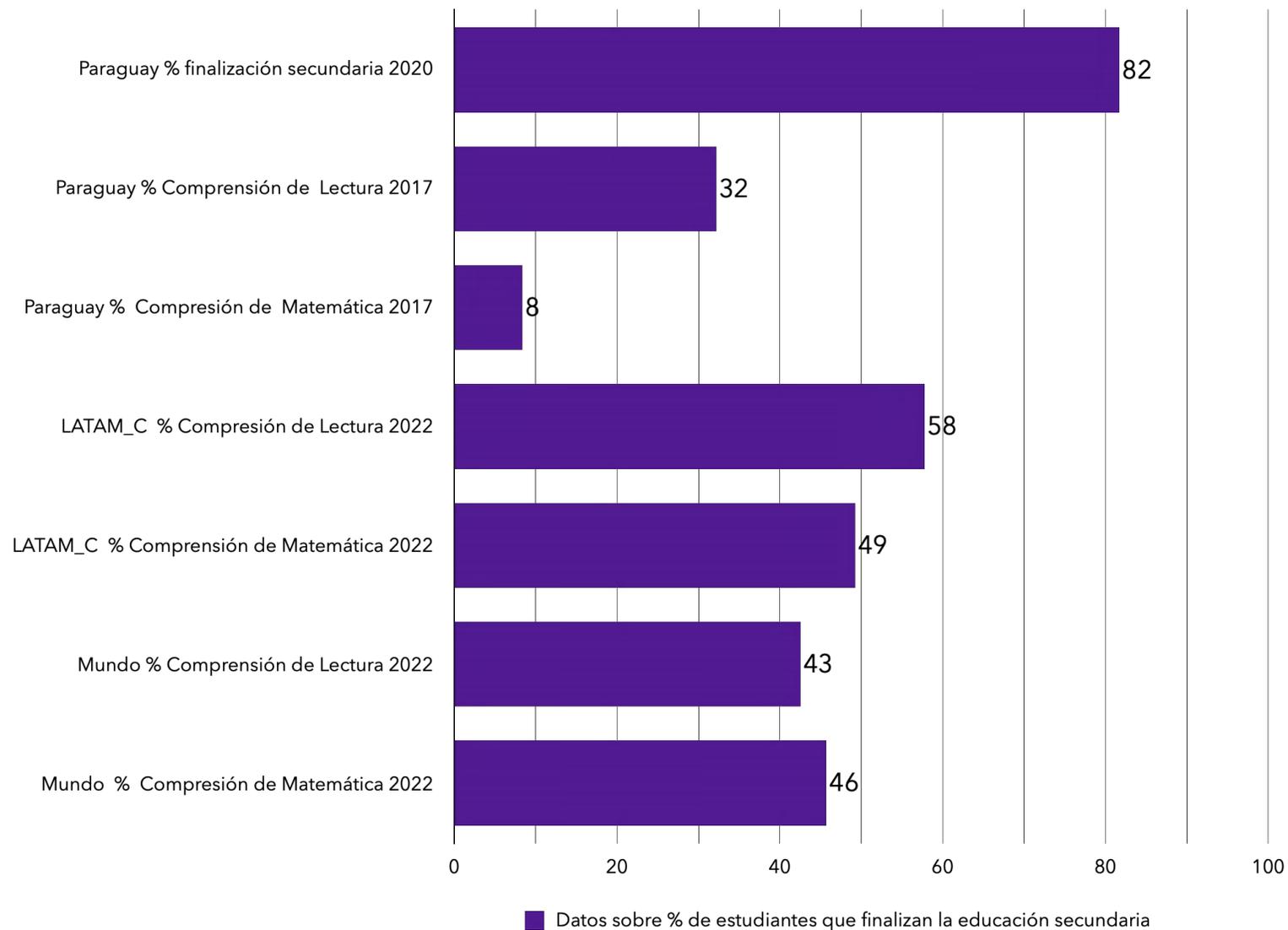
Panamá: 85% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 36% y 19% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2018.

---

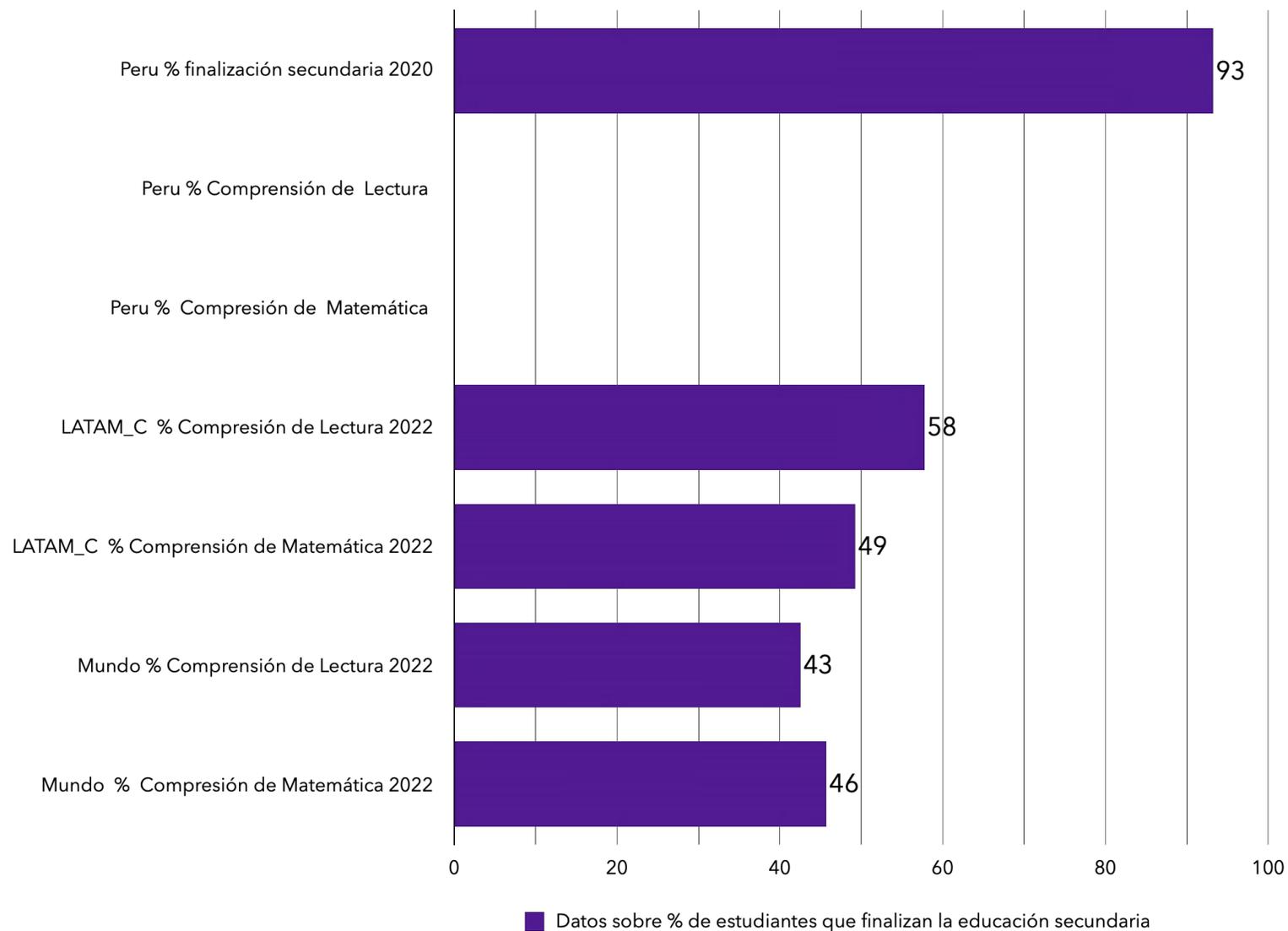


Paraguay: 82% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 32% y 8% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2017.

---

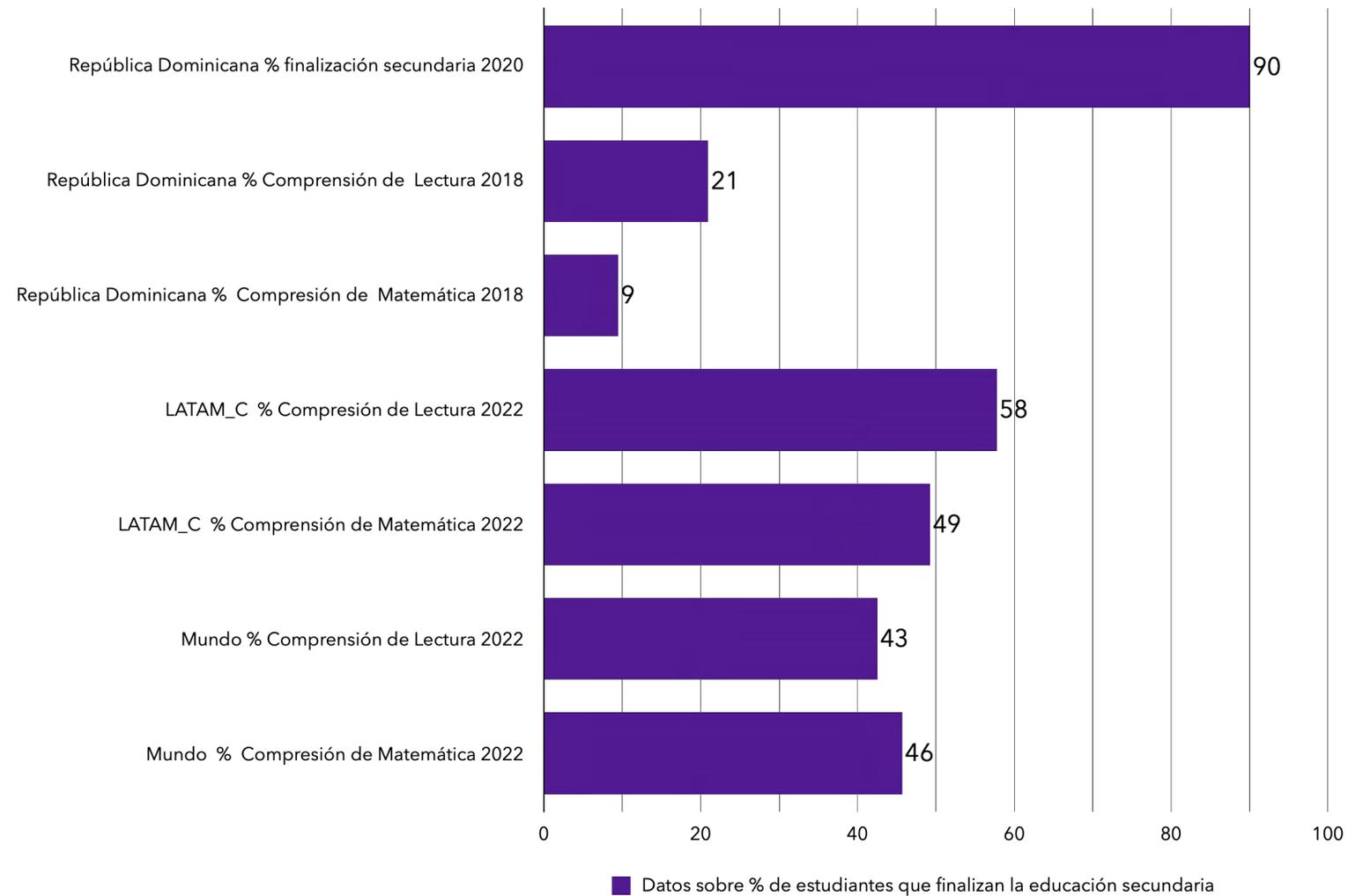


Perú: 93% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. No se tienen datos sobre la competencia mínima alcanzada en lectura y matemática.

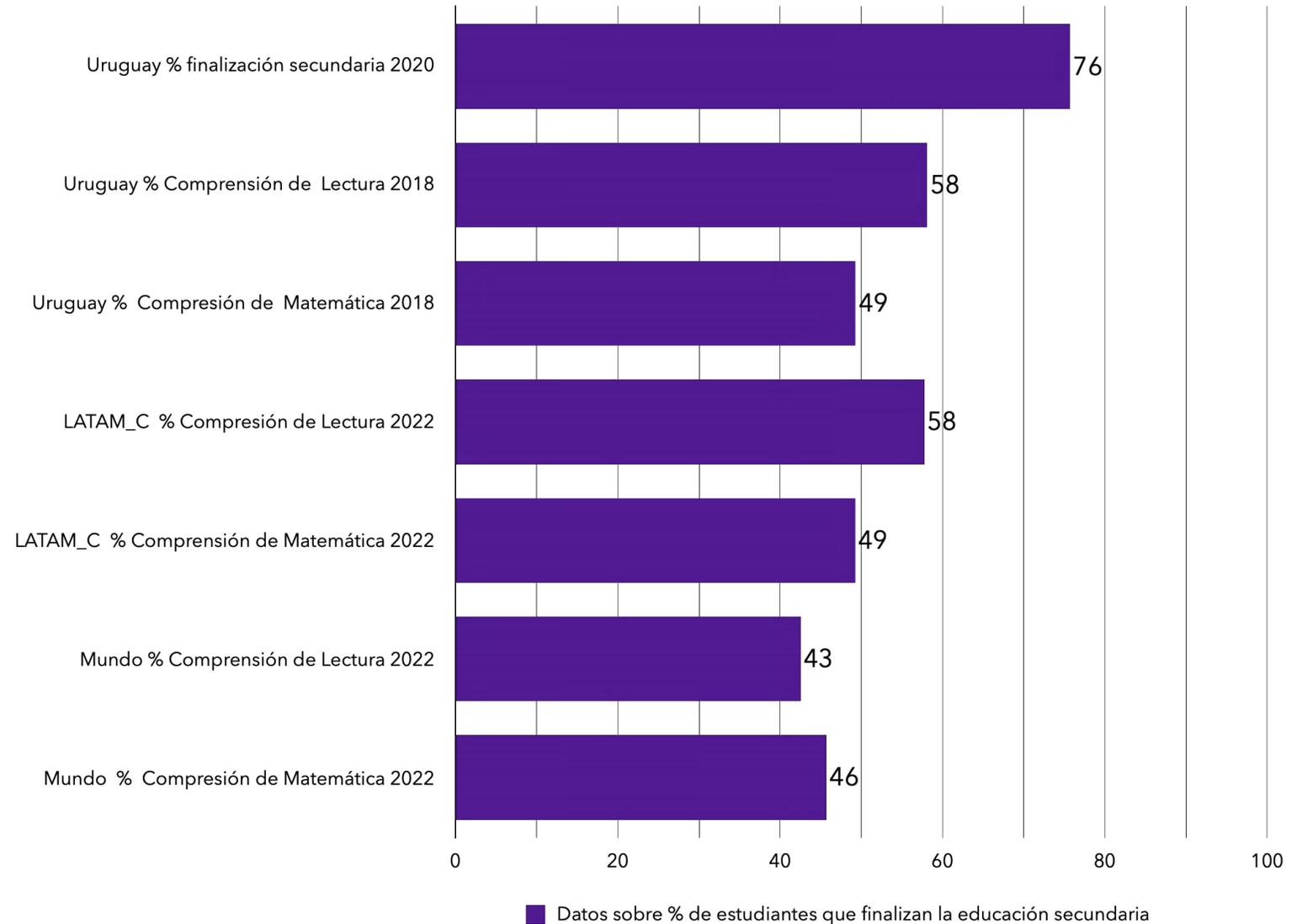


República Dominicana:  
90% de alumnos  
finalizaron la educación  
secundaria en 2020. 21%  
y 9% alcanzaron tener un  
nivel mínimo de  
competencia en lectura y  
matemática para 2018.

---

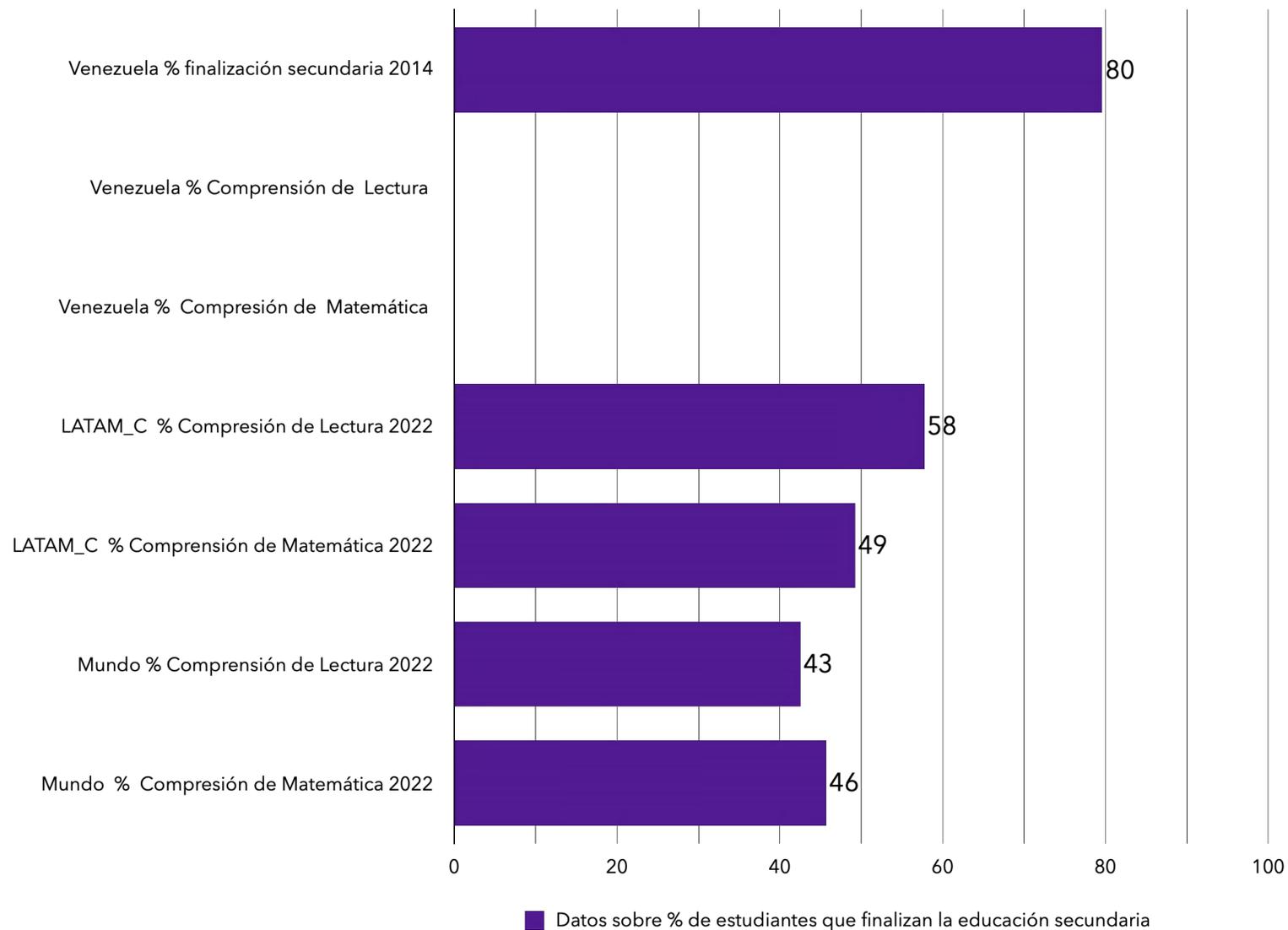


Uruguay: 76% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2020. 58% y 49% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2018.



Venezuela: 80% de alumnos finalizaron la educación secundaria en 2014. No hay datos relacionados con el porcentaje de competencia, para los alumnos que finalizan secundaria y alcanzan en competencias mínimas en lectura así como matemática.

---



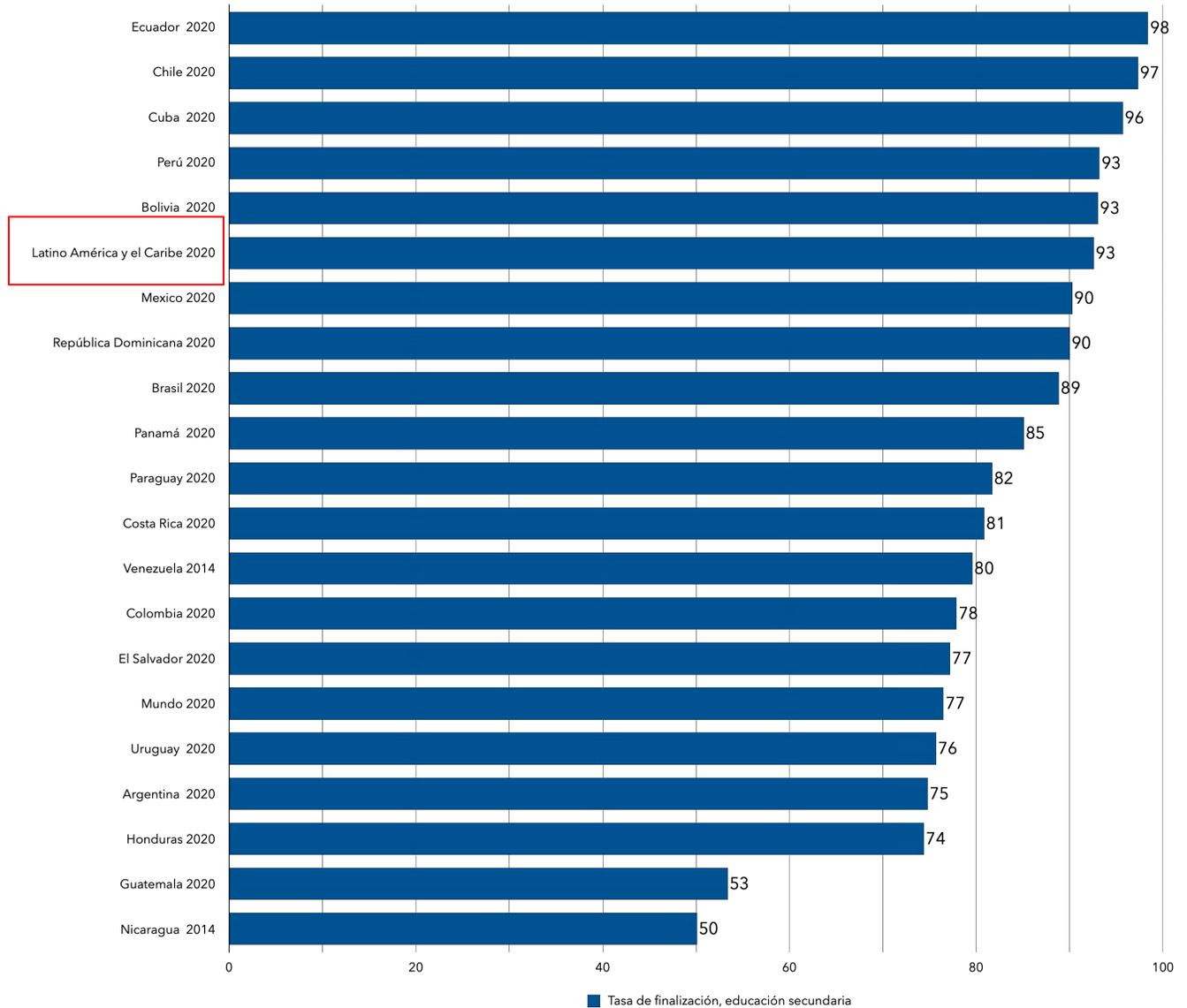
En secundaria, el % de finalización es menor que en primaria. El problema se da también en el nivel mínimo de competencias alcanzadas.



Tablas consolidadas de datos.

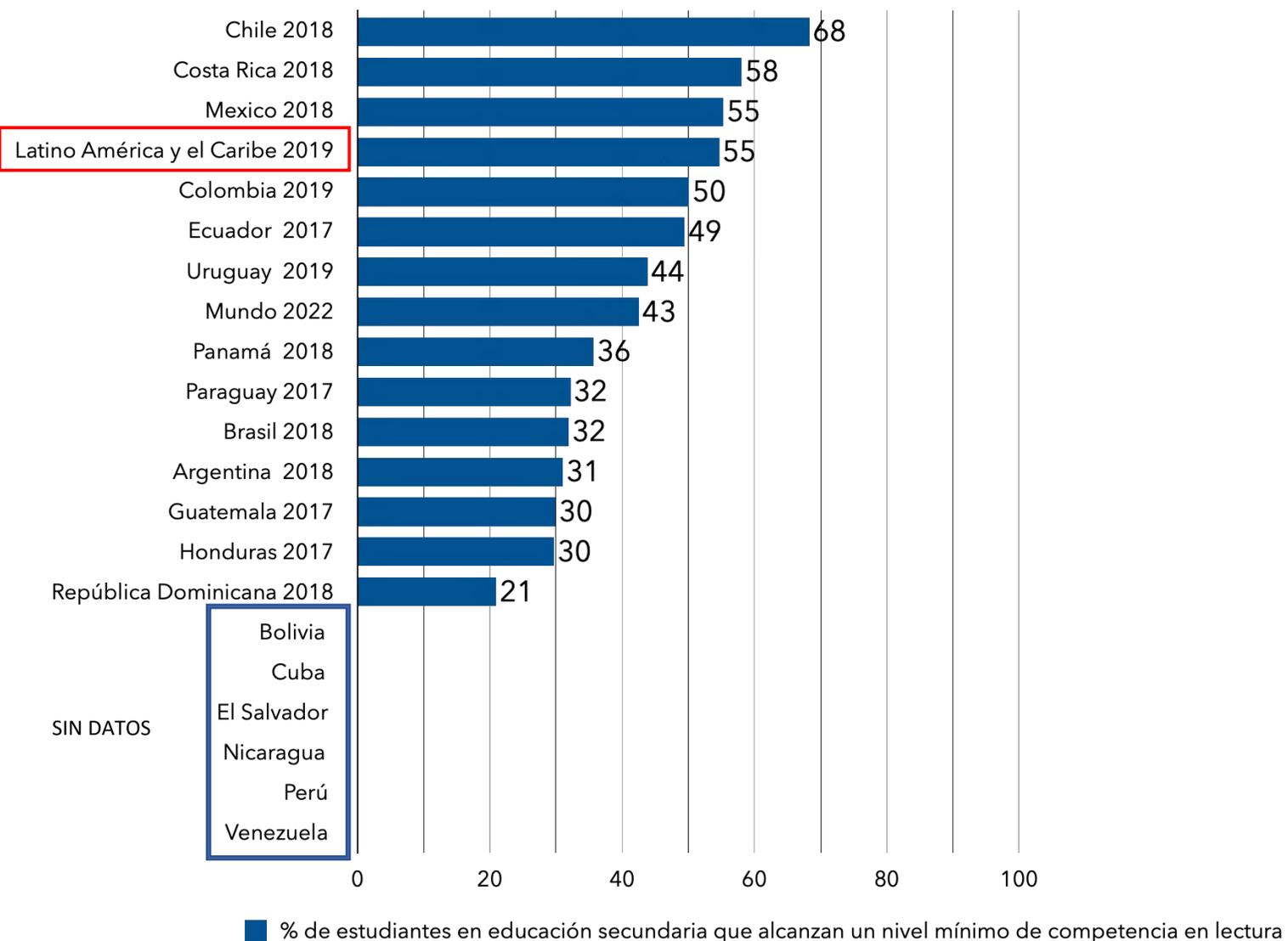
# Ranking Latinoamérica: % de estudiantes que finalizan la educación secundaria por país y promedio en Latinoamérica y el Caribe.

---



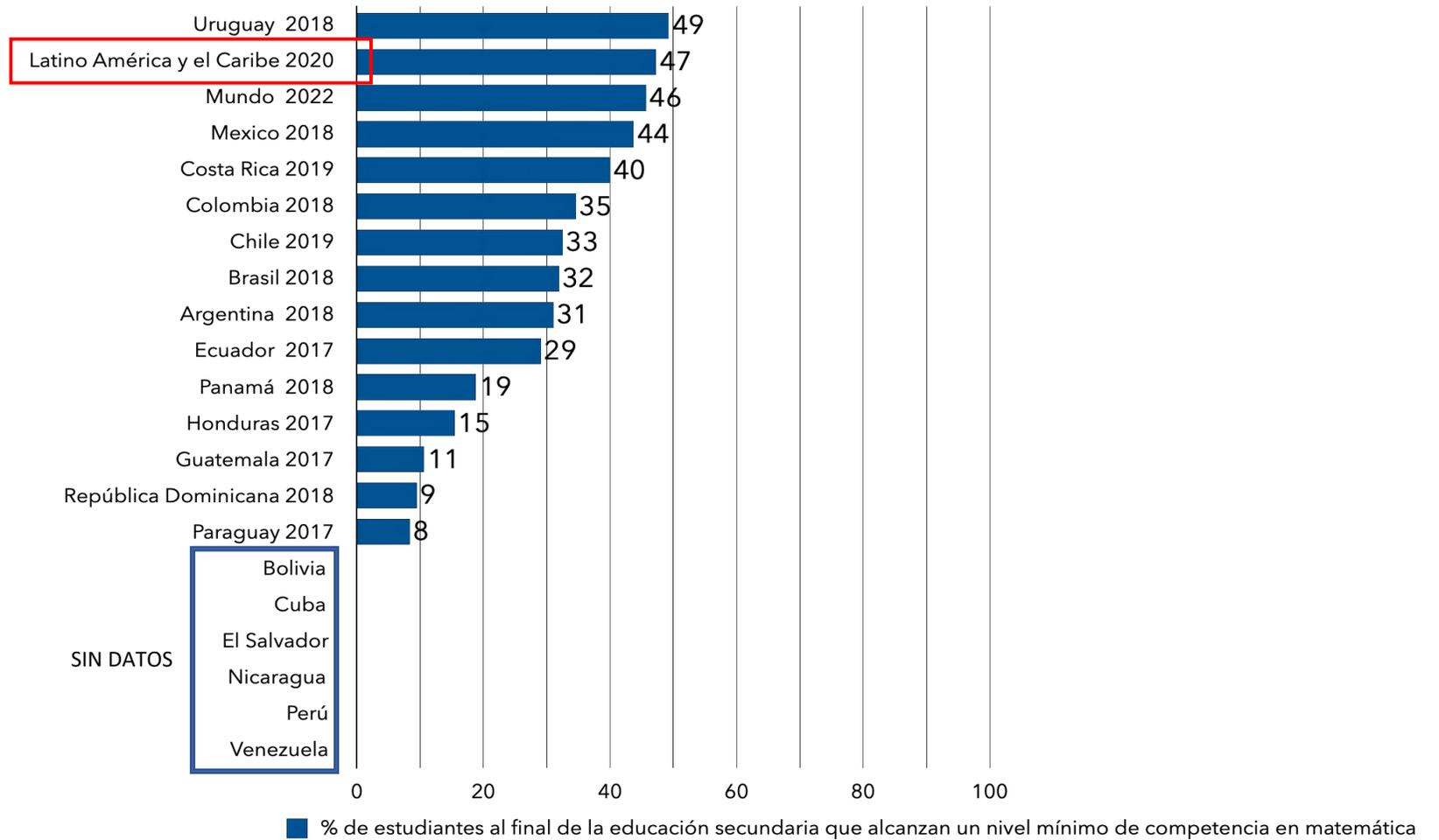
Ranking  
Latinoamérica: % de  
estudiantes que  
alcanzan  
competencias  
mínimas de lectura al  
finalizar la educación  
secundaria.

---



Ranking Latinoamérica:  
% de estudiantes que  
alcanzan competencias  
mínimas de matemática  
al finalizar la educación  
secundaria.

---



¿Cuánto gastan los países en educación y cómo se comparan los niveles de precios de la educación?

WORLD BANK  BLOGS

<https://www.worldbank.org/en/programs/icp>

El 24 de enero de 2023, el Banco Mundial publicó en el World Bank Blogs un análisis relacionado con el gasto en educación y el precio relativo en el mismo sector. El análisis con datos del año 2017 busca responder cuánto gastan los hogares y los gobiernos en educación en diferentes economías del mundo?, y cuánto difiere el costo relativo del sector dependiendo de la ubicación?.



- La educación real es la suma de los gastos de los hogares en educación pre escolar, primaria, secundaria, Postsecundaria y terciaria más los gastos de las instituciones sin fines de lucro que atienden a los hogares en educación más los gastos del gobierno en beneficios educativos y reembolsos y la producción de servicios Educativos.

Definición del International Comparison program sobre el gasto de la educación real.



Estos datos se basan en las paridades de poder adquisitivo que convierten diferentes monedas en una moneda común y controlan las diferencias en las diferencias en los niveles de precios entre las economías. Estos datos permiten comparar los gastos en educación en diferentes economías y calcula el costo relativo, o índice de nivel de precios (PLI), basado en promedio mundial igual a 100.

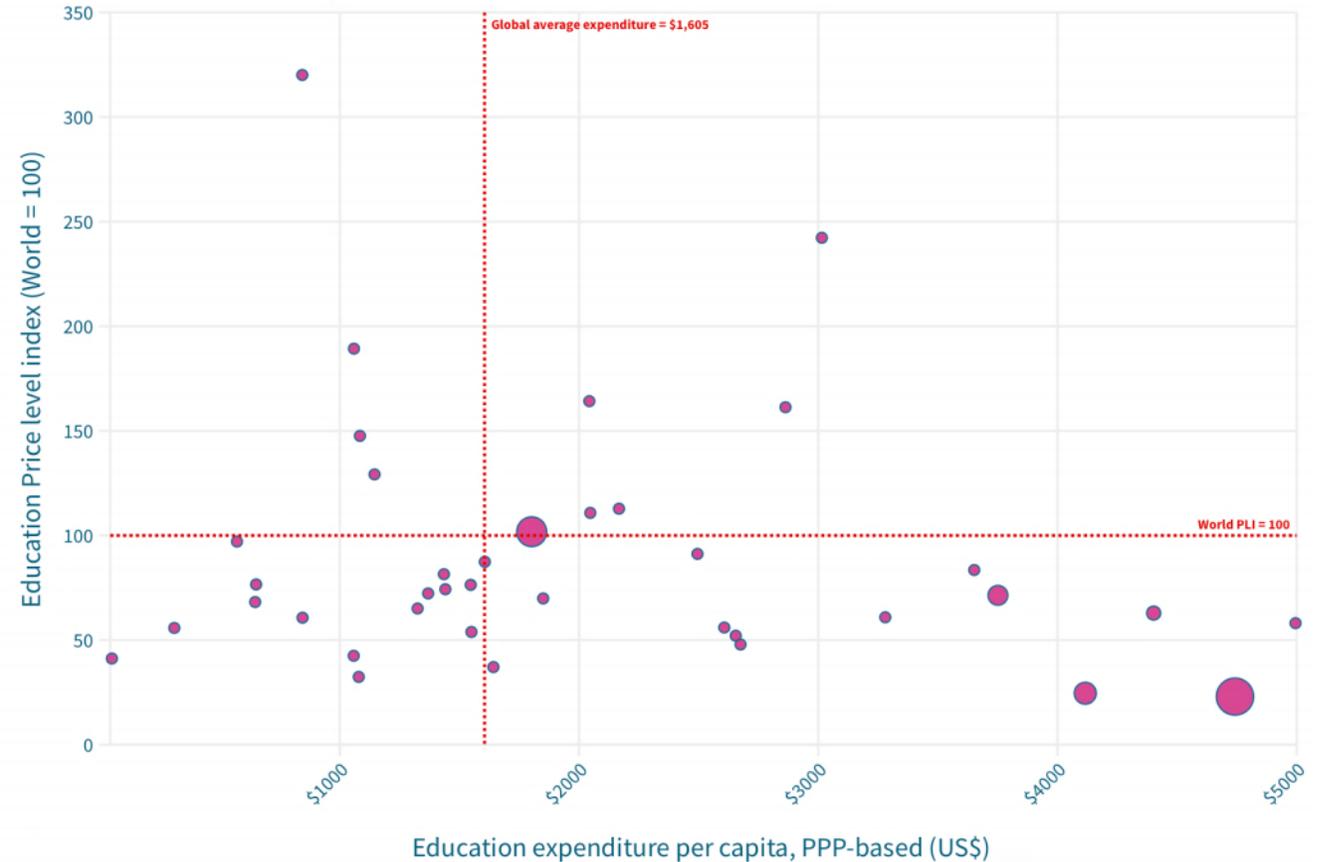
## Expenditure and relative cost: Actual Education

2017

Filter your view by **income group** in the dropdown menu, or by **region** in the legend. Hover over economy to see full data.

All income groups ▼

Region ● East Asia & Pacific ● Europe & Central Asia ● Latin America & Caribbean ● Middle East & North Africa ● North America ● South Asia ● Sub-Saharan Africa



Definición de  
Precio de Paridad  
de Adquisición, e  
Índice de Nivel de  
Precios (PPP y PLI  
por sus siglas en  
ingles).



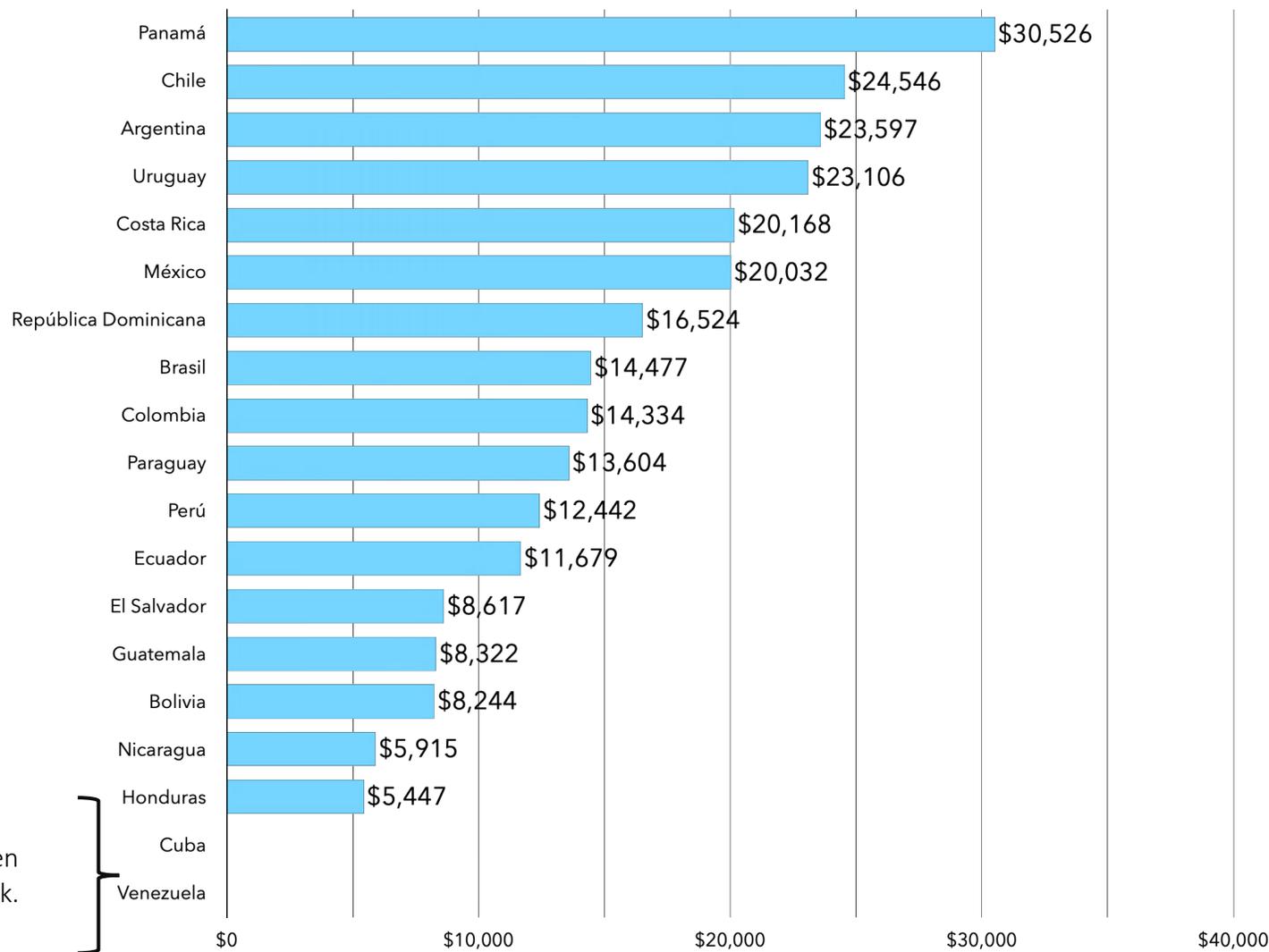
PPA son las siglas de Paridad de Poder Adquisitivo (Purchasing Power Parity (PPP) en inglés) y compara el nivel de vida entre distintos países, atendiendo al Producto Interno Bruto per cápita en términos del costo de vida en cada país. A diferencia de otros indicadores, este elimina las distorsiones generadas por los distintos niveles de precios existentes entre los países comparados. En concreto, podemos decir que la PPA ayuda a responder a la pregunta de cuánto dinero sería necesario para comprar los mismos bienes y servicios en dos países diferentes. A partir de aquí se calcula el **tipo de cambio implícito**, aquel tipo de cambio necesario para que esa cantidad de dinero pudiese pasar de una divisa a otra y poder comprar la misma cesta, es decir, **el tipo de cambio al que ambas divisas tendrían el mismo poder adquisitivo**.

## Índices de nivel de precios (PLI)

El PLI de una economía para un componente de gasto determinado es su PPA (PPP) para ese componente de gasto dividido por el tipo de cambio de mercado de la economía en relación con la economía o región de referencia, que normalmente tiene un nivel de índice de 100. **Si el PLI de una economía para un determinado componente de gasto es menor que el de otra economía, entonces los bienes y servicios dentro de ese componente de gasto son menos costosos que los de la otra economía. Por el contrario, si el PLI de una economía es más alto que el de otra economía, entonces estos bienes y servicios son más caros que los de la otra economía.** Cuando se indexan a la misma economía o región de referencia, los PLI se pueden utilizar para comparar directamente los niveles de precios entre las economías, a diferencia de los PPP.

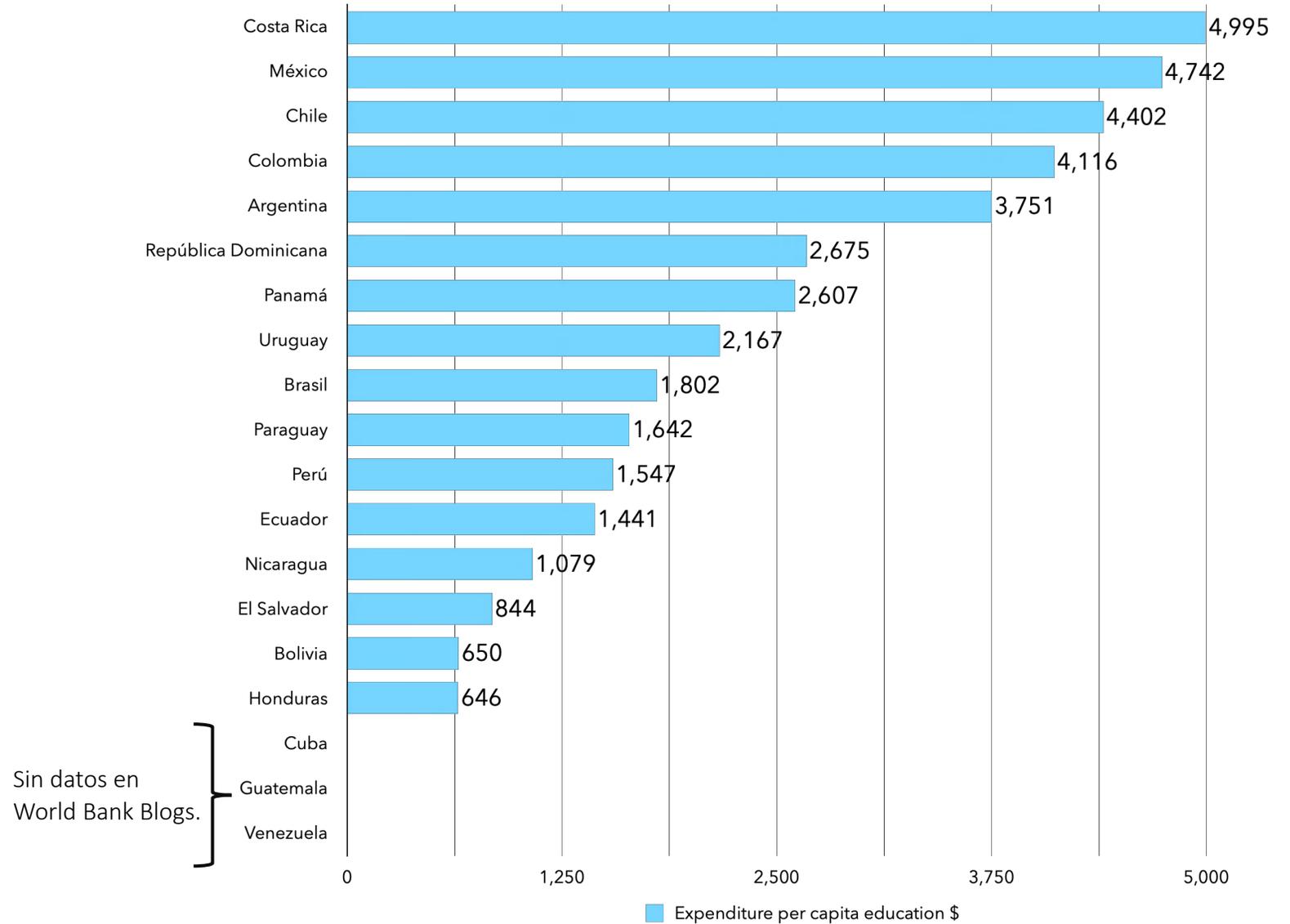
# PBI Per Capita Anual (PPA ó PPP) 2017

<https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.PP.CD>



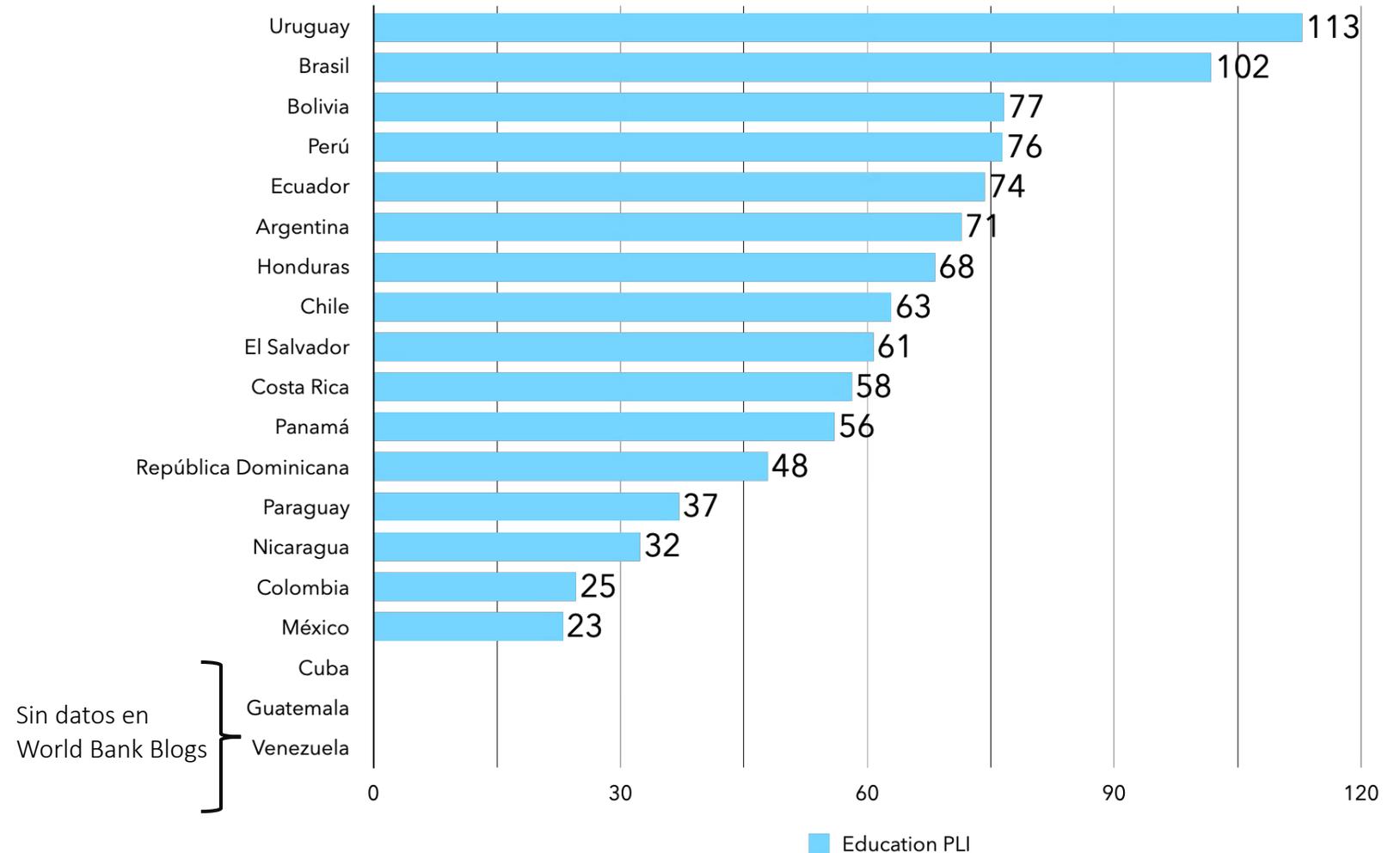
■ PBI Per capita (PPP) 2017

Gasto real per capita en educación (datos 2017). La media del gasto mundial en educación fue US\$1,605 anual en 2017.



## Price Level Index: Indicador de costo en Educación por país (paridad de poder compra 2017).

El PLI para el sector educativo en 2017 muestra a Uruguay, Brasil y Bolivia como los mercados con mayor costo en el sector, así como en su canasta relativa de bienes y servicios.



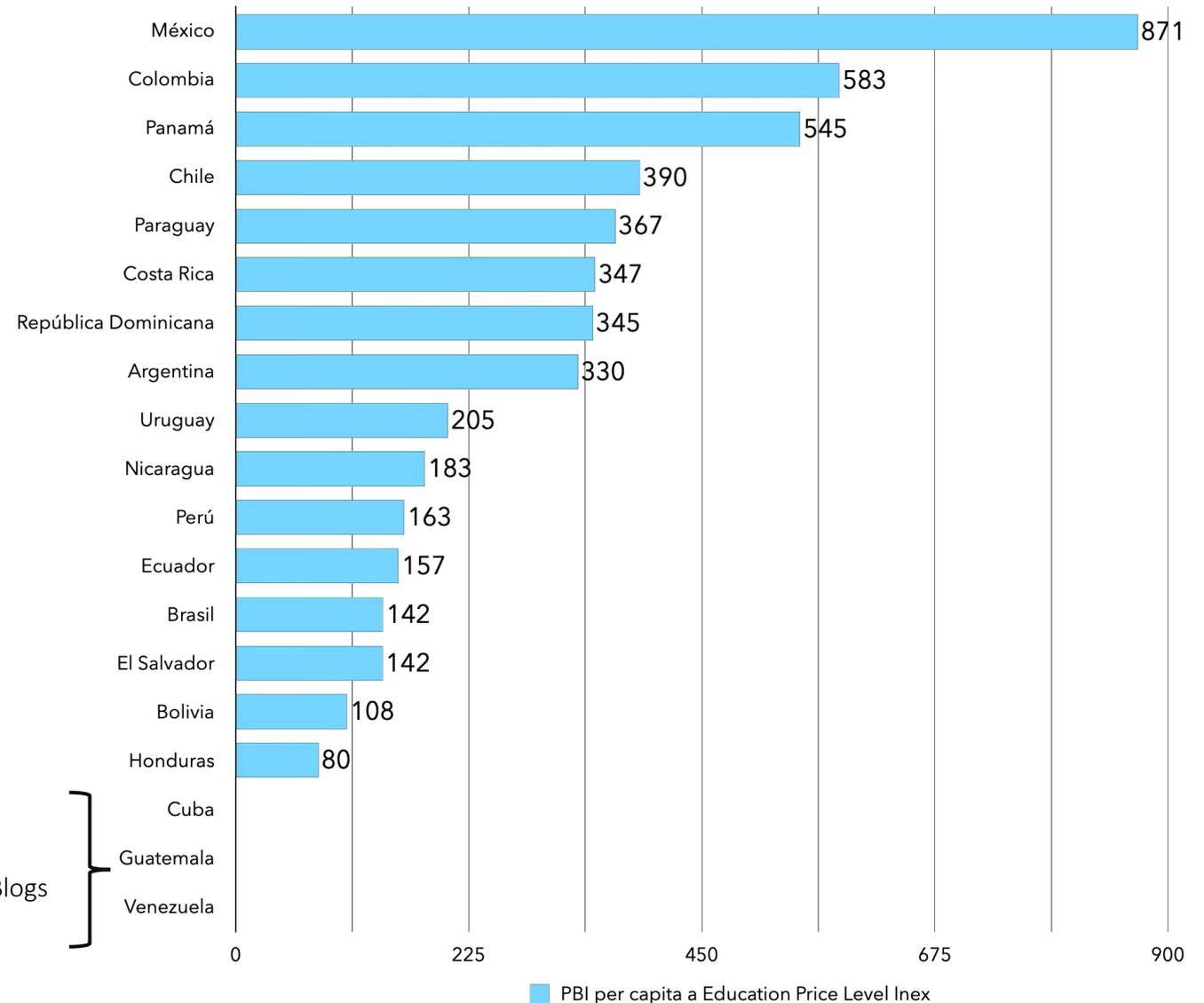
Sin datos en  
World Bank Blogs

Si el PLI de una economía para un determinado componente de gasto es menor que el de otra economía, entonces los bienes y servicios dentro de ese componente de gasto son menos costosos que los de la otra economía. Por el contrario, si el PLI de una economía es más alto que el de otra economía, entonces estos bienes y servicios son más caros que los de la otra economía

# Número de veces que el PBI Per Capita de cada país (2017), cubre el PLI (índice de precios del sector educativo 2017).

"A mayor valor, mejor capacidad de cubrir el índice de costo de educación en la economía formal, cuyo ingreso anual en promedio es igual al PBI Per Capita".

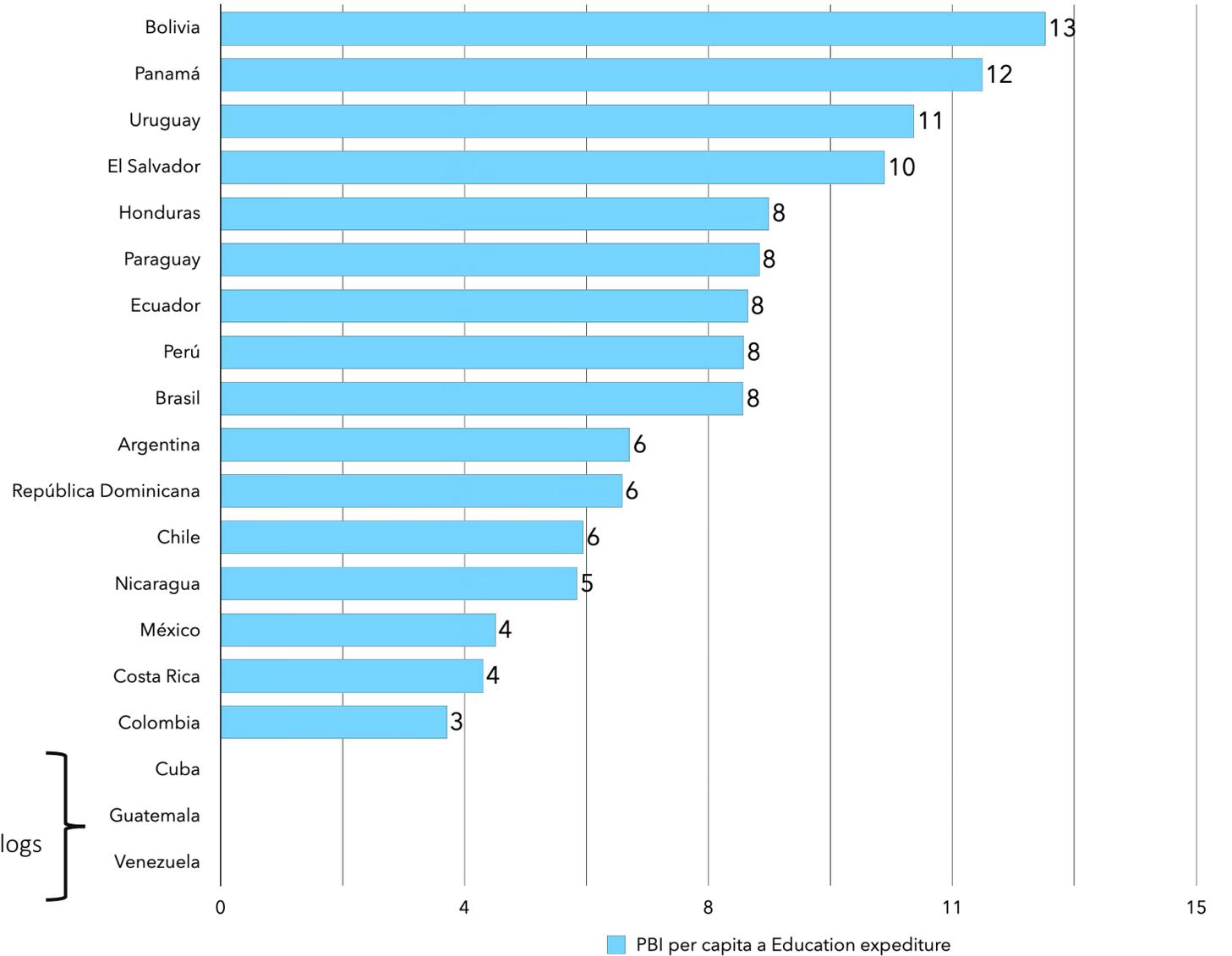
Sin datos en World Bank Blogs



# Relación del PBI Per Capita de cada país (2017) a Gasto real Per Capita en Educación (2017).

”Cuanto menor sea la inversión en el sector educativo, el Índice será mayor”.

Sin datos en World Bank Blogs

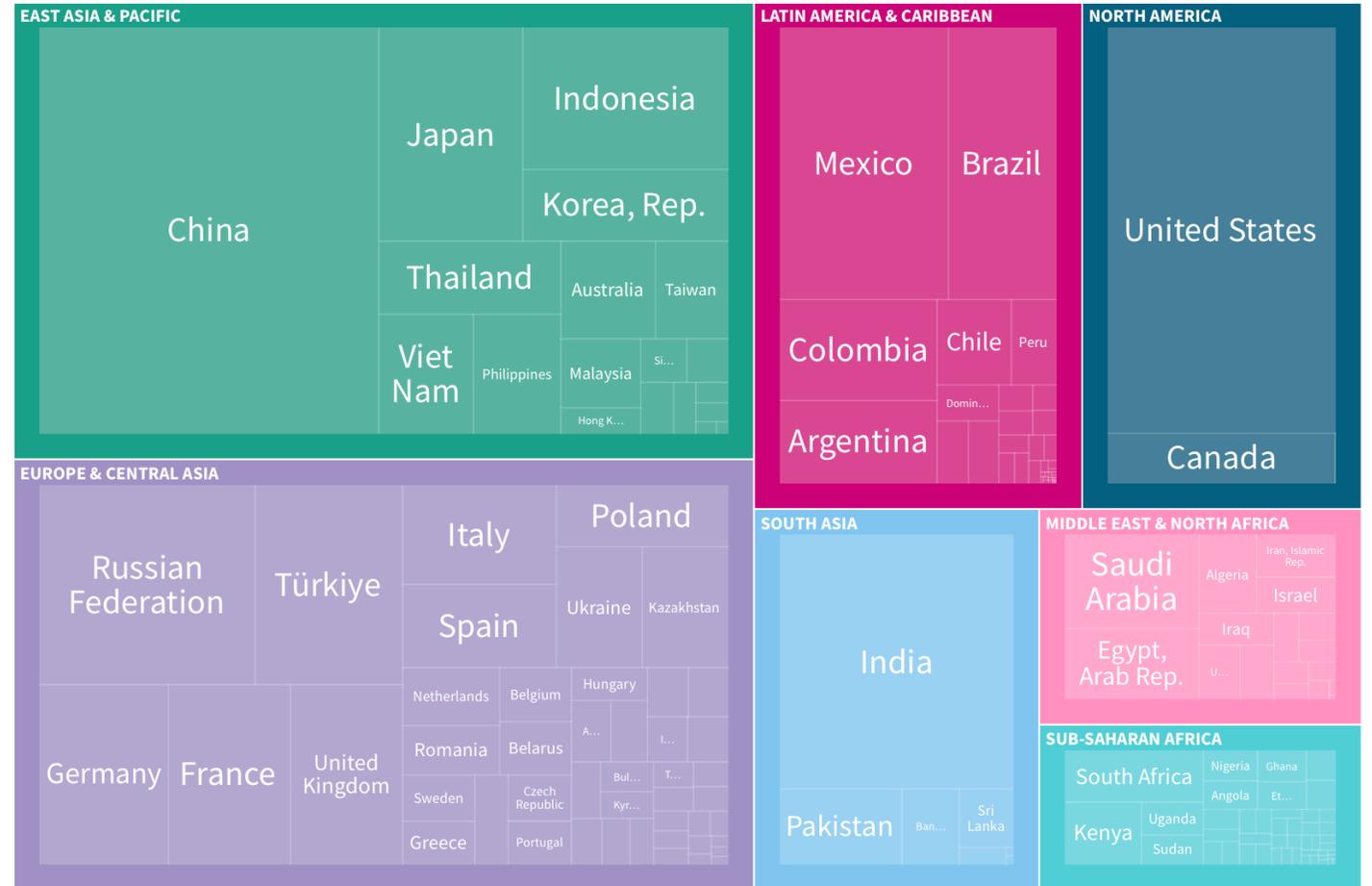


# Participación global del gasto real en educación(2017).

## Share of global expenditure on Actual Education

2017

Click on **region name** to filter view. Hover over economy to see full data.

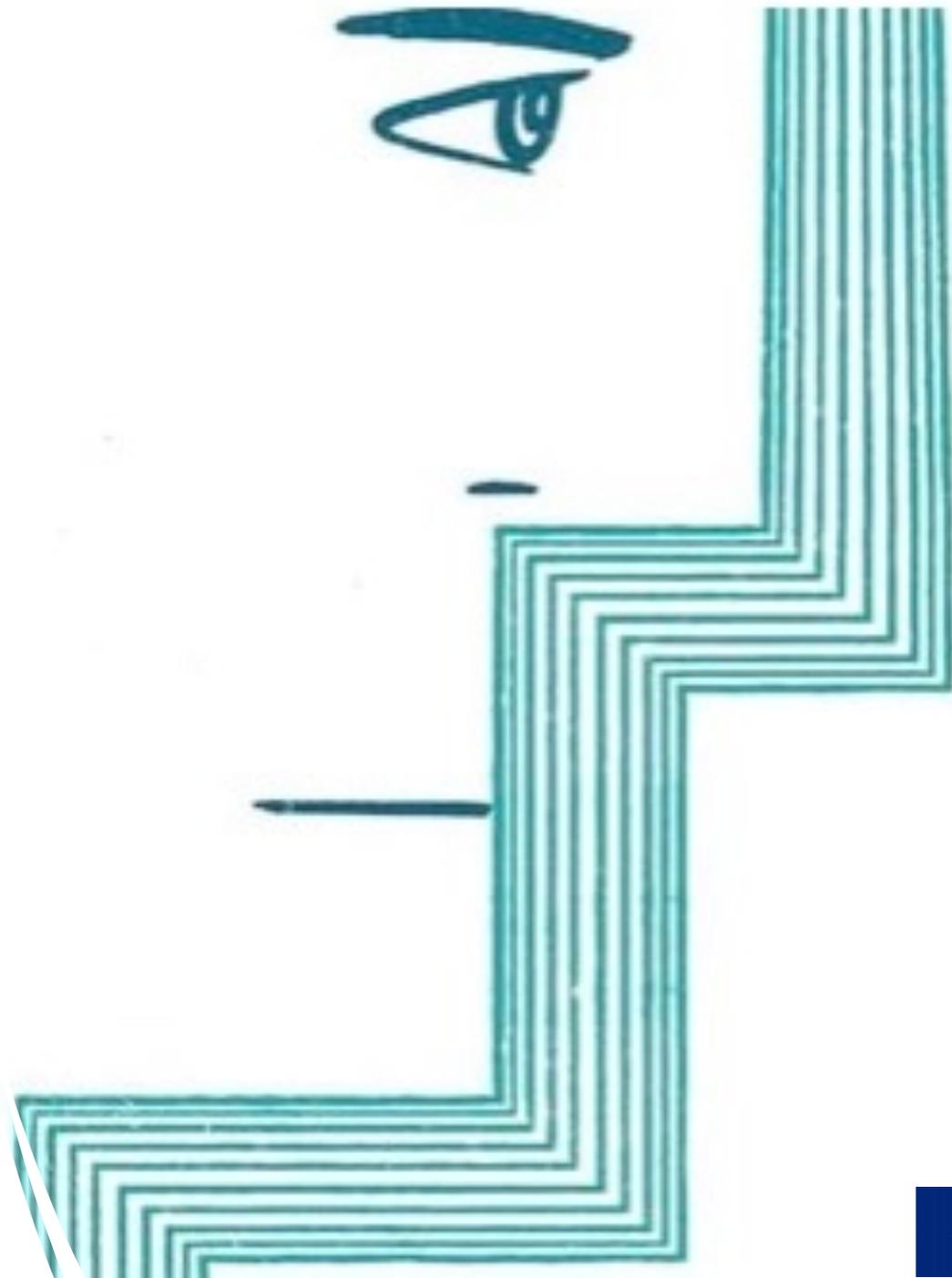


Source: [International Comparison Program 2017](#) • Actual Education is the sum of household expenditure on pre-primary, primary, secondary, postsecondary, and tertiary education plus expenditure of nonprofit institutions serving households (NPISHs) on education plus general government expenditure on education benefits and reimbursements and the production of education services.

El país o países que tomen el liderazgo en Educación (infraestructura, capacitación, tecnología, Estado, mercado), darán en una década un gran salto en desarrollo social y económico. La educación es para todos, pero la actitud para educarse depende de cada ciudadano.

---

Carlos Pastor.



Fuente de datos utilizadas:



Elaborado por:

ZUMMARATINGS

ZUMMALC&S  
Learning, Consulting & Sustainability

Contactos:

Carlos Pastor :

[carlos.pastor@zummaratings.com](mailto:carlos.pastor@zummaratings.com)

[carlos.pastor@zummalcs.com](mailto:carlos.pastor@zummalcs.com)

Jose Andres:

[jandres@zummaratings.com](mailto:jandres@zummaratings.com)

[jandres@zummalcs.com](mailto:jandres@zummalcs.com)

# Educación en América Latina....

Entre el atraso y la oportunidad para el país que invierta en conocimiento.

Capítulo 4. Final

