

Educación en América Latina....

Entre el atraso y la oportunidad para el país que invierta en conocimiento.

Capítulo 3.



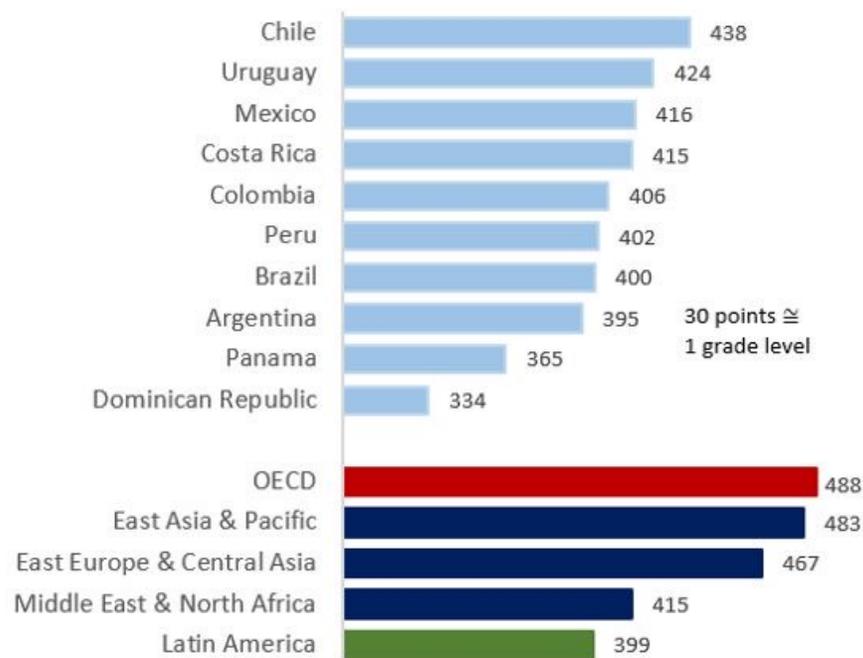
PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENTS ASSESSMENT (PISA) 2018.

CUANTOS PAISES
HAN
PARTICIPADO DE
LA PRUEBA
PISA?.

Sistema educativo	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
Argentina ^{1,3}	●		●	●	●		●
Brazil	●	●	●	●	●	●	●
Buenos Aires-Argentina						●	
Chile ¹	●		●	●	●	●	●
Colombia			●	●	●	●	●
Costa Rica ²				●	●	●	●
Dominican Republic						●	●
Ecuador ⁴						●	
Guatemala ⁴						●	
Honduras ⁴						●	
Mexico	●	●	●	●	●	●	●
Miranda-Venezuela ²				●			
Panamá				●			●
Paraguay ⁴						●	
Perú ¹	●			●	●	●	●
Trinidad and Tobago				●		●	
Uruguay		●	●	●	●	●	●
Total	5	3	6	11	8	14⁵	10

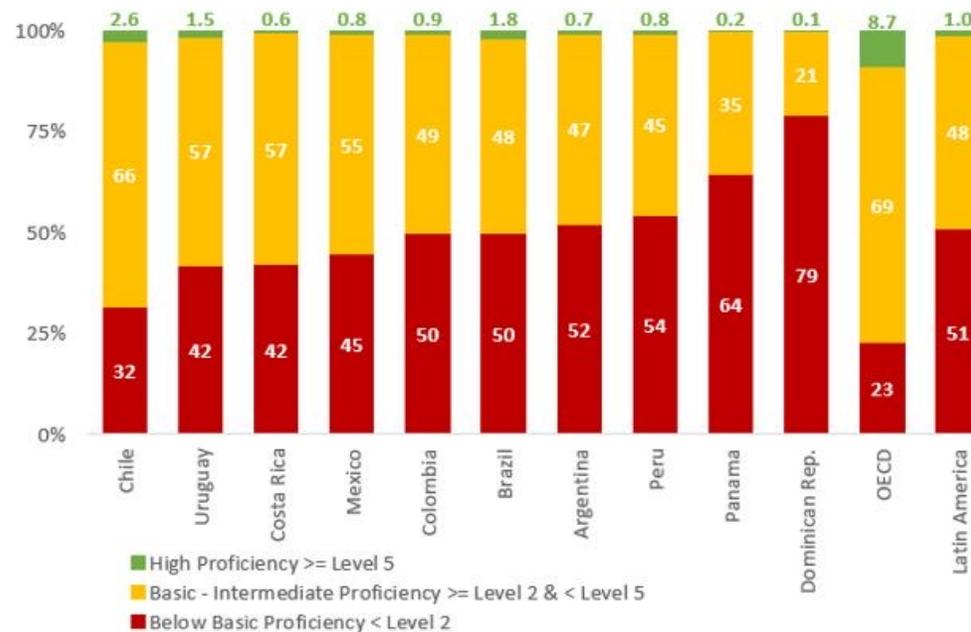
RESULTADO DE PRUEBA PISA 2018, PARA AMERICA LATINA

Figura 1. Puntajes promedio de PISA para lectura, matemáticas y ciencias (medias), 2018



Fuente: Datos de la OCDE (2019). Resultados de PISA 2018 (Volumen I): ¿Qué saben y pueden hacer los estudiantes? Anexo B1. Tablas I.B1.4, I.B1.5 e I.B1.6.

Figura 2. Puntajes de lectura de PISA por nivel de competencia para América Latina, 2018



Fuente: Datos de la OCDE (2019). Resultados de PISA 2018 (Volumen I): ¿Qué saben y pueden hacer los estudiantes? Anexo B1. Tabla I.B1.1.

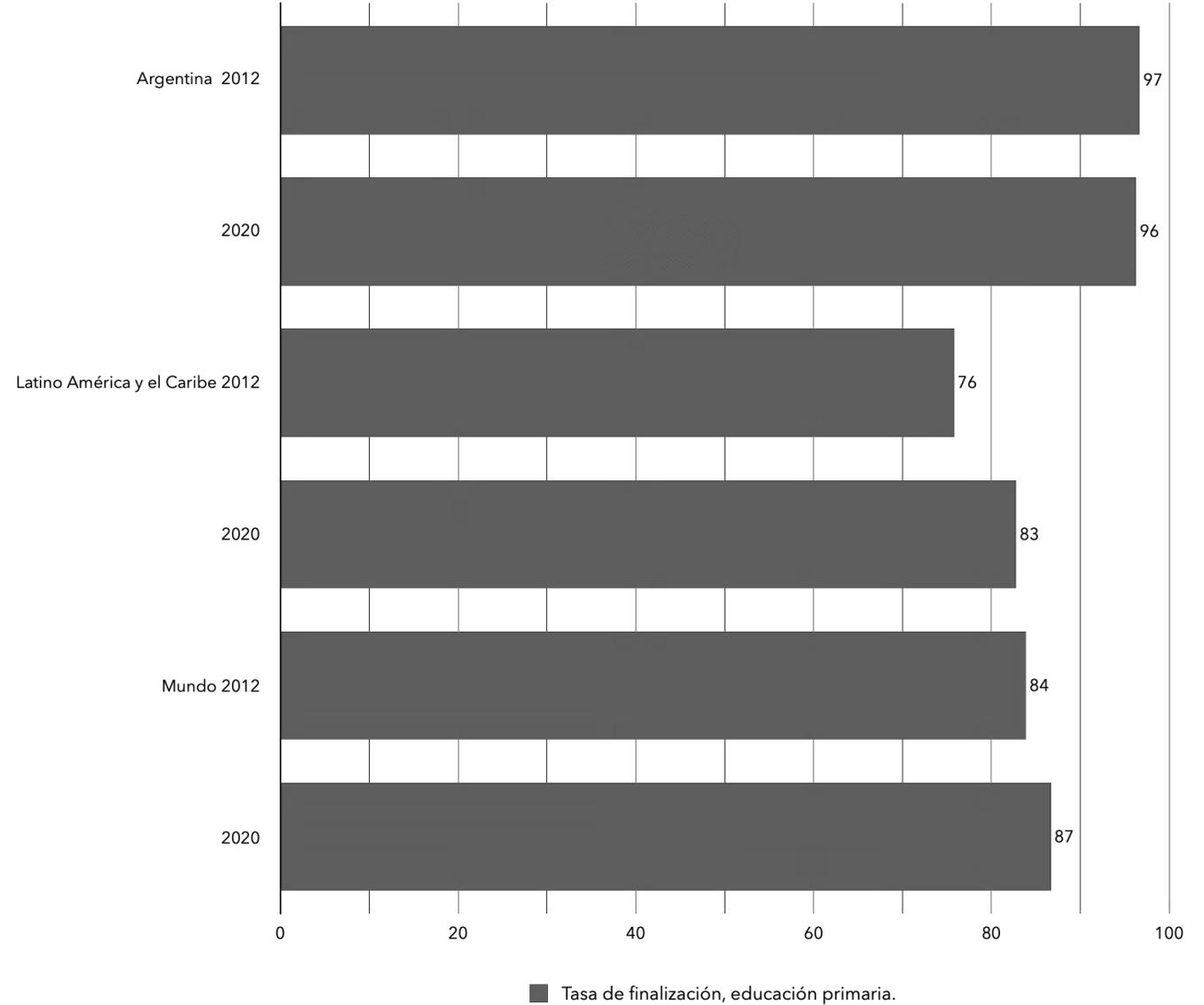
DATOS DE LA
ORGANIZACION DE
LAS NACIONES
UNIDAS PARA
EDUCACION, LA
CIENCIA Y LA
CULTURA (UNESCO).

Tasa de finalización, educación primaria (ambos sexos).

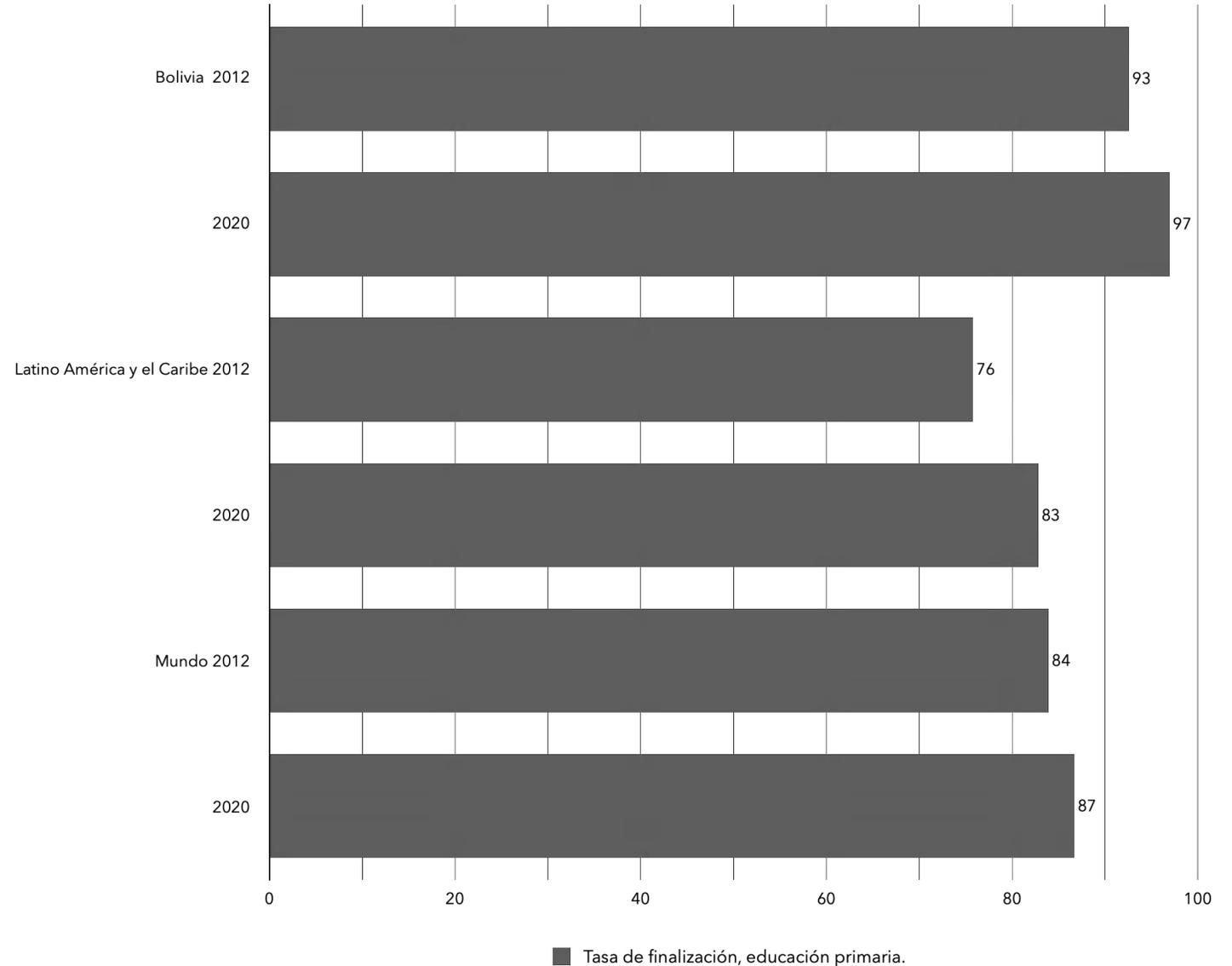


Análisis comparativo: País – Latinoamérica – El Mundo.

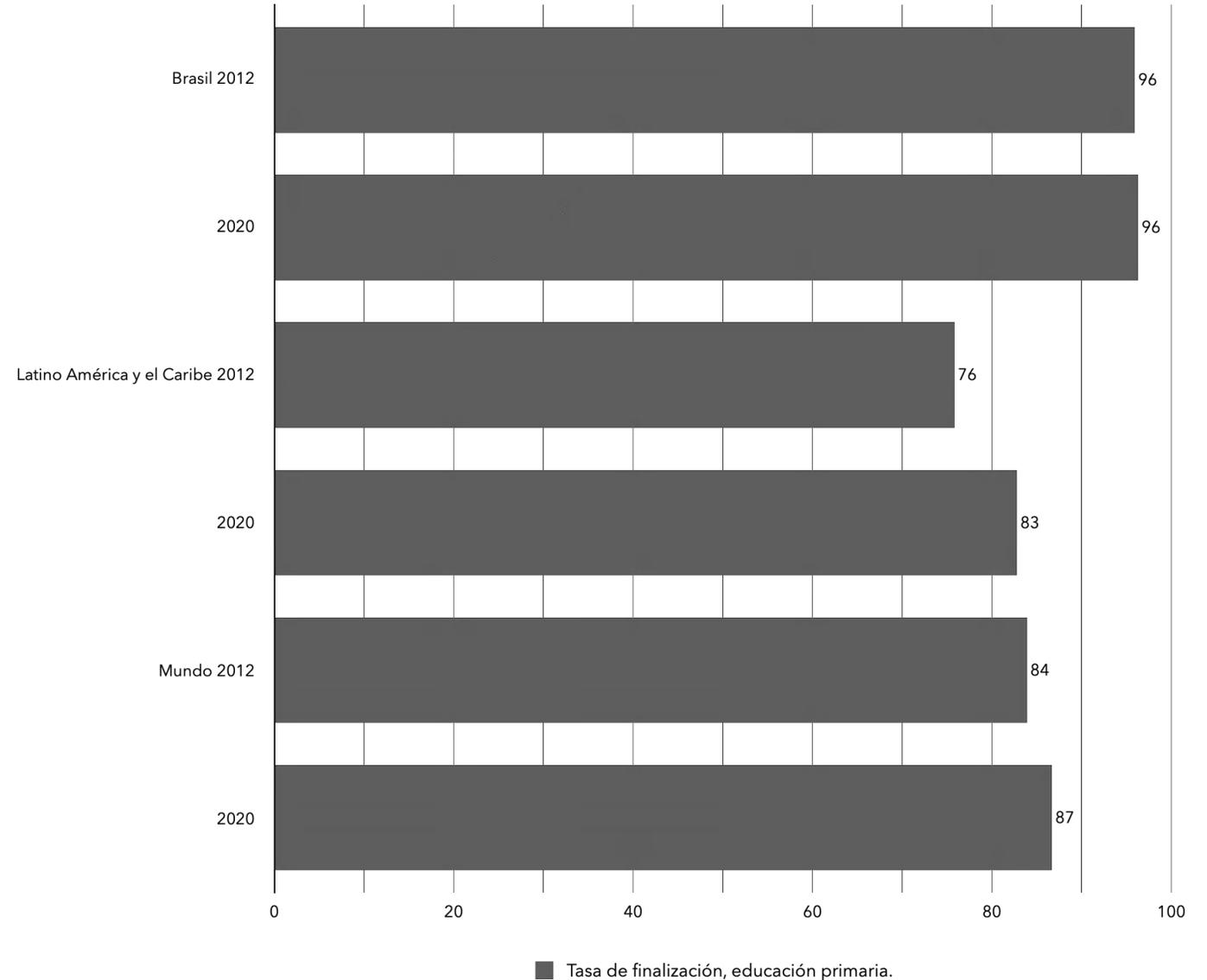
Argentina: 96% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



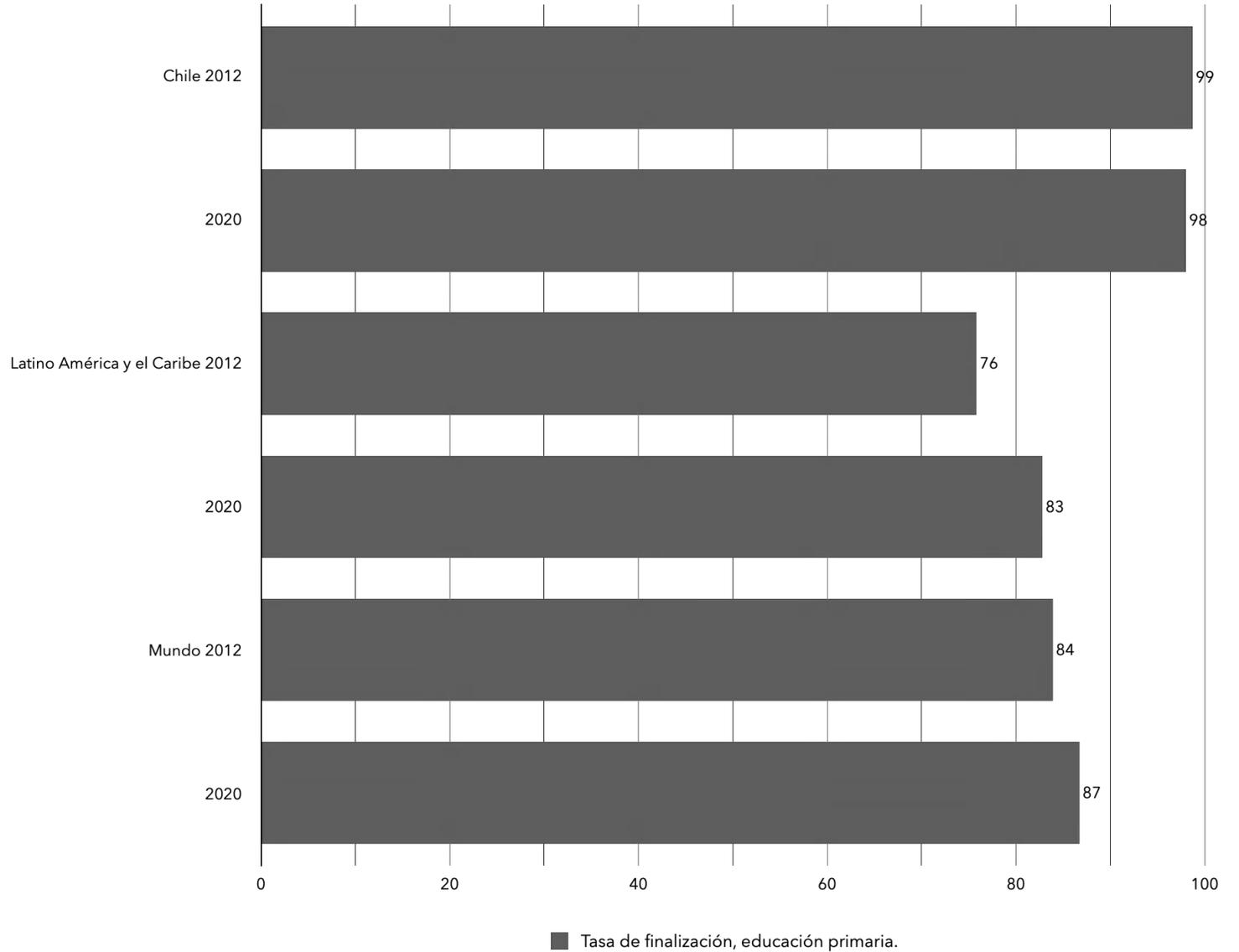
Bolivia: 97% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



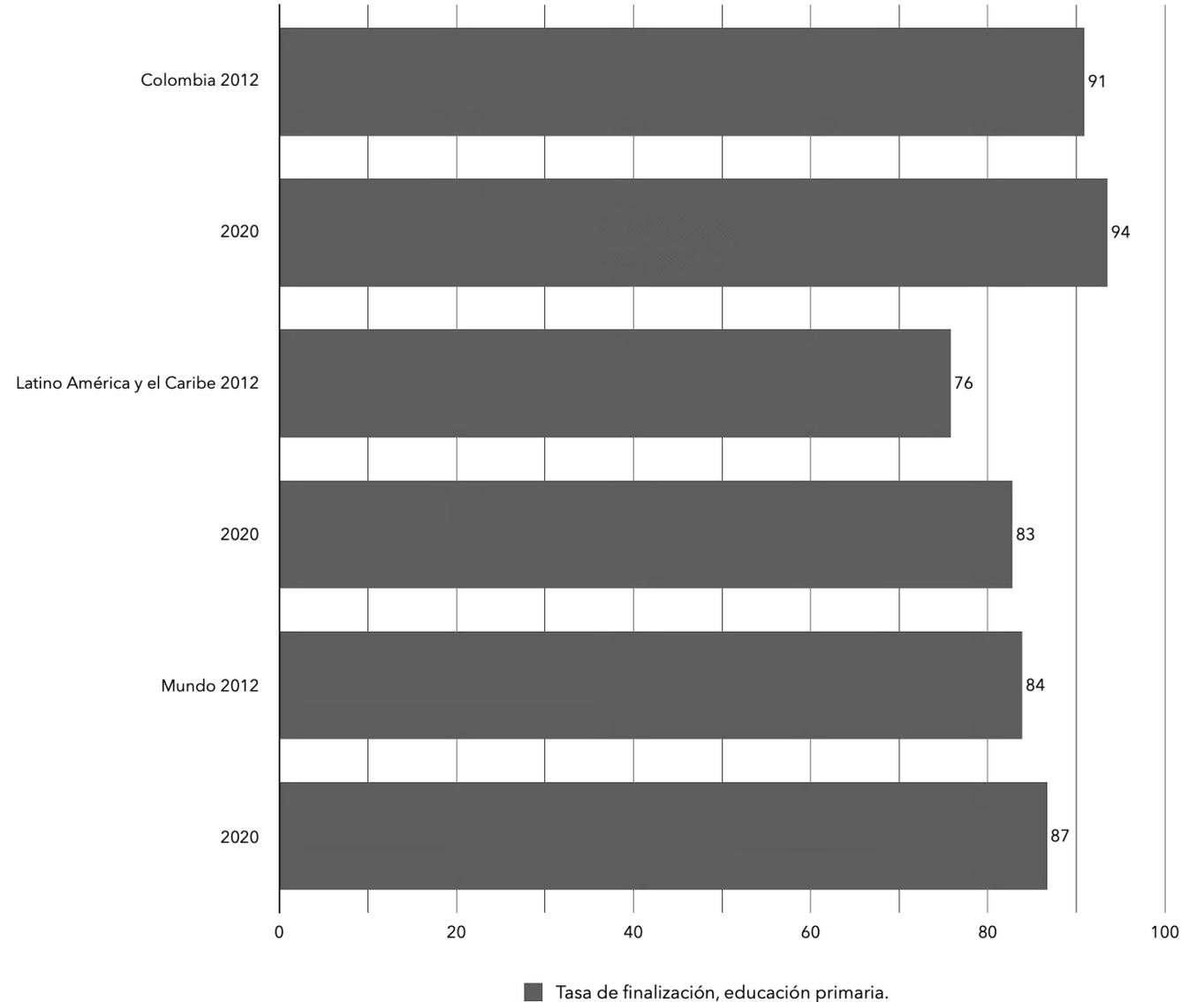
Brasil: 96% de
alumnos
finalizaron la
educación
primaria en
2020.



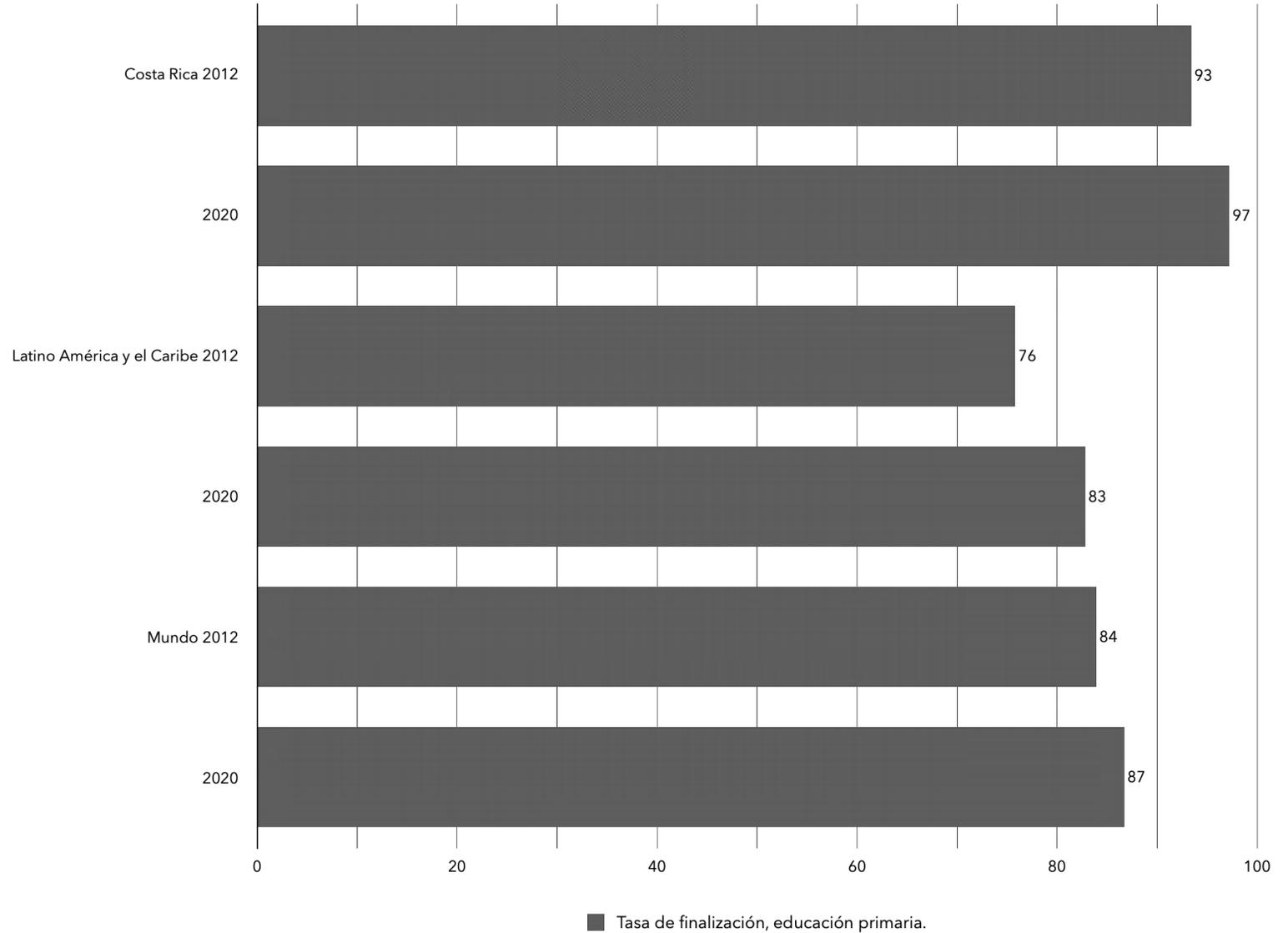
Chile: 99% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



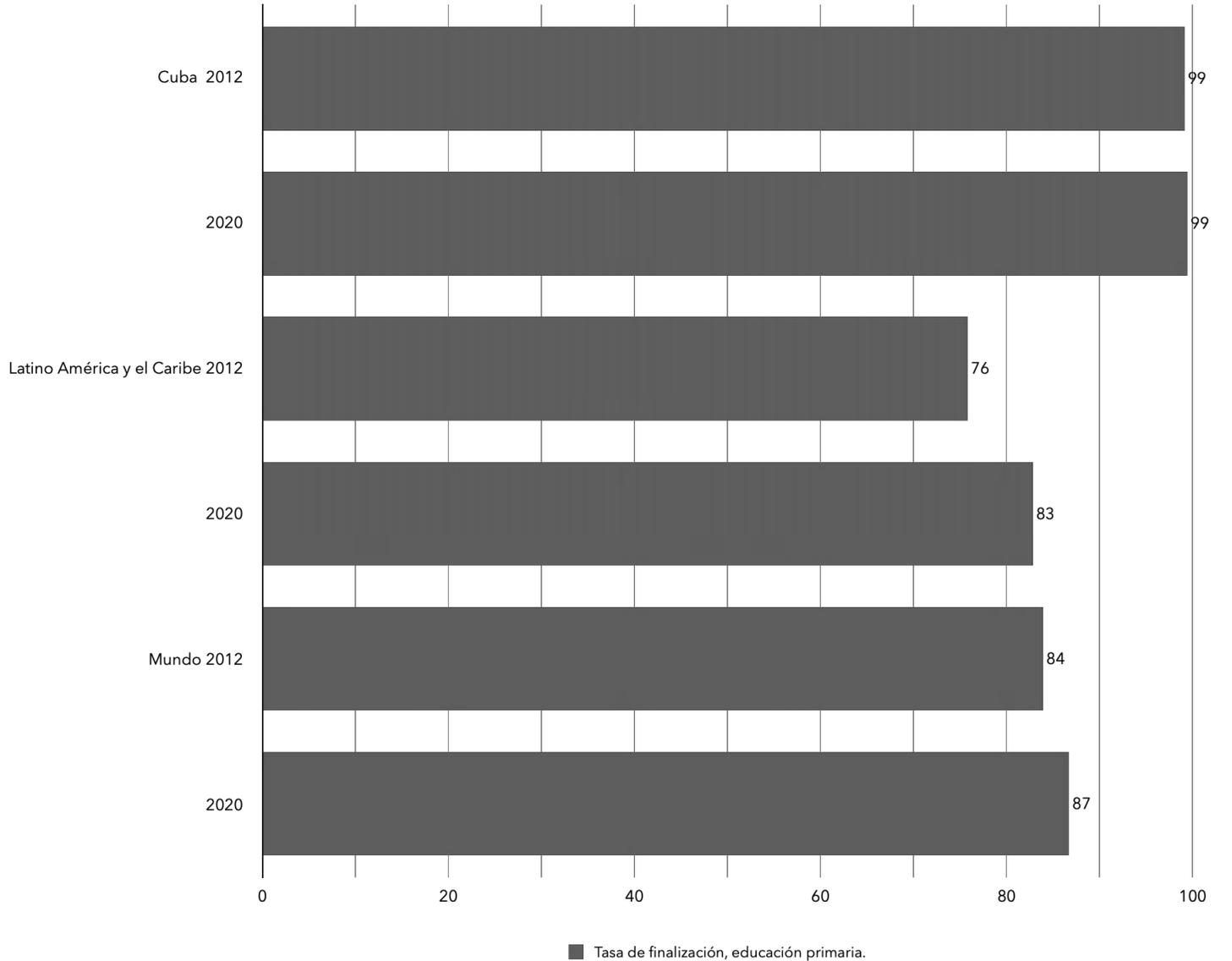
Colombia: 91%
de alumnos
finalizaron la
educación
primaria en
2020.



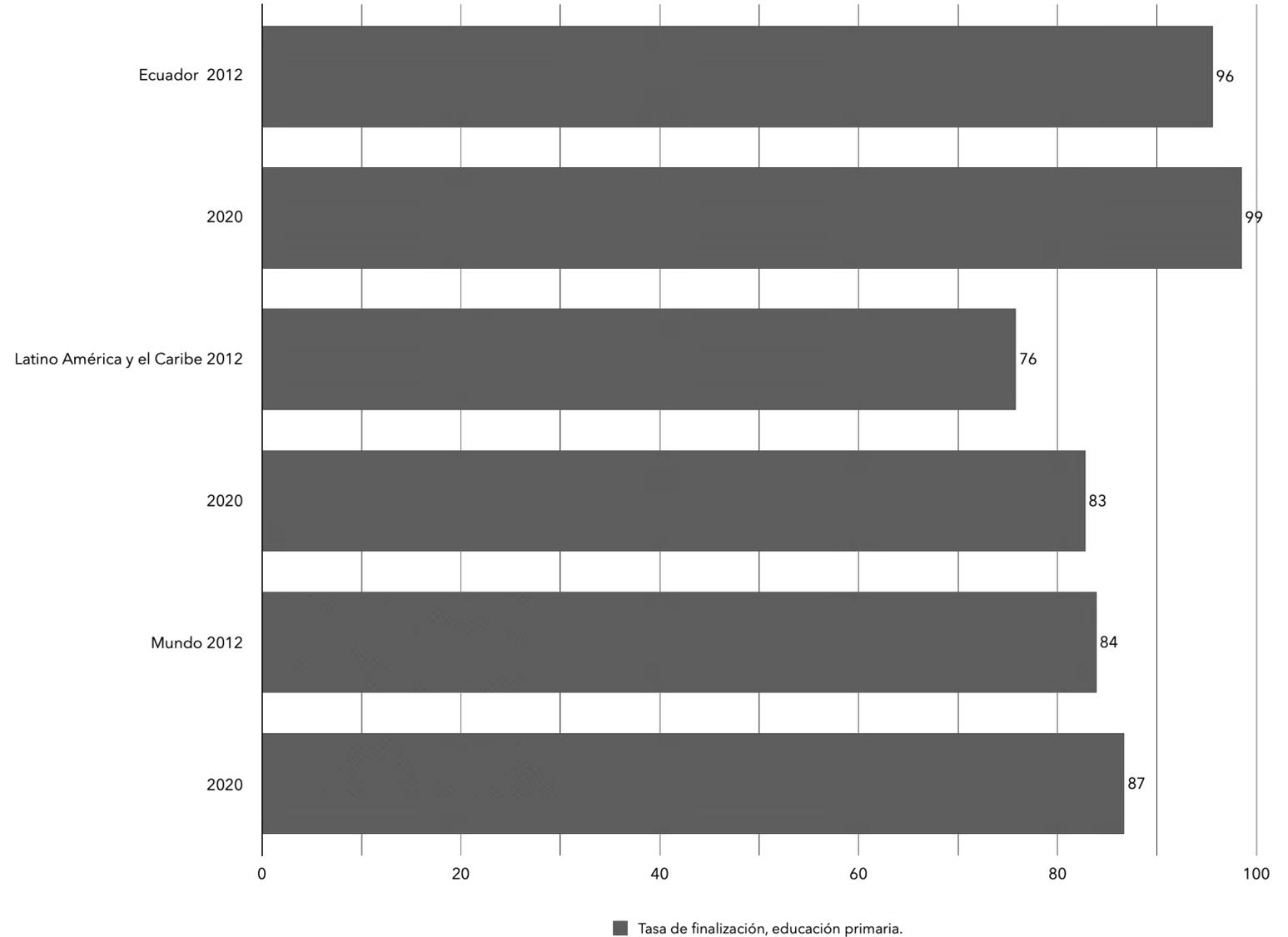
Costa Rica: 93% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



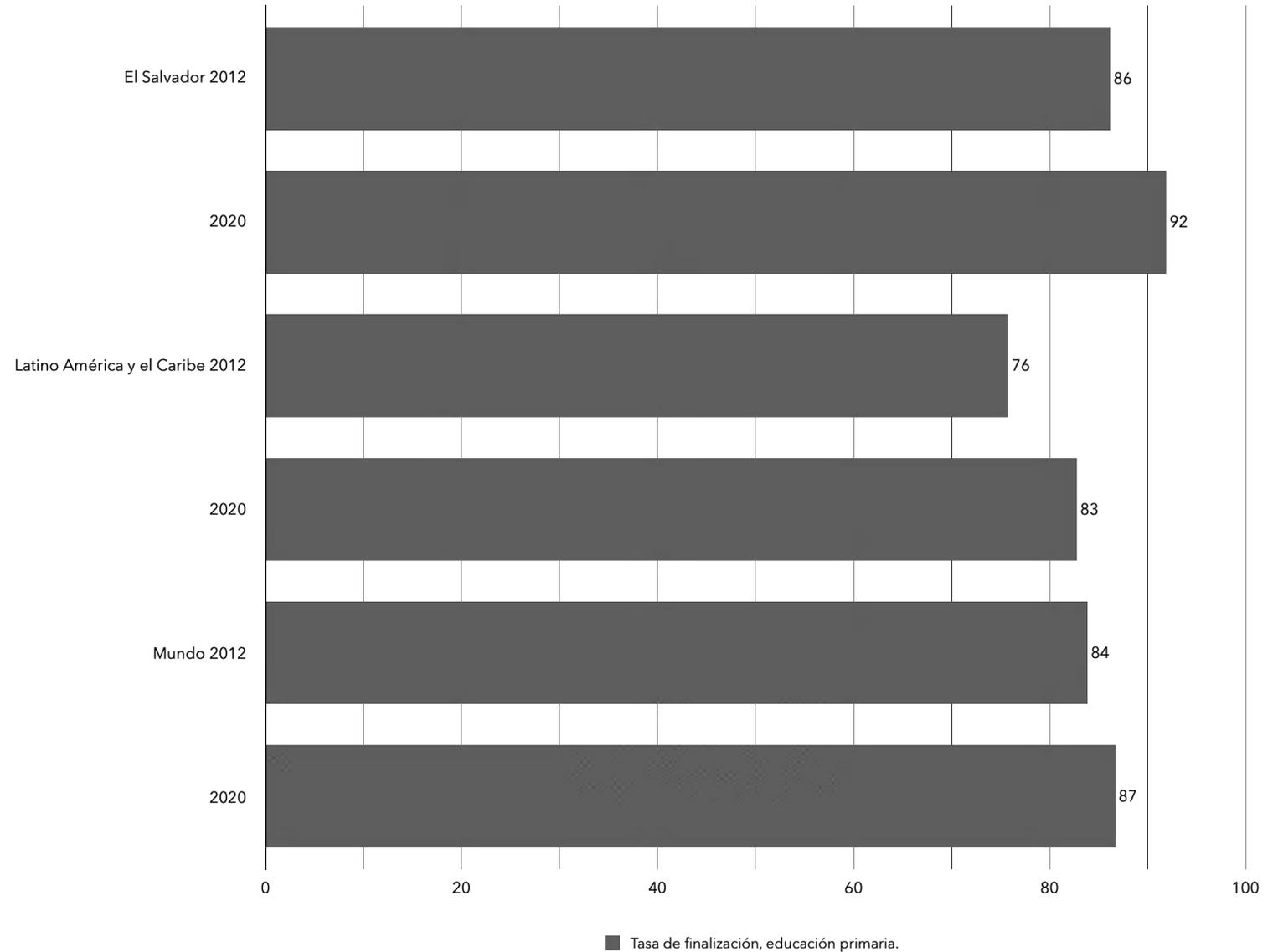
Cuba: 99% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



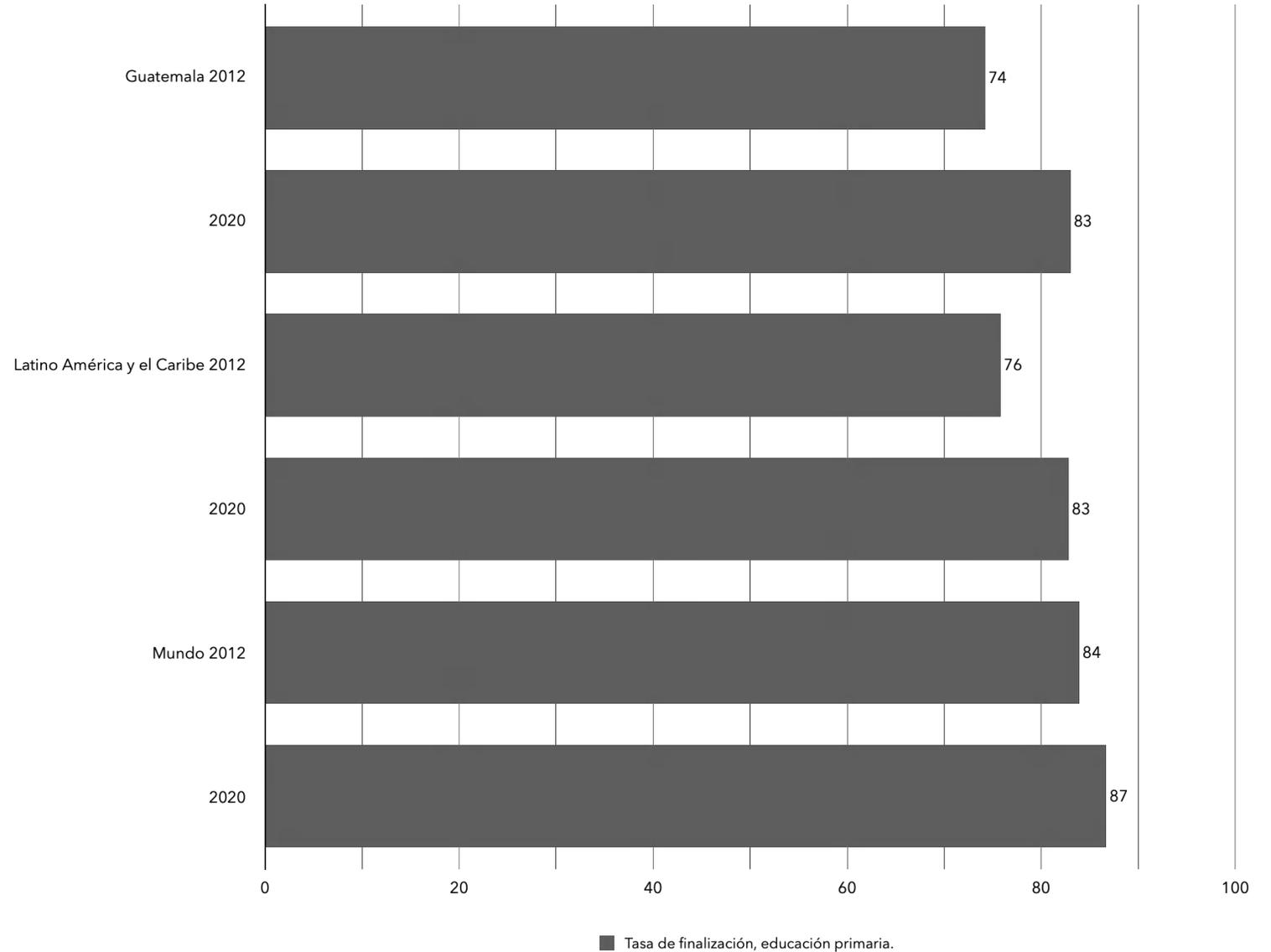
Ecuador: 99%
de alumnos
finalizaron la
educación
primaria en
2020.



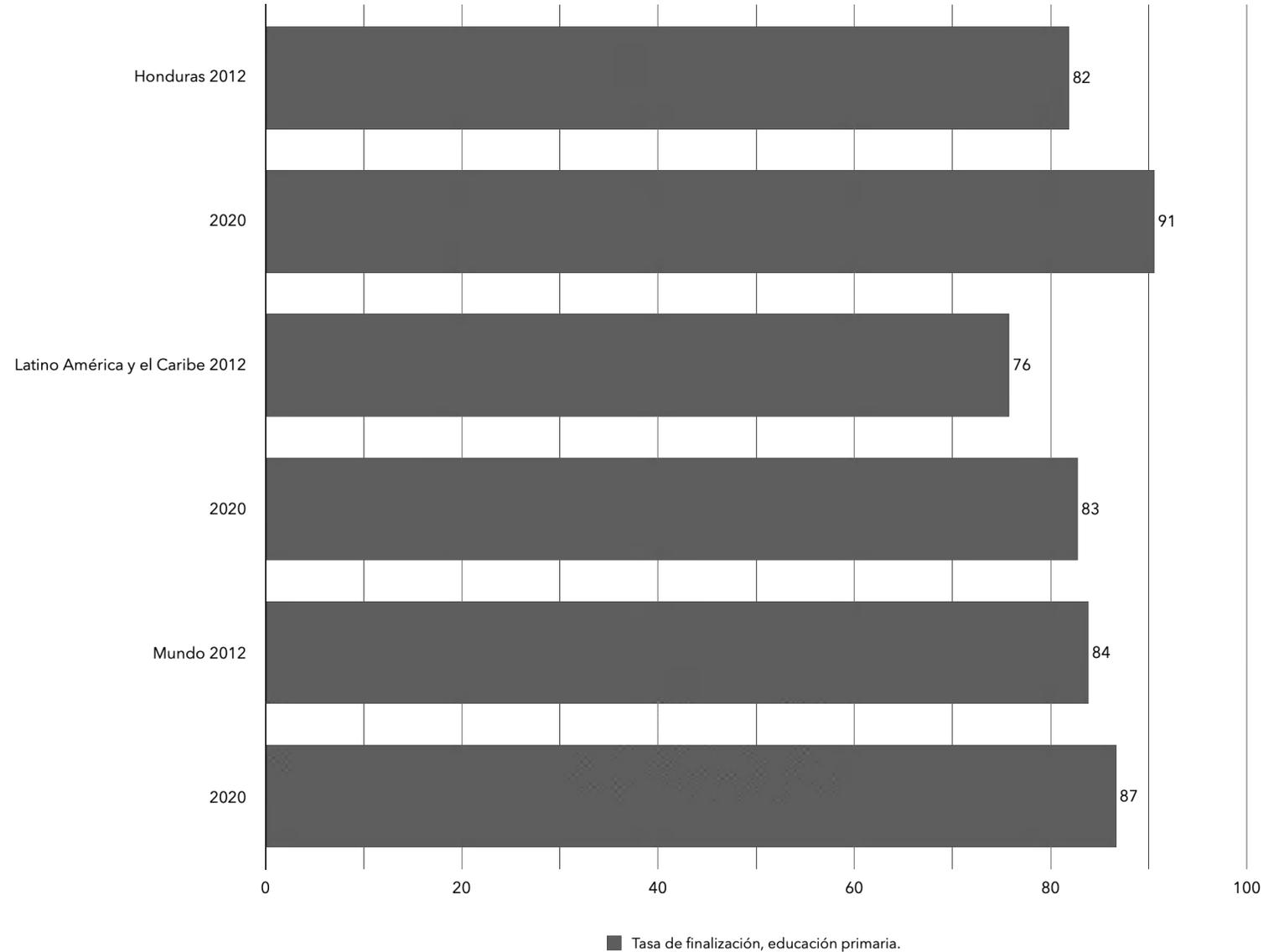
El Salvador: 92%
de alumnos
finalizaron la
educación
primaria en 2020.



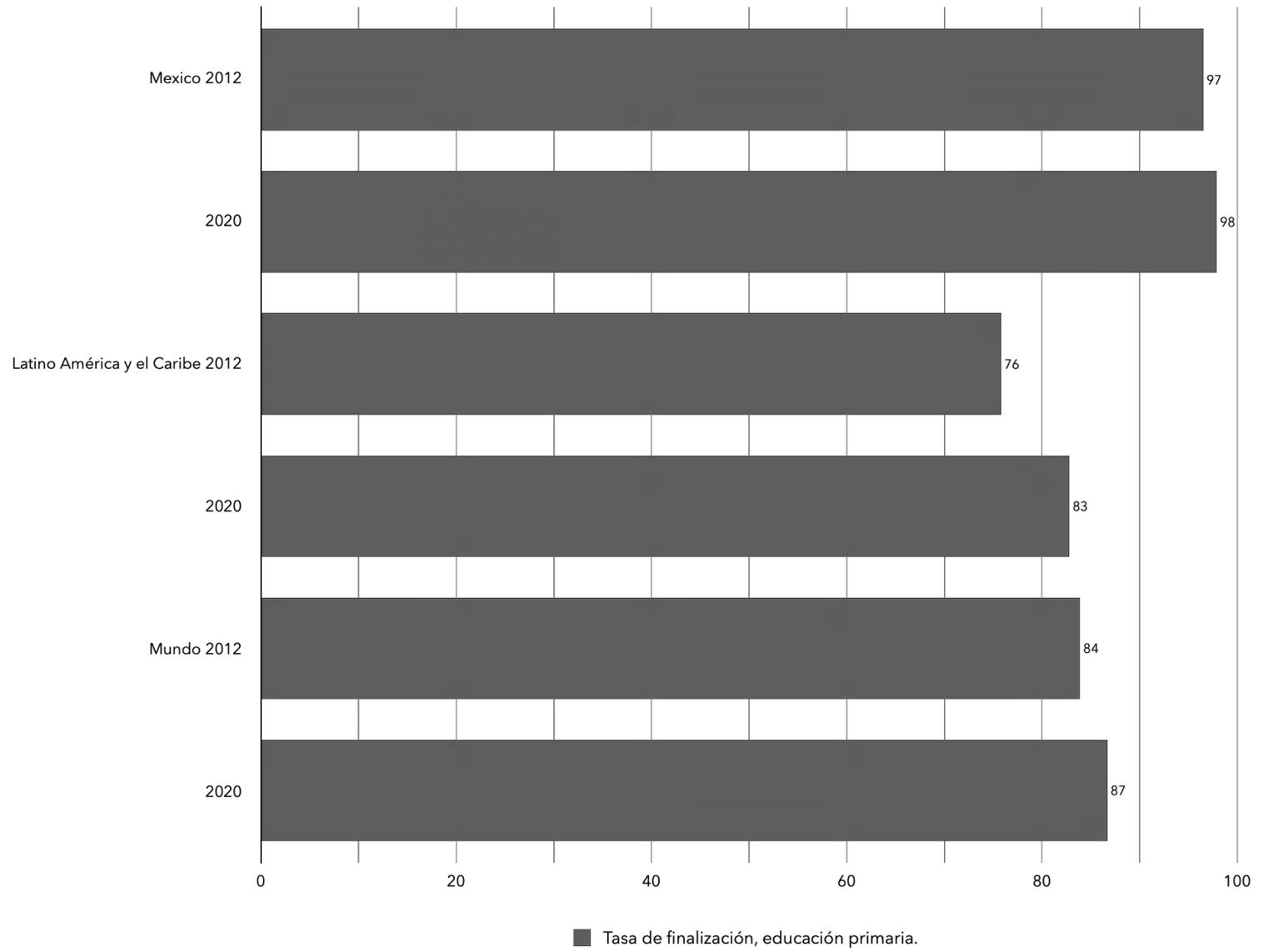
Guatemala: 83%
de alumnos
finalizaron la
educación
primaria en 2020.



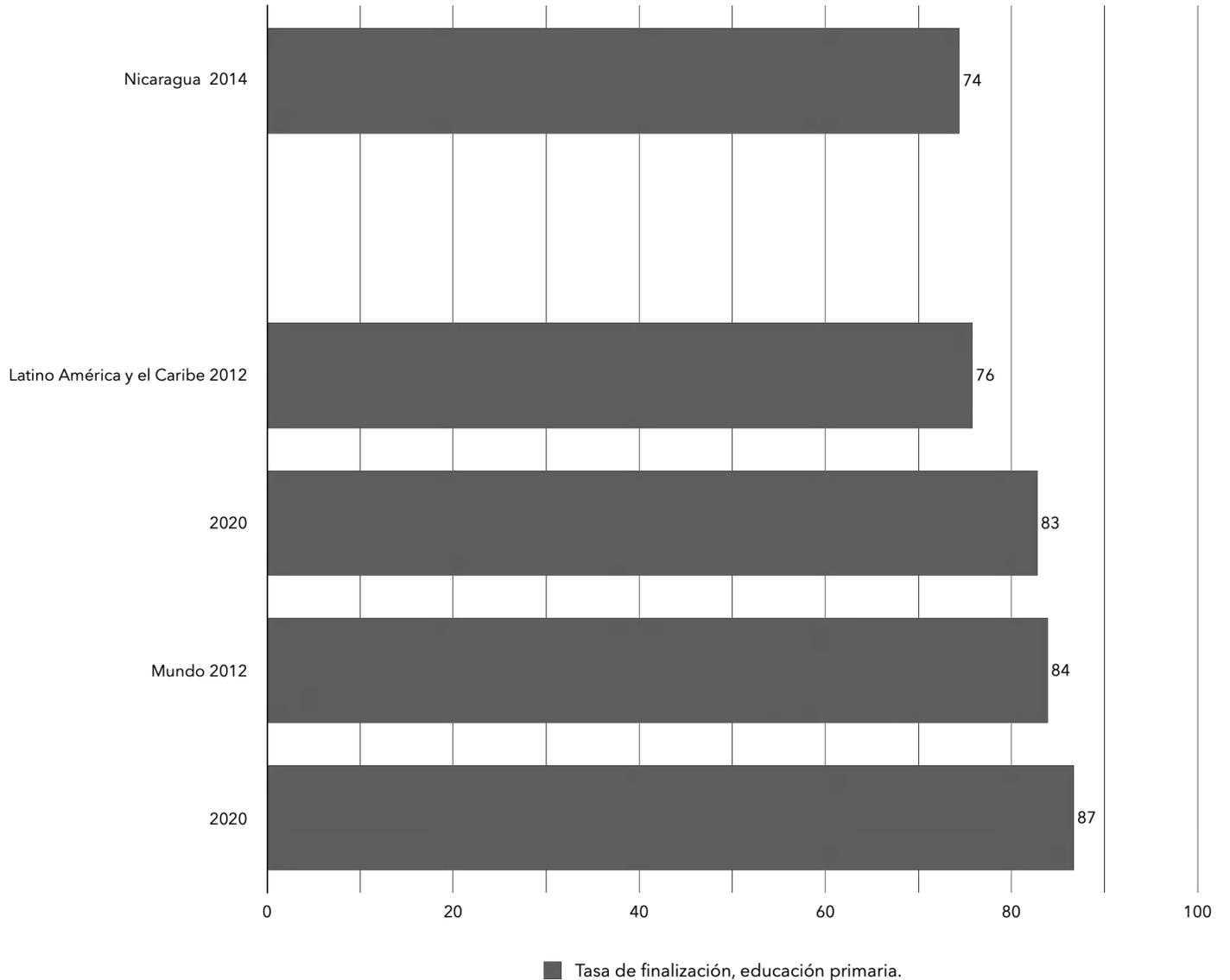
Honduras: 91% de
alumnos
finalizaron la
educación
primaria en 2020.



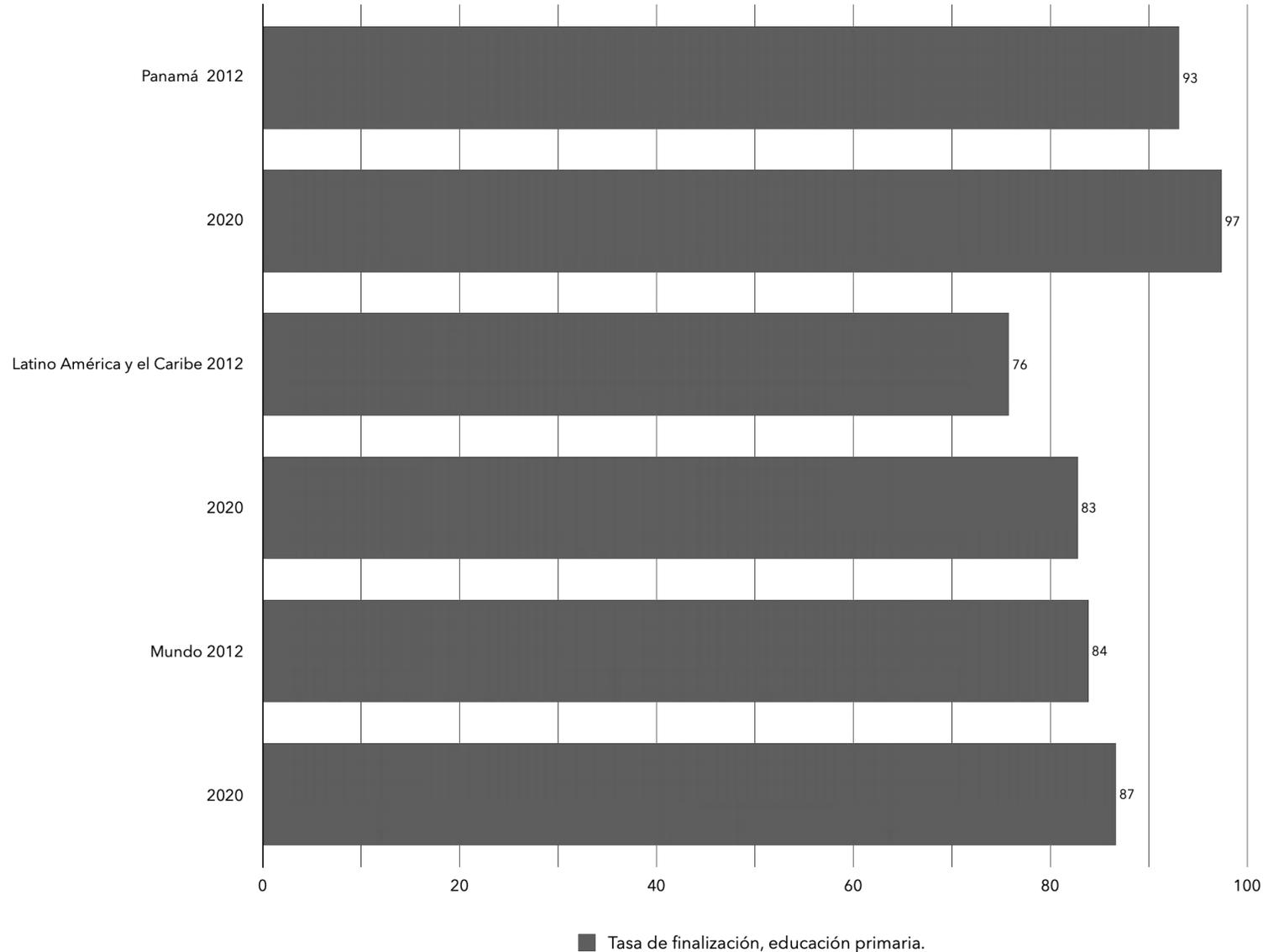
México: 91% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



Nicaragua: 74%
de alumnos
finalizaron la
educación
primaria en 2014.
Sin datos
posteriores.

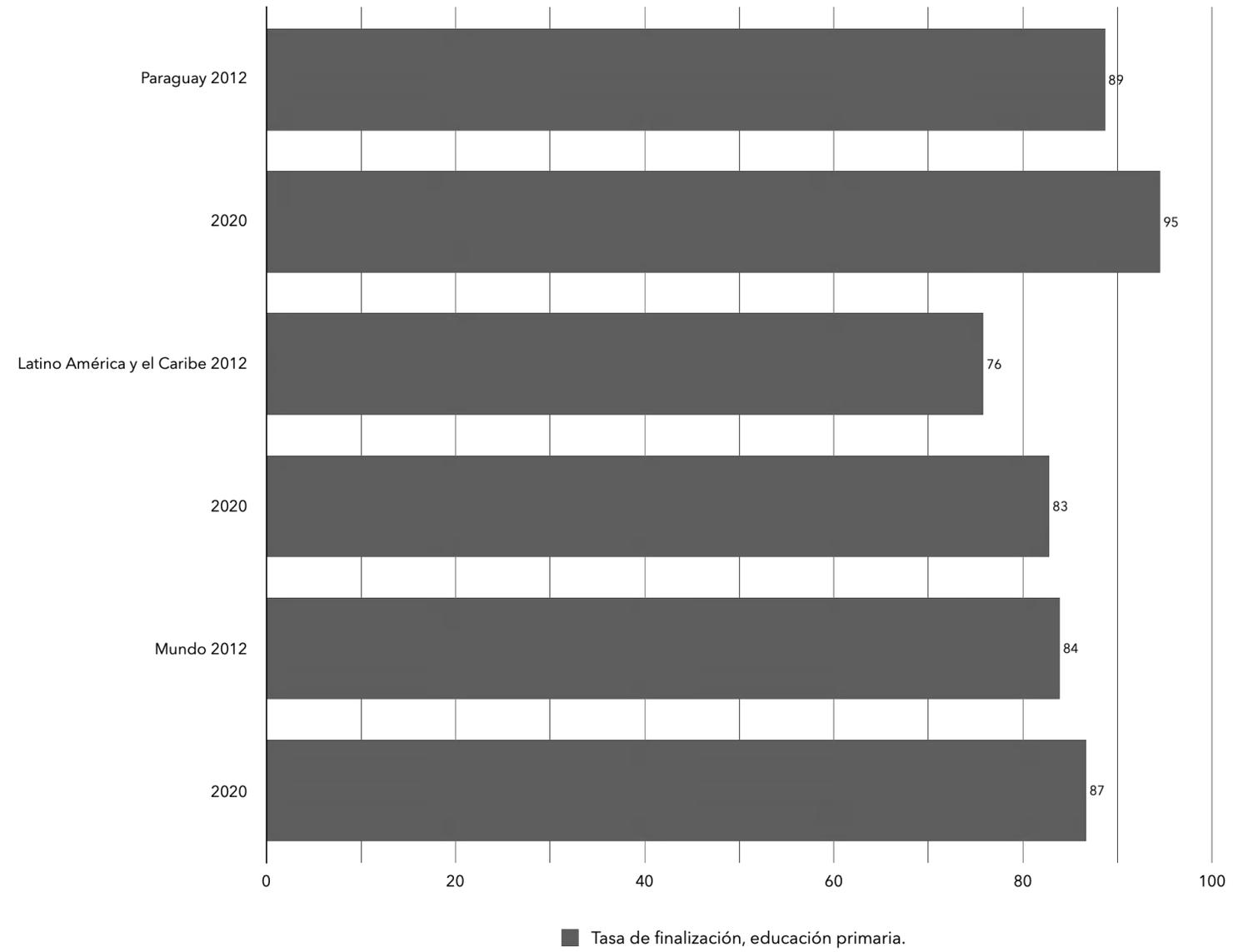


Panamá: 92%
de alumnos
finalizaron la
educación
primaria en
2020.

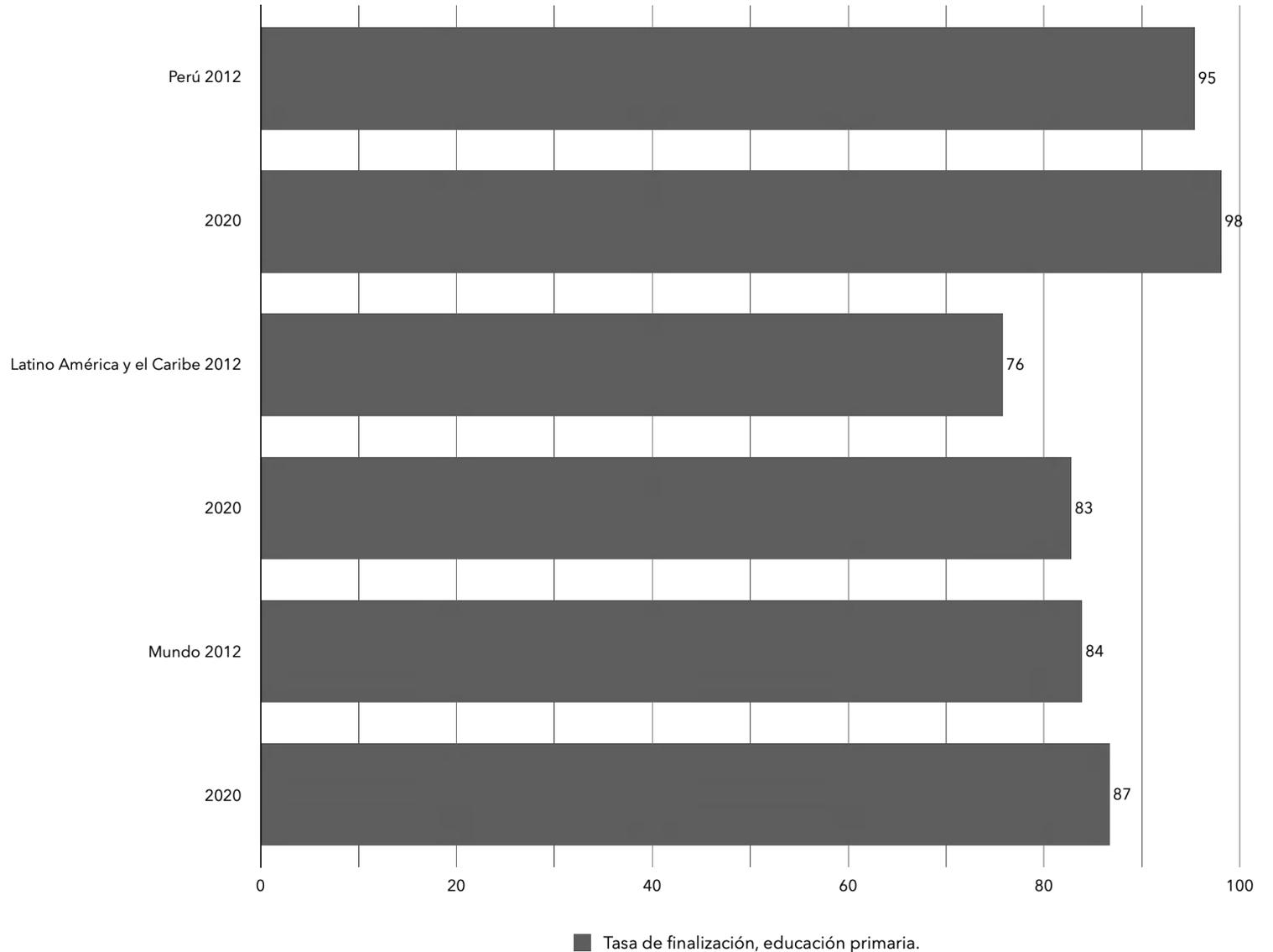


■ Tasa de finalización, educación primaria.

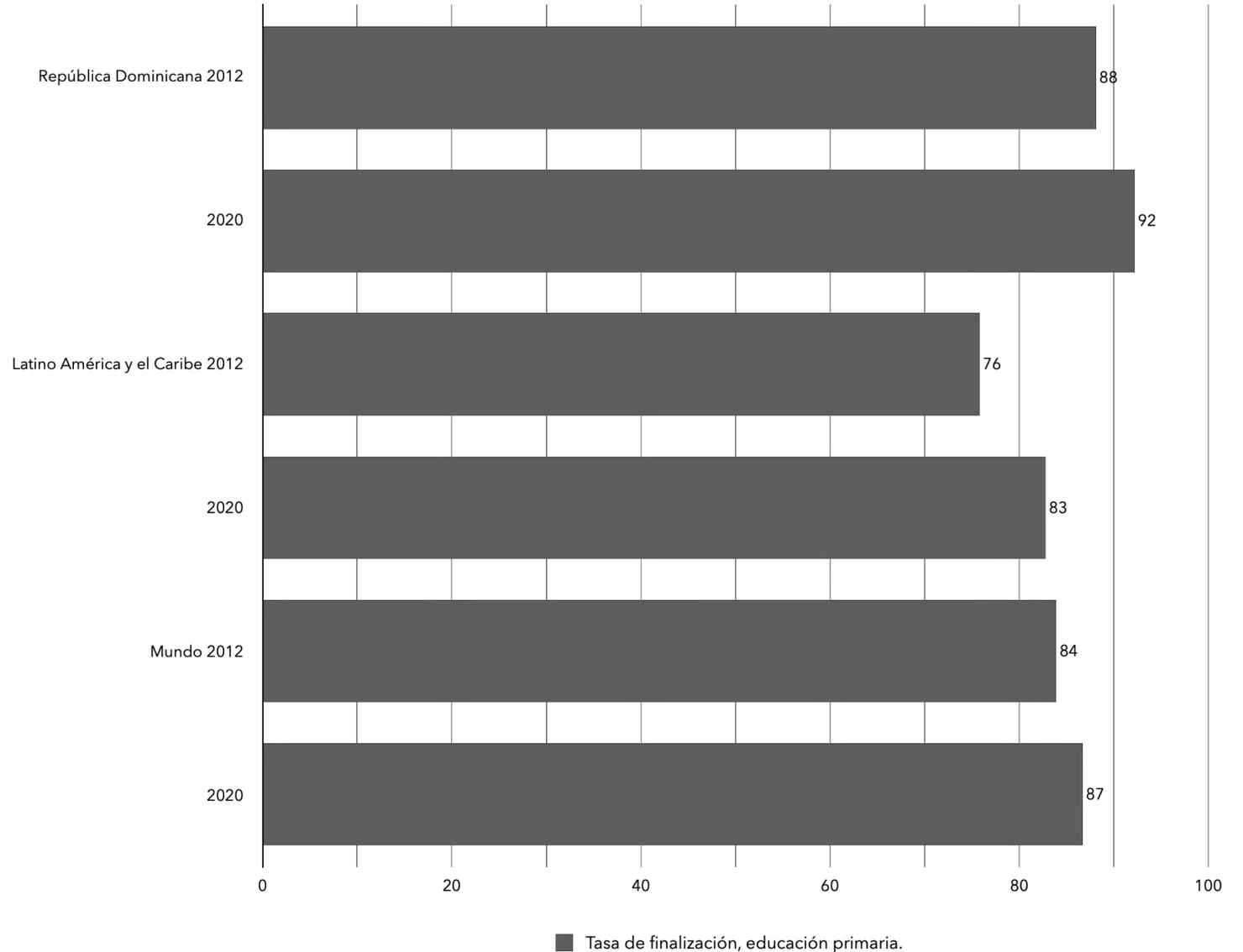
Paraguay: 95% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



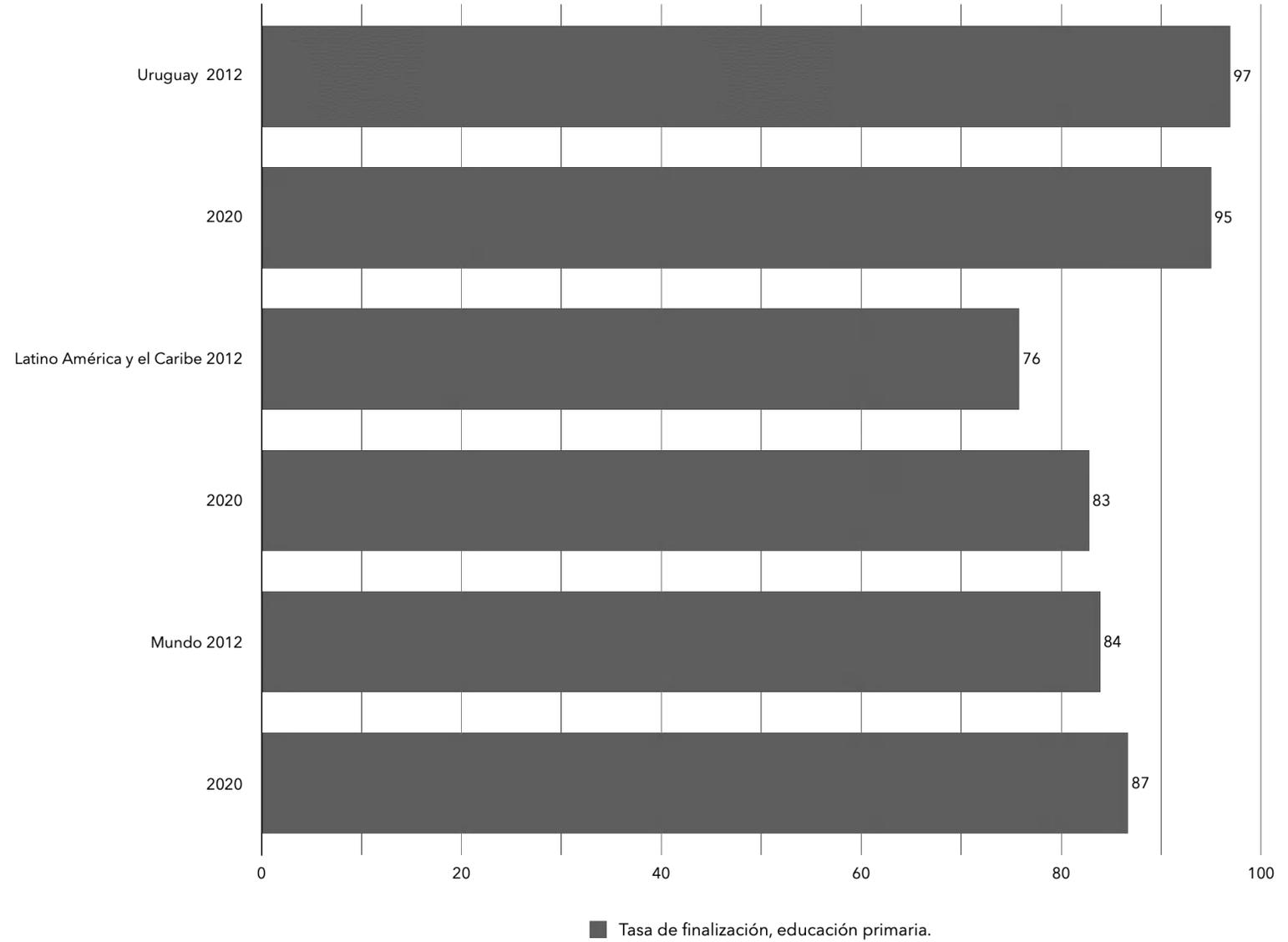
Perú: 98% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



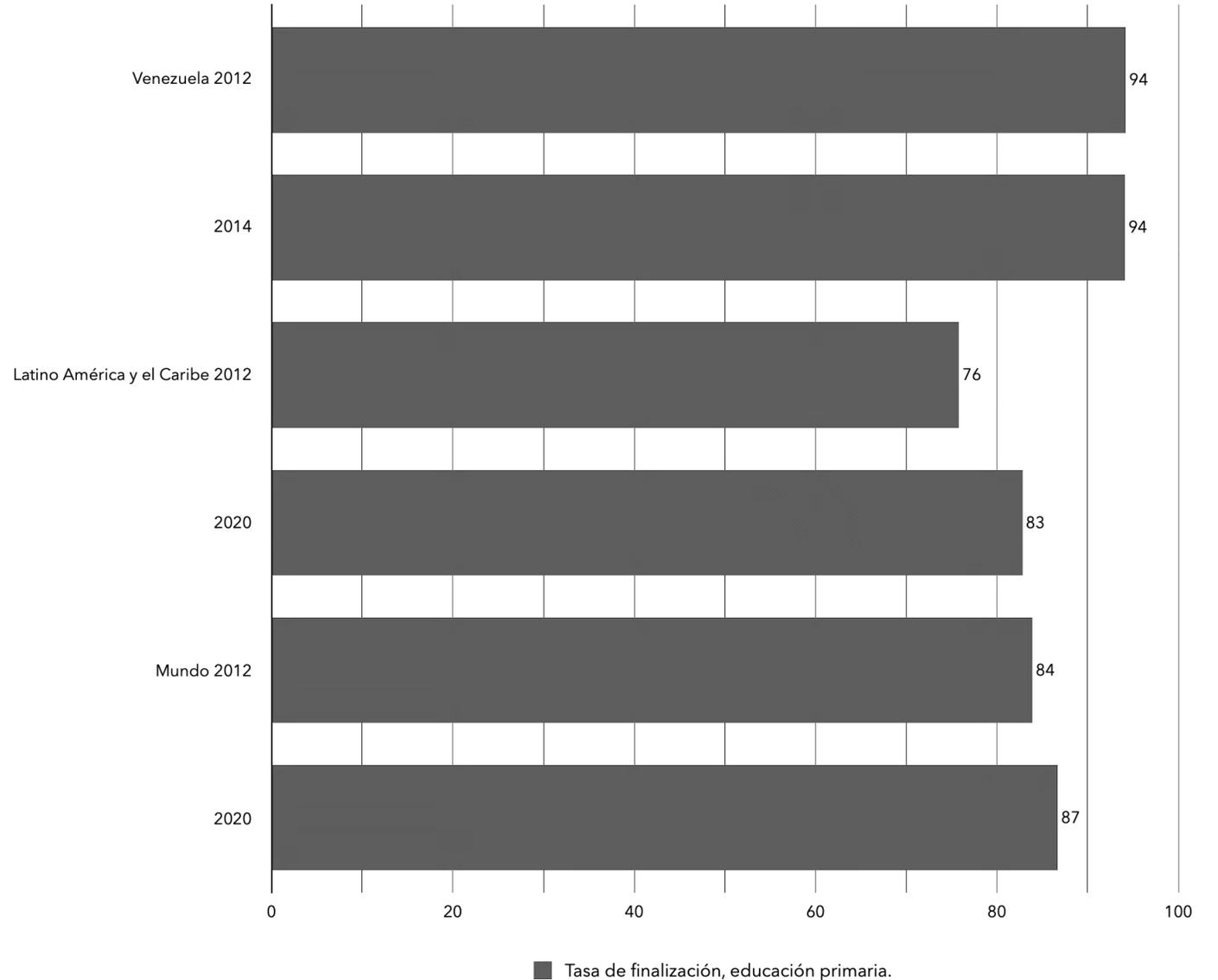
República Dominicana: 92% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.

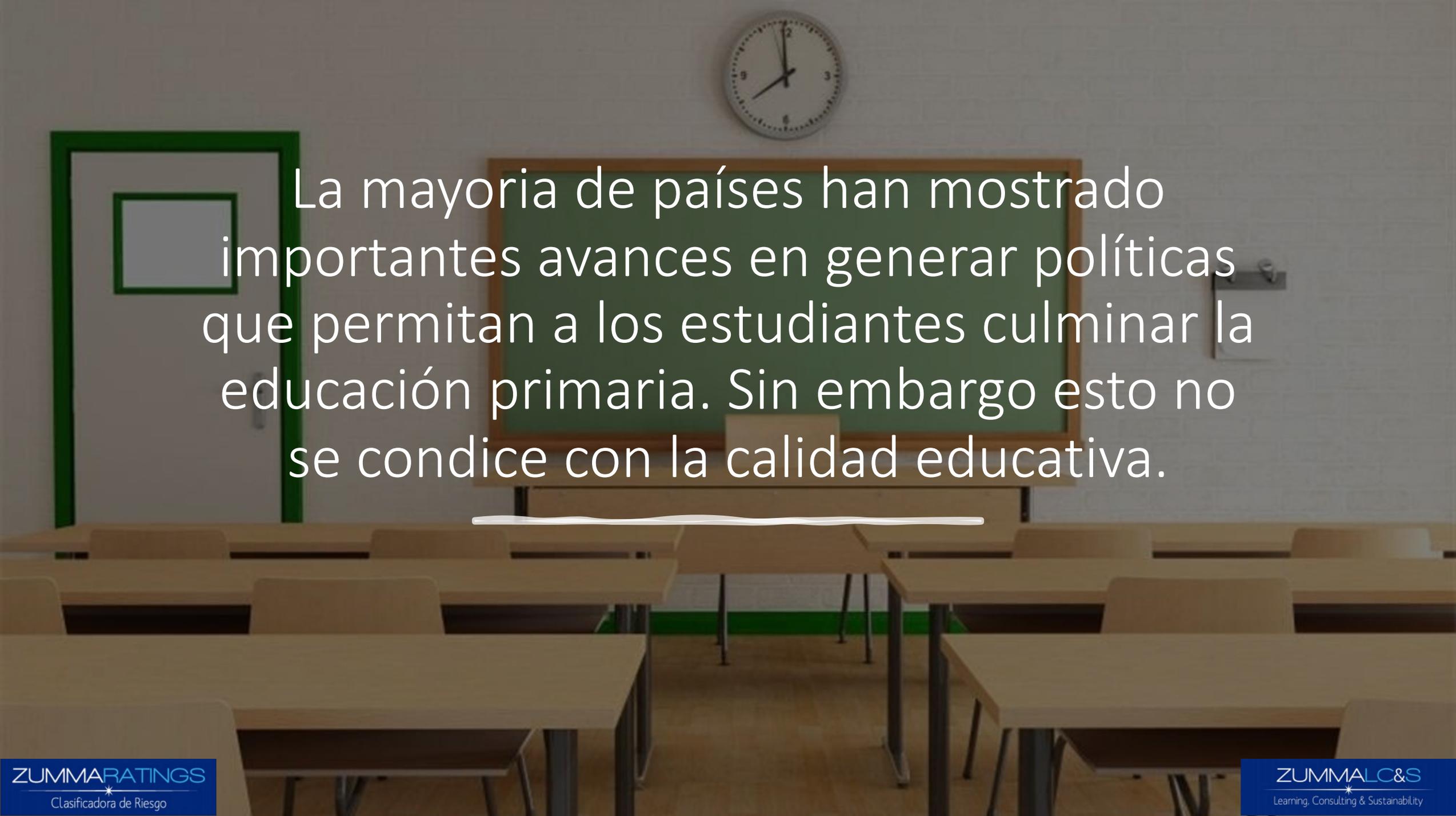


Uruguay: 95% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020.



Venezuela: 94%
de alumnos
finalizaron la
educación
primaria en
2014. No hay
datos posteriores.



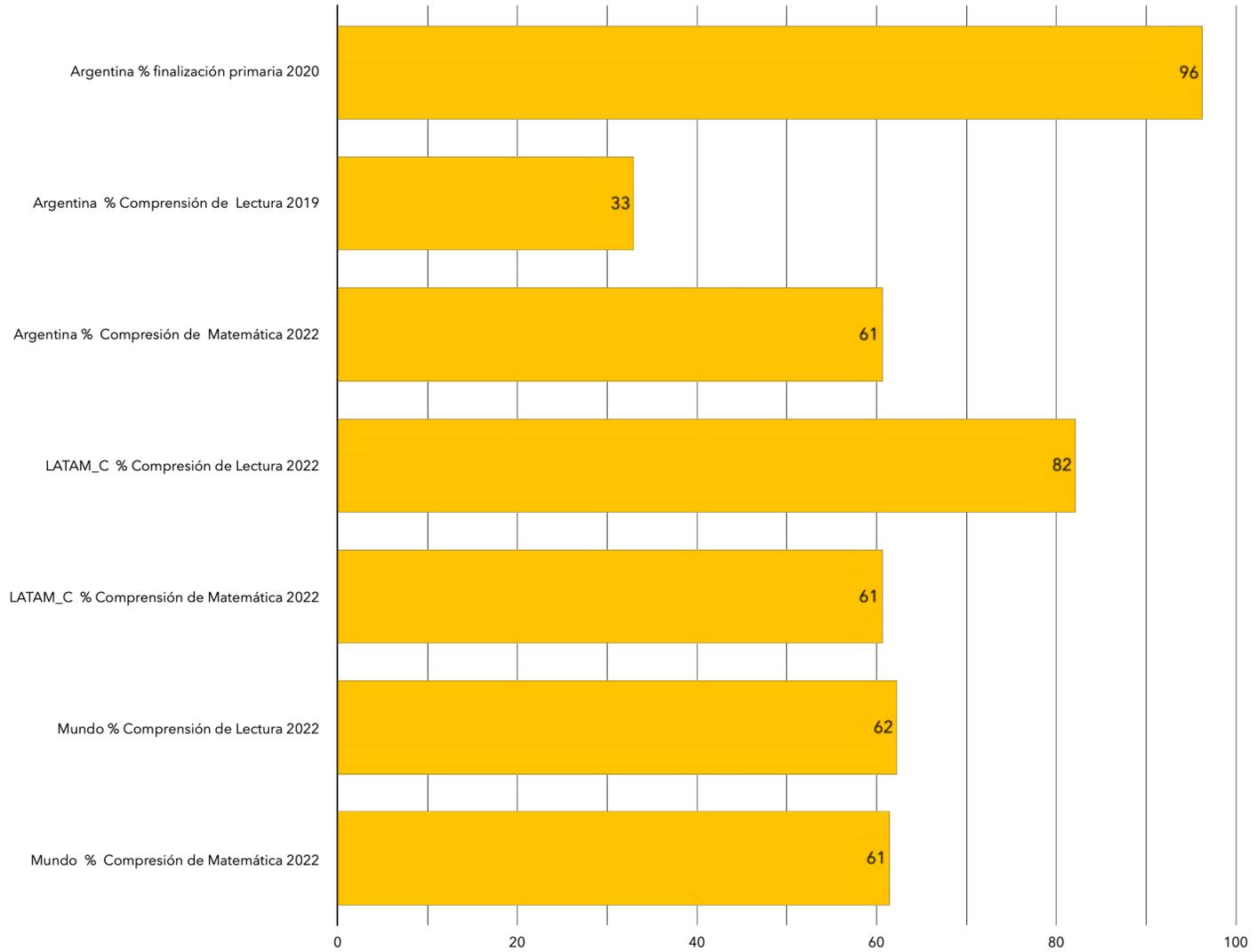
A photograph of a classroom. In the foreground, there are several rows of light-colored wooden desks and chairs. In the background, there is a green chalkboard mounted on a white wall. Above the chalkboard, a round analog clock shows the time as approximately 10:10. To the left of the chalkboard, there is a white door with a green frame. The text is overlaid in the center of the image.

La mayoría de países han mostrado importantes avances en generar políticas que permitan a los estudiantes culminar la educación primaria. Sin embargo esto no se condice con la calidad educativa.

Porcentaje de finalización
en la educación primaria
versus las competencias
mínimas indispensables
en lectura, matemática.

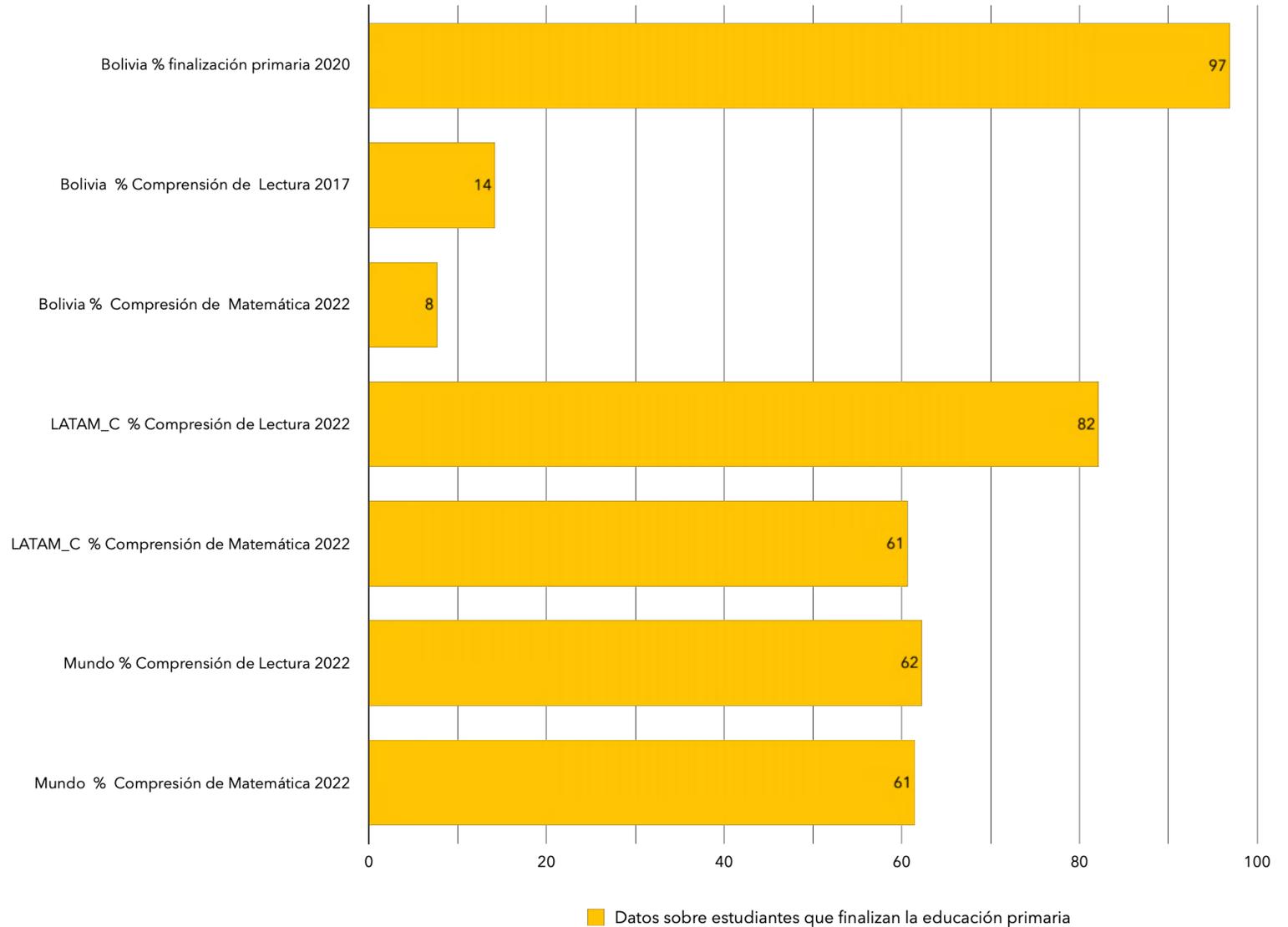


Argentina: 96% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 33% y 61% alcanzaron tener un nivel de competencia mínima en lectura y matemática para 2019 y 2022 respectivamente.

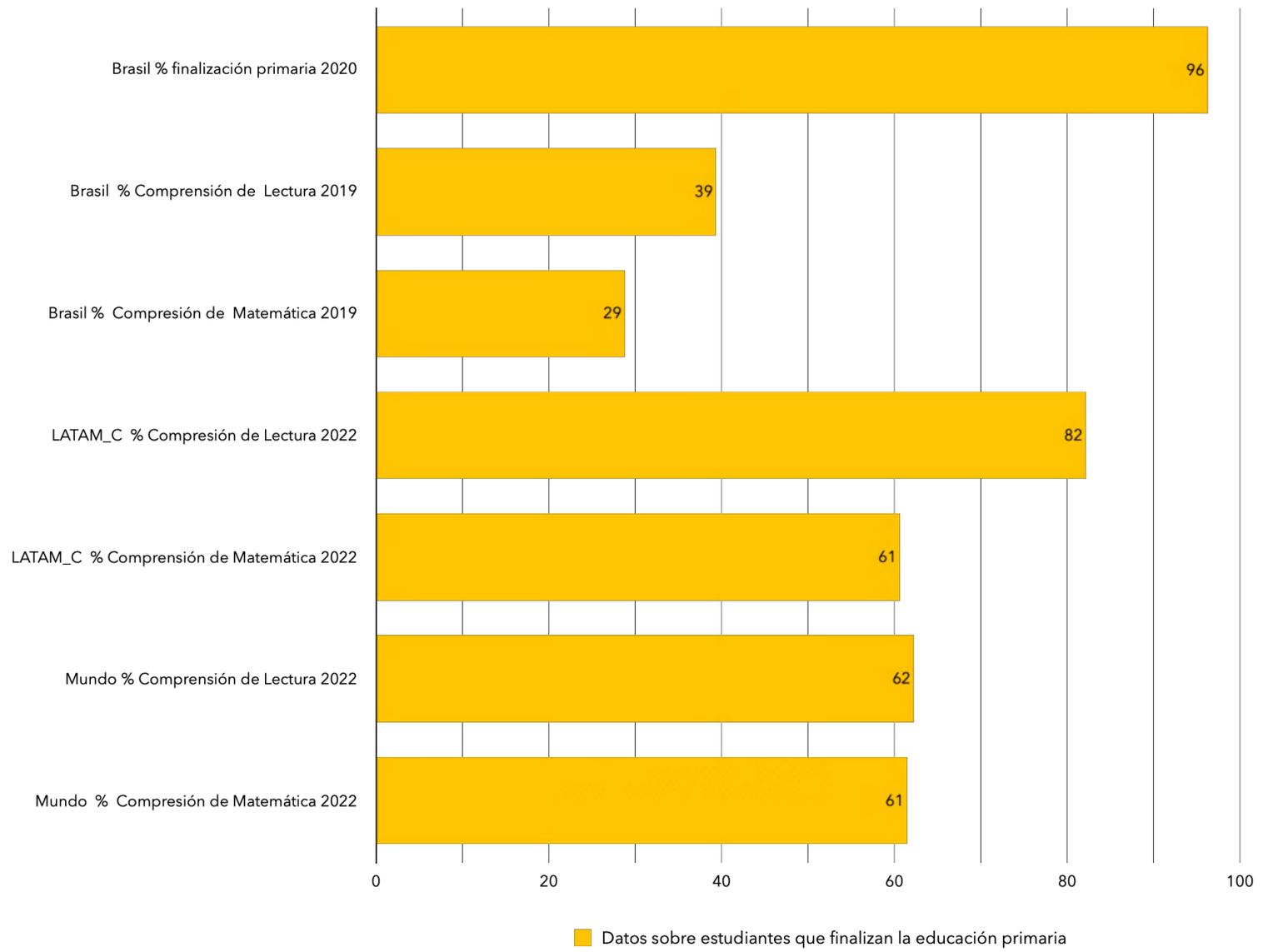


Datos sobre % de estudiantes que finalizan la educación primaria

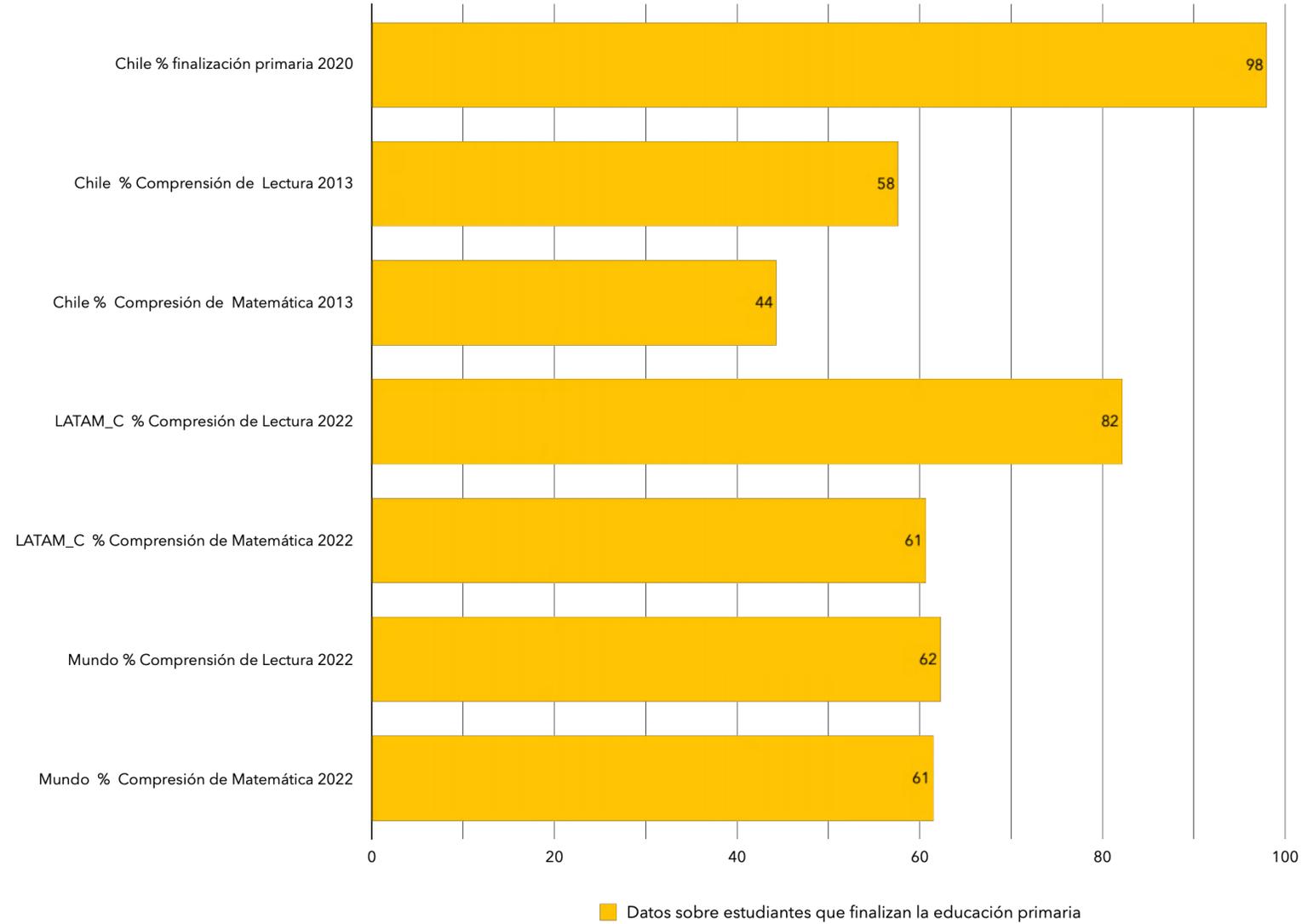
Bolivia: 97% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 14% y 8% alcanzaron tener un nivel de competencia mínima en lectura y matemática para 2017 y 2022 respectivamente.



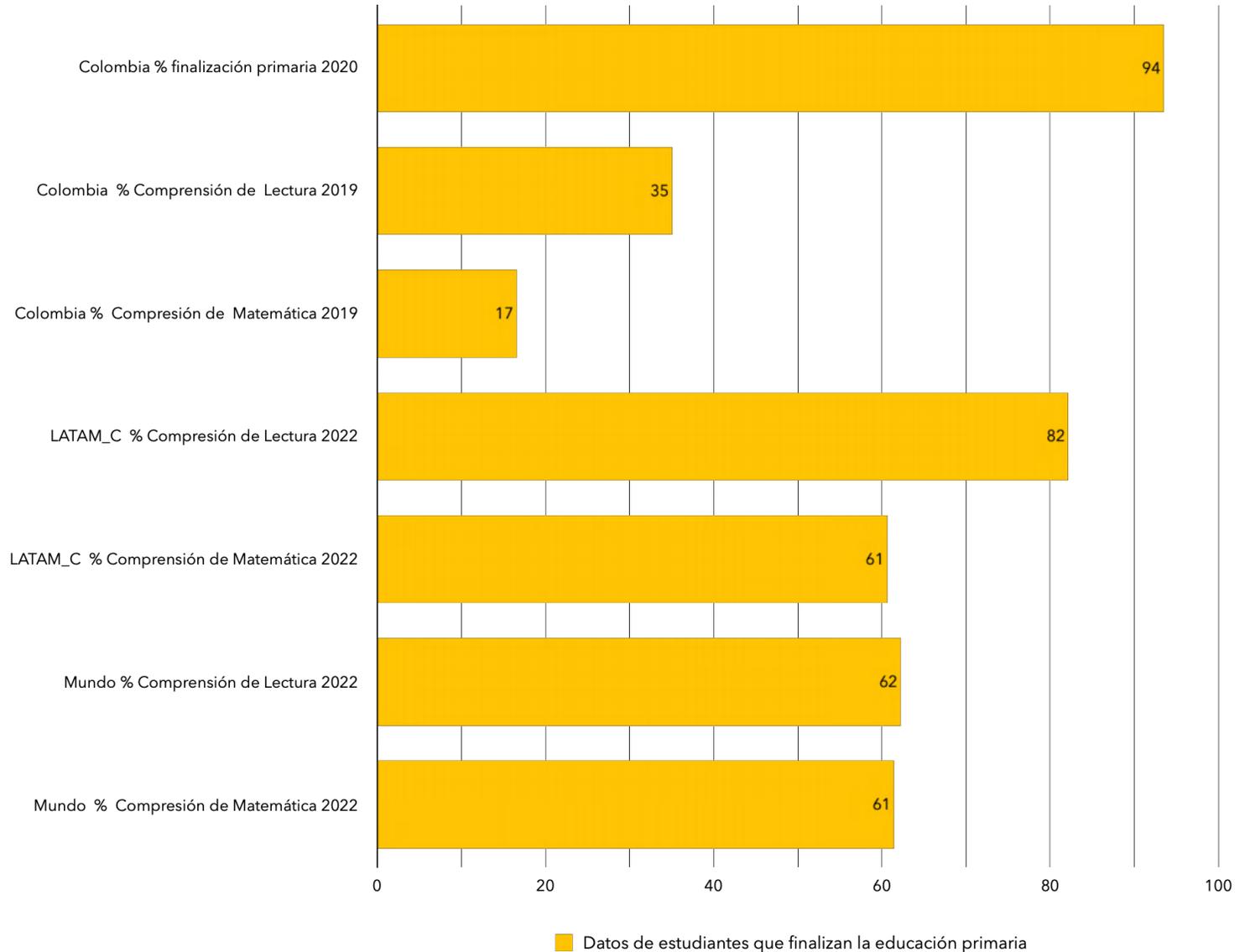
Brasil: 96% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 39% y 29% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2022.



Chile: 98% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 58% y 44% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2013 (ultimo dato sobre este indicador en web de UNESCO).

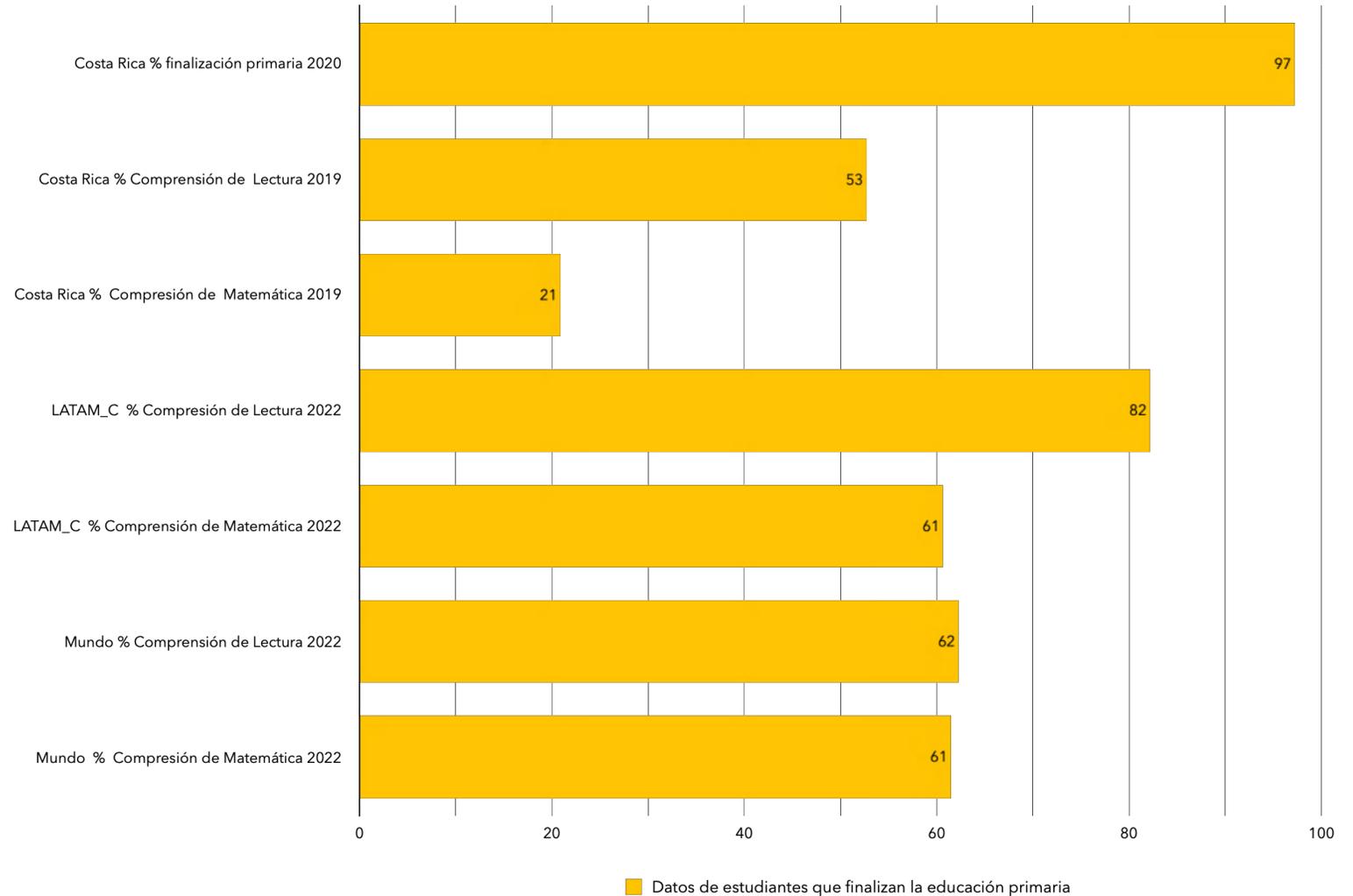


Colombia: 94% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 35% y 17% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.

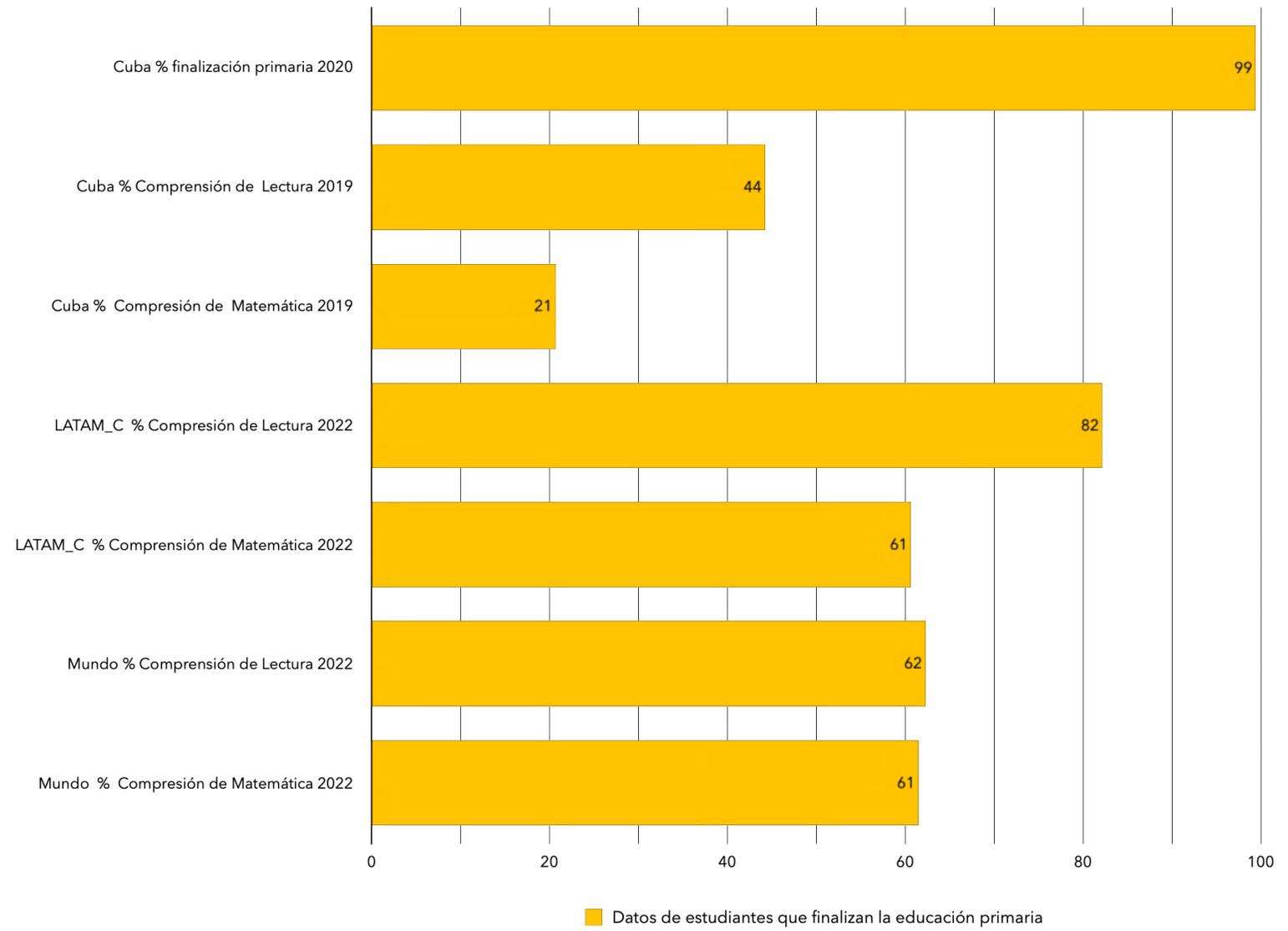


<http://sdg4-data.uis.unesco.org>
<http://sdg4-data.uis.unesco.org>

Costa Rica: 97% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 53% y 21% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.

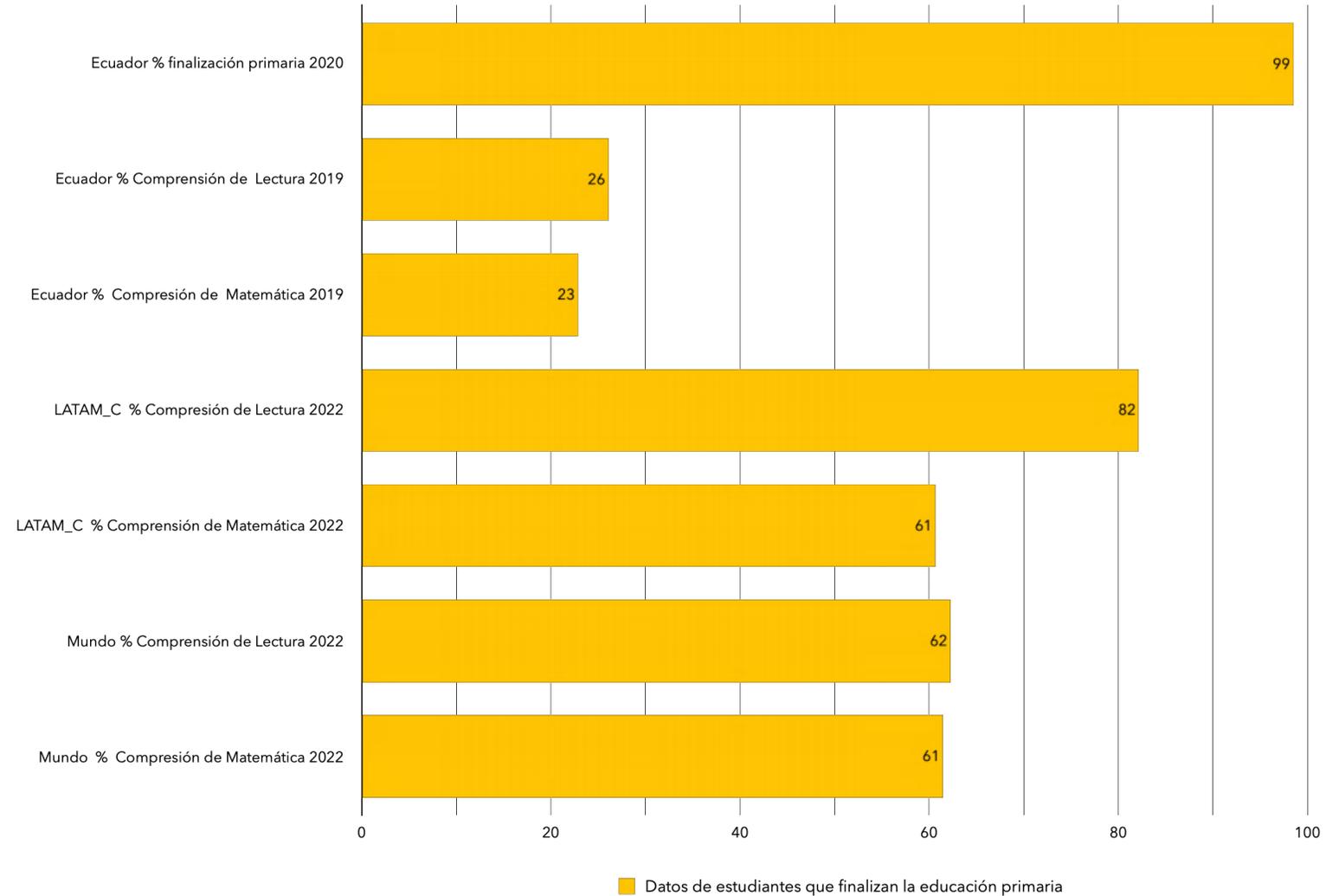


Cuba: 99% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 44% y 21% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.

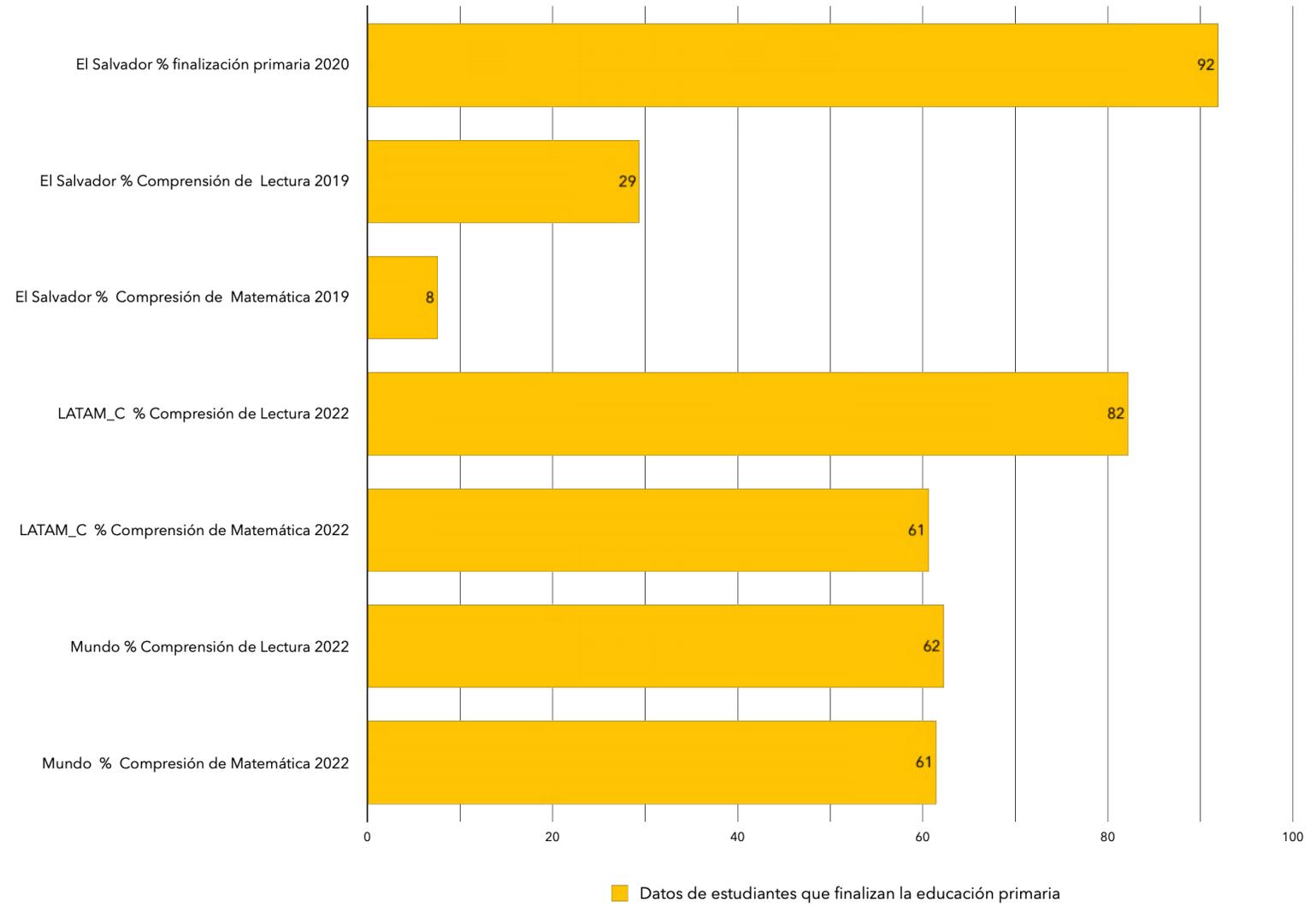


■ Datos de estudiantes que finalizan la educación primaria

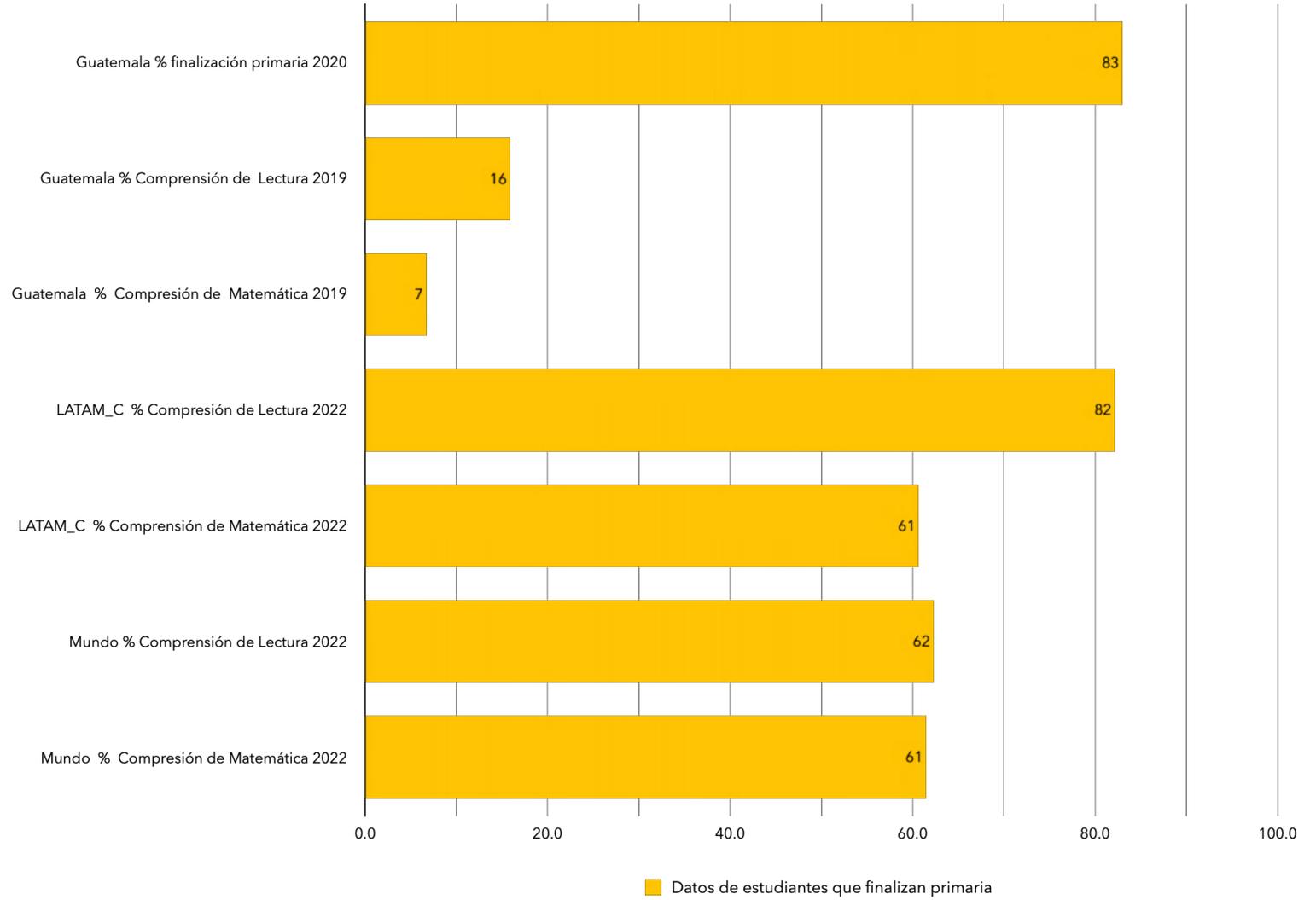
Ecuador: 99% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 26% y 23% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.



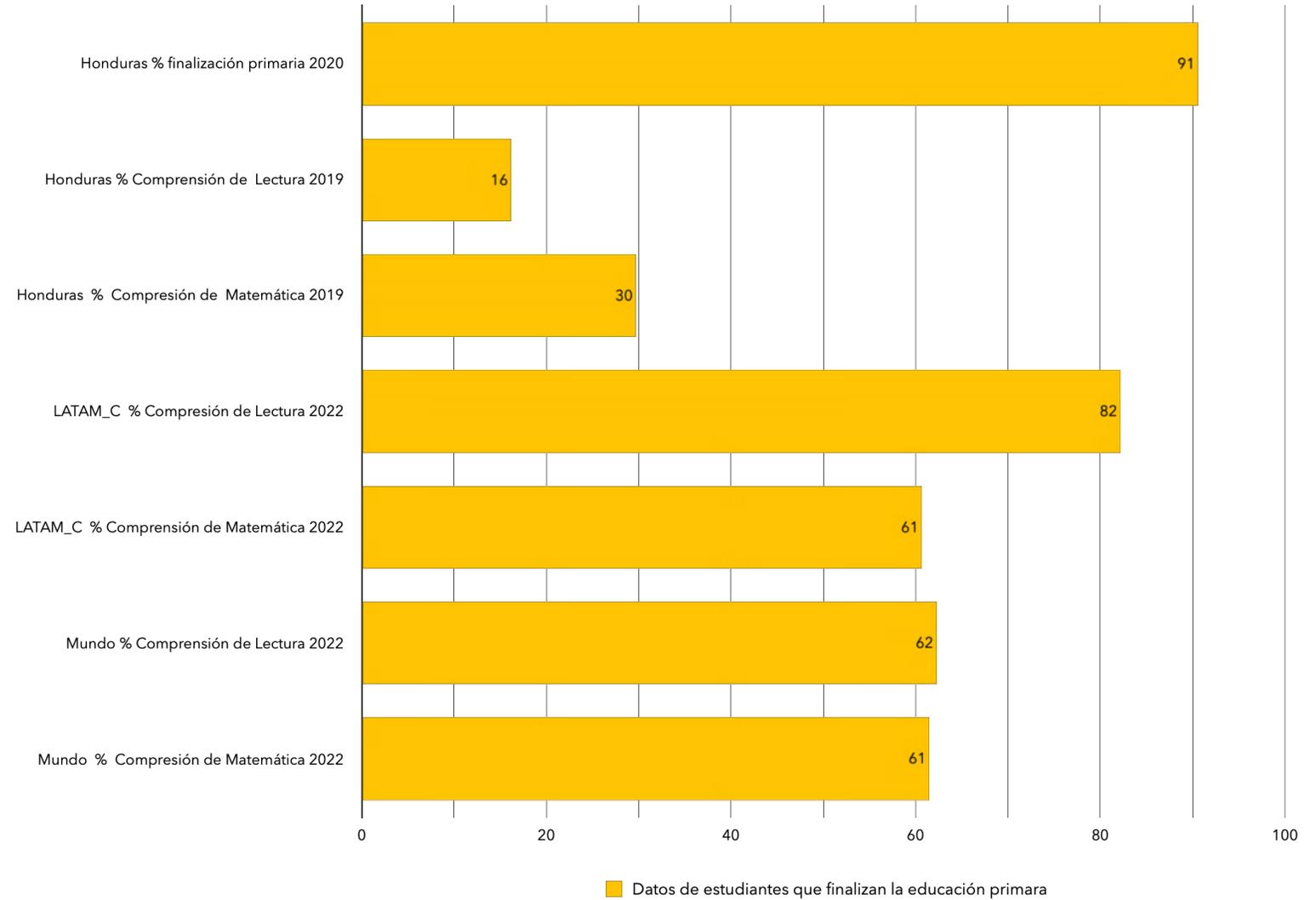
El Salvador: 92% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 29% y 8% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.



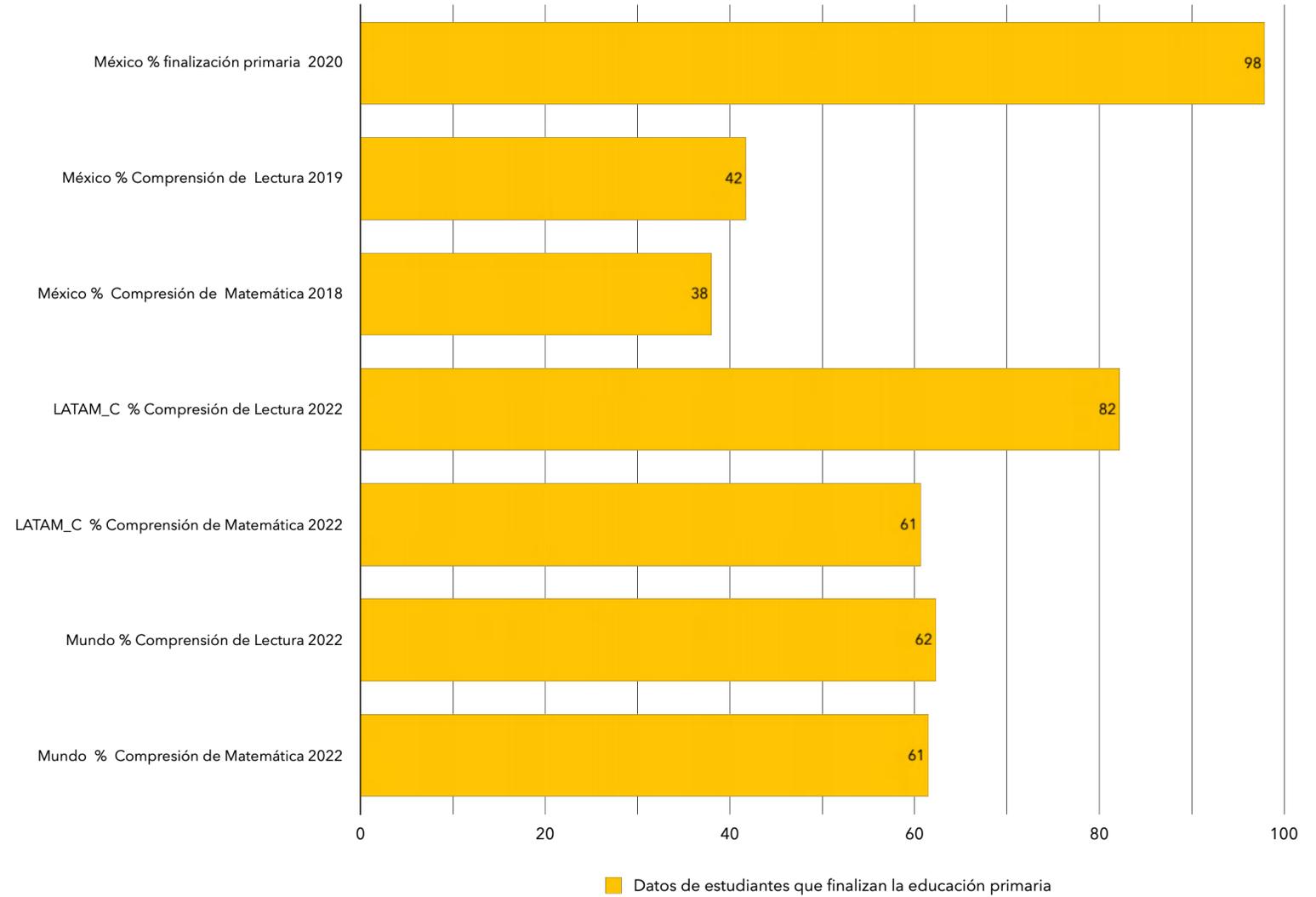
Guatemala: 83% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 16% y 7% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.



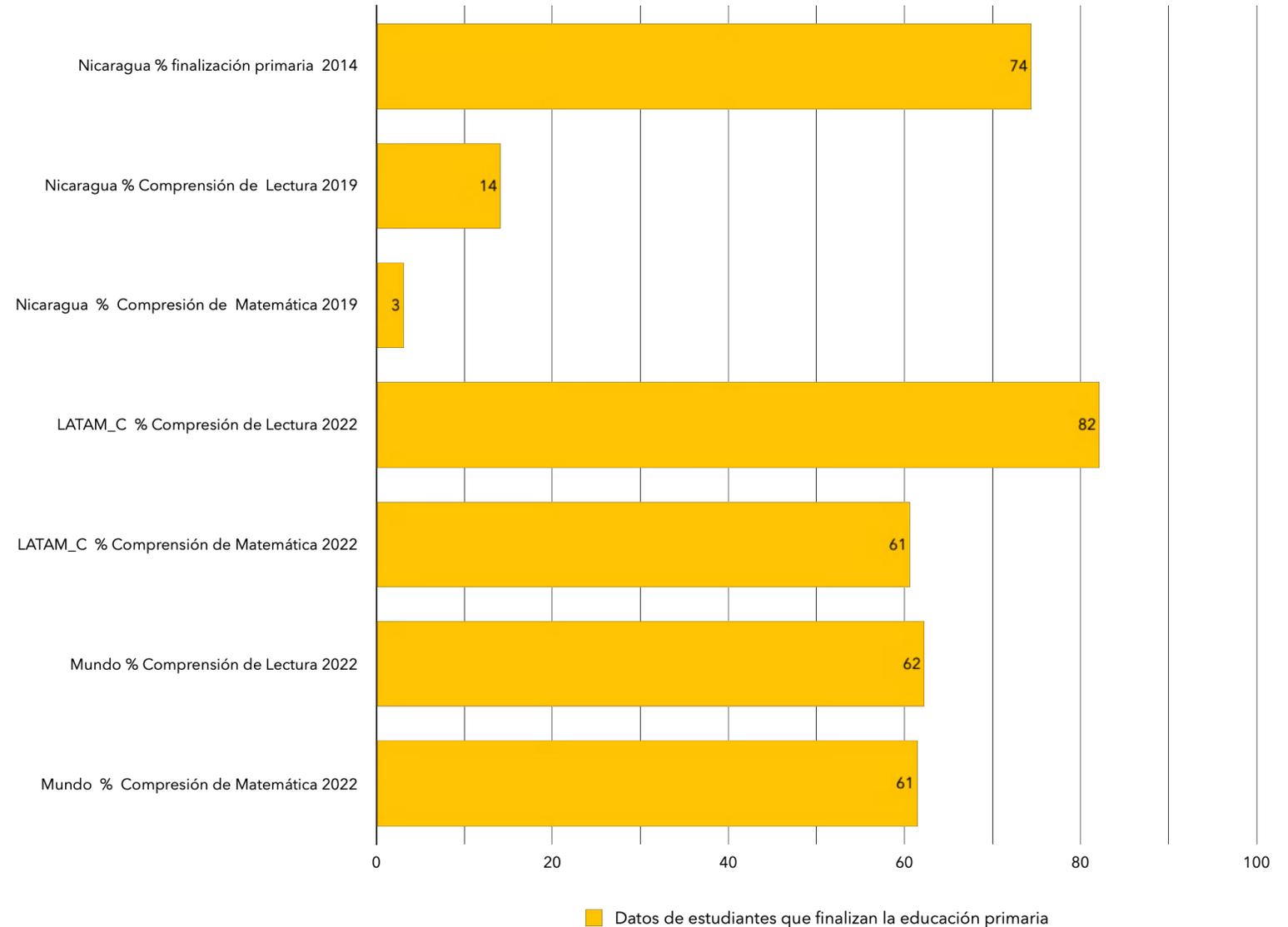
Honduras: 91% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 16% y 30% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.



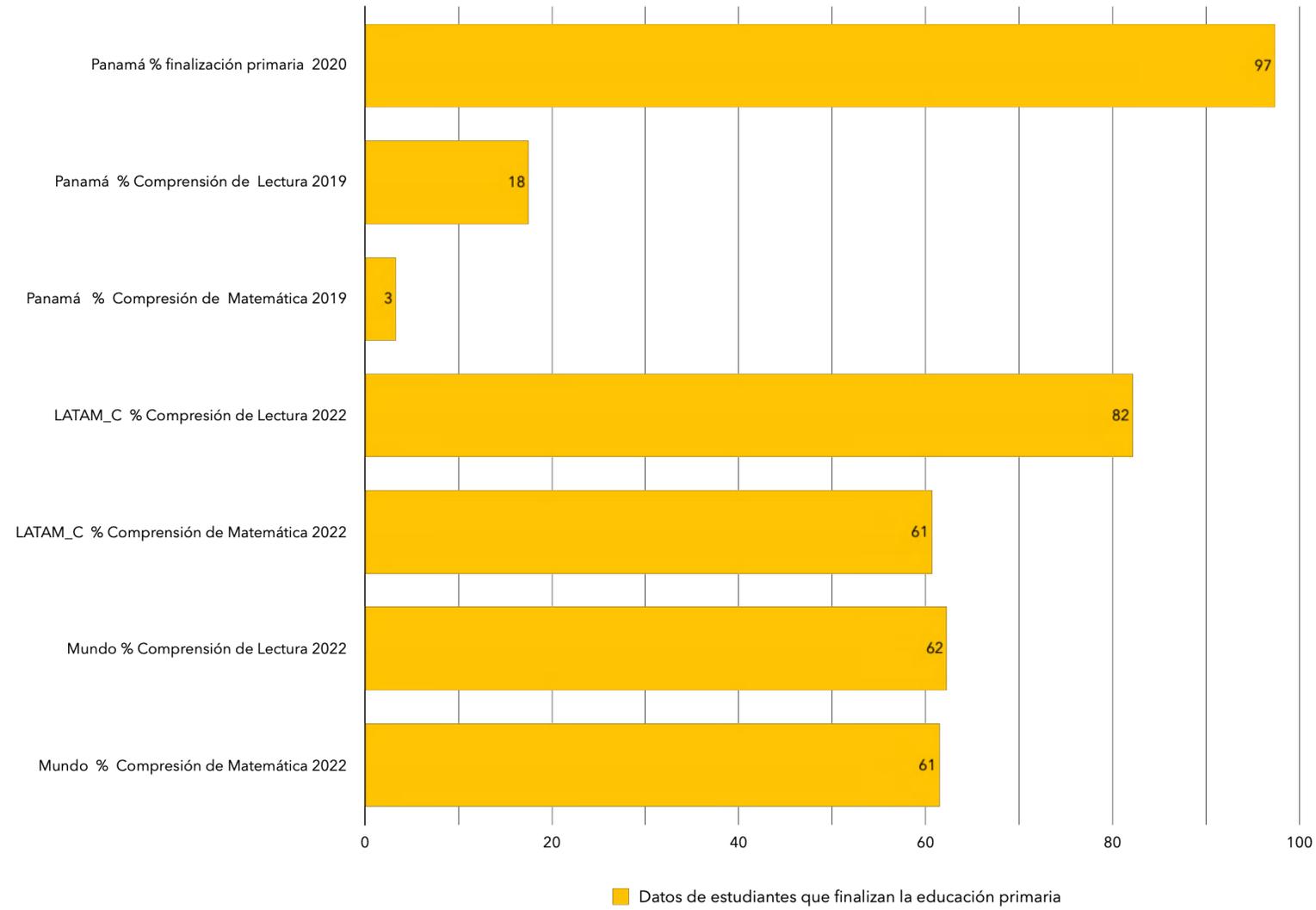
México: 98% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 42% y 38% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática en 2019, 2018 respectivamente.



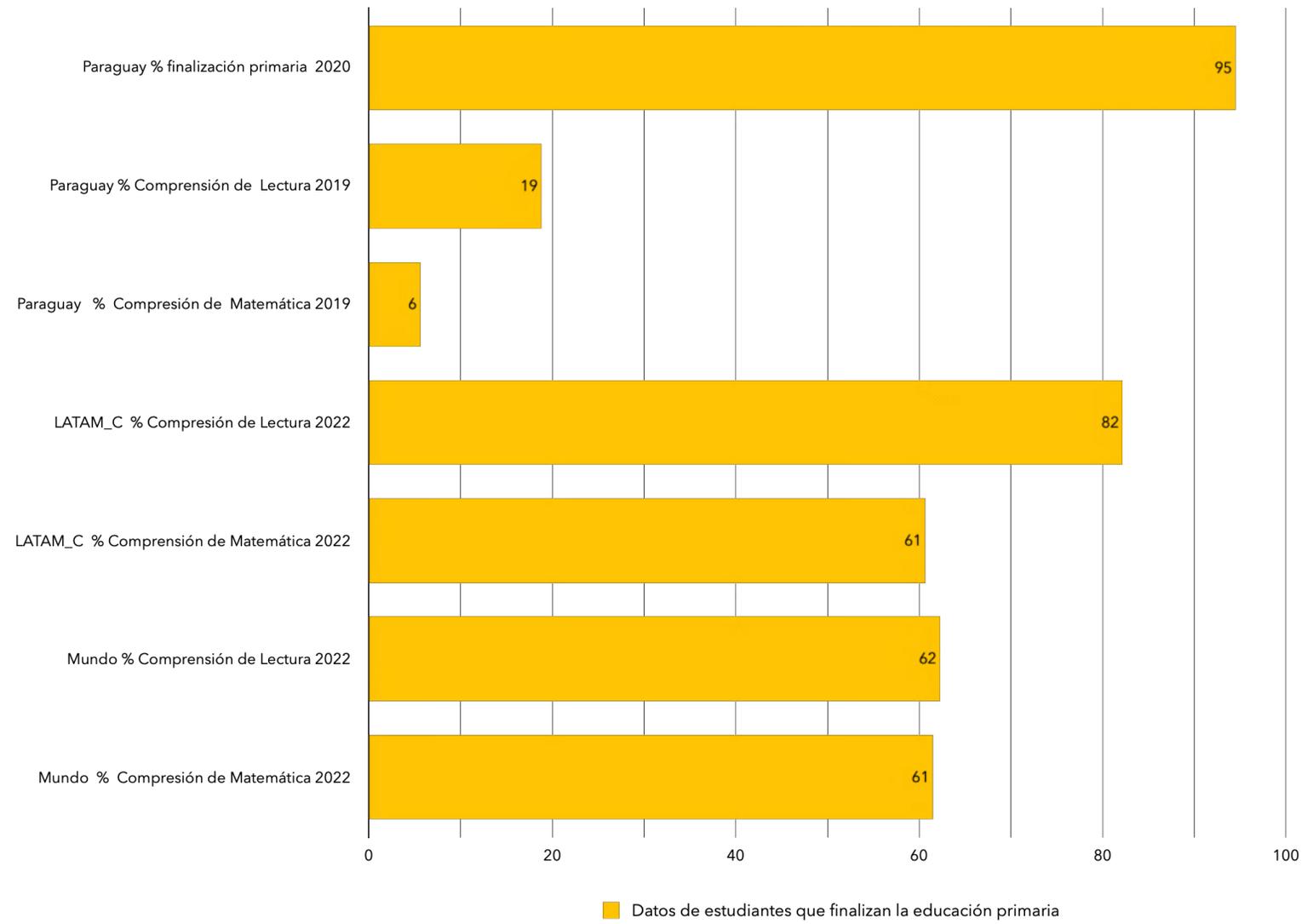
Nicaragua: 74% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2014 (ultimo dato disponible). 14% y 3% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.



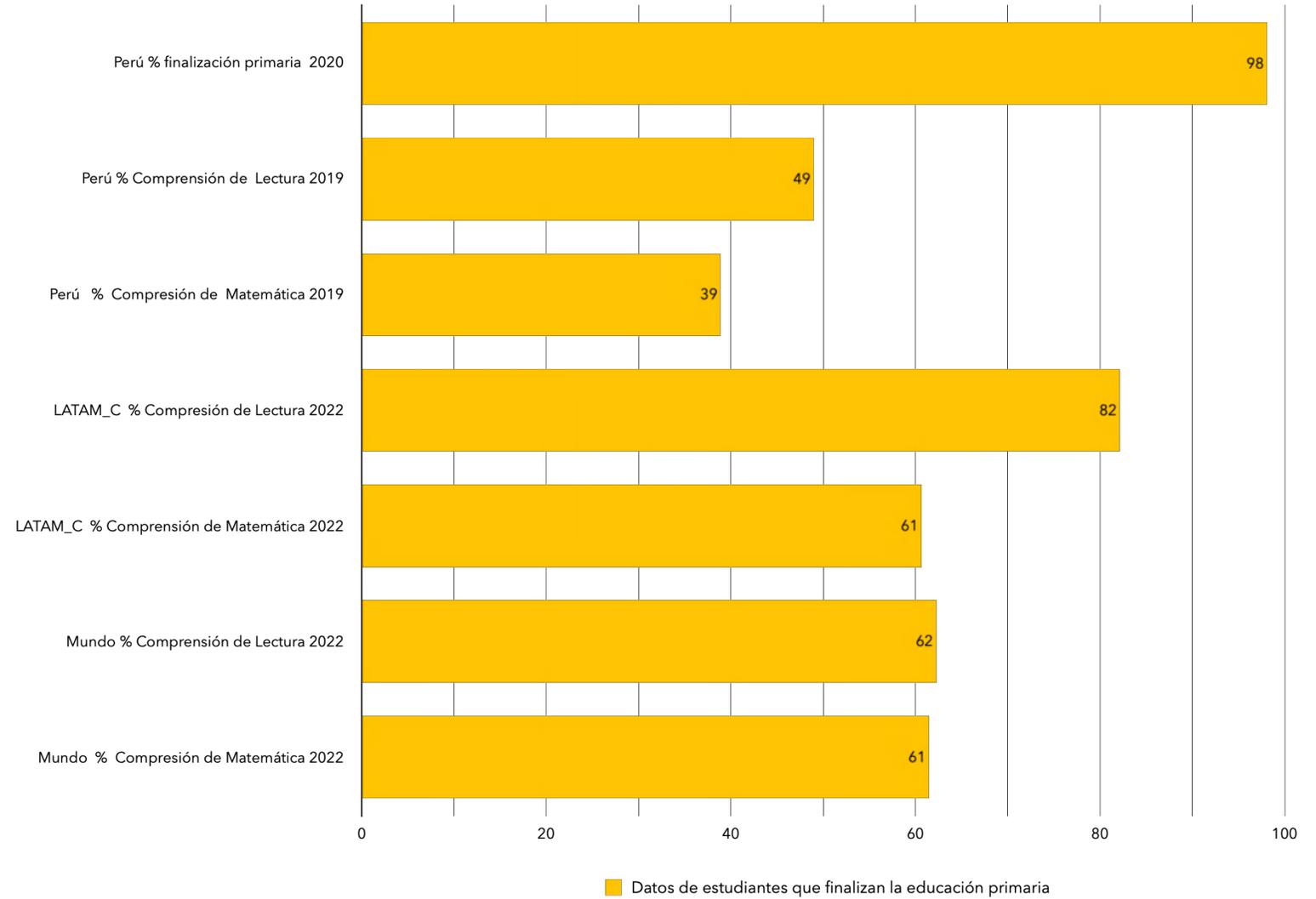
Panamá: 97% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 18% y 3% alcanzaron tener un nivel de competencia mínimo en lectura y matemática para 2019.



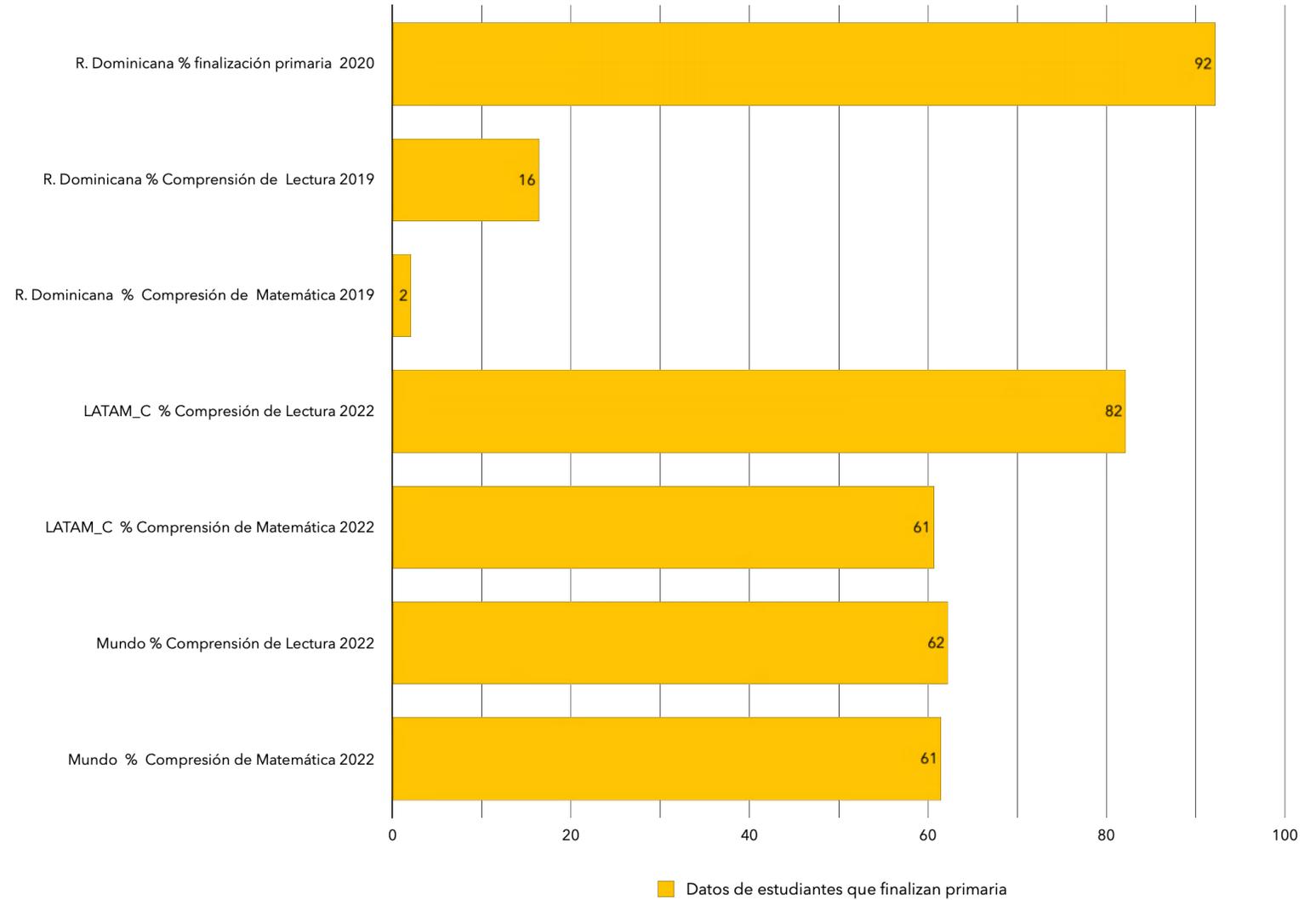
Paraguay: 95% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 19% y 6% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2019.



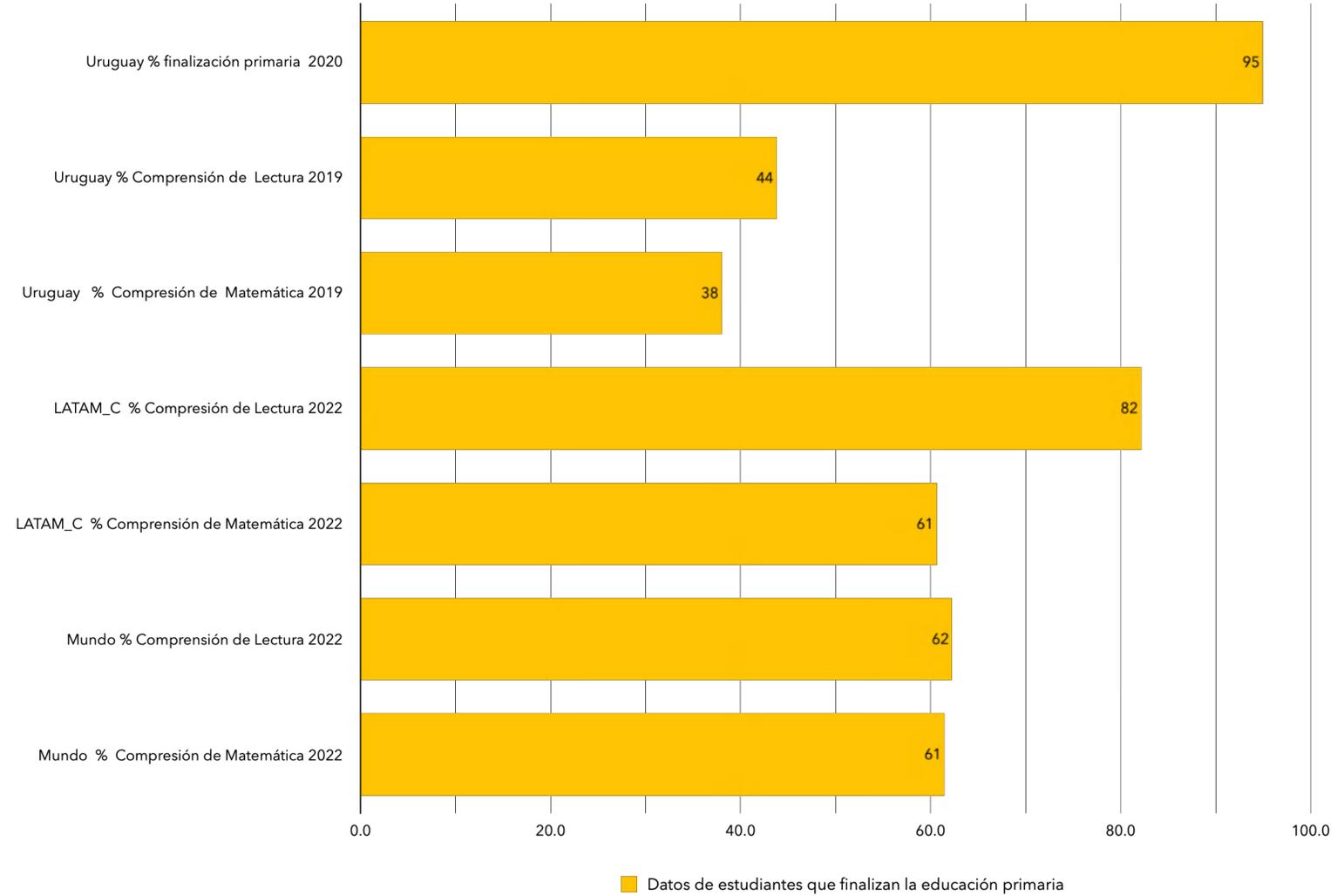
Perú: 98% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 49% y 39% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2019.



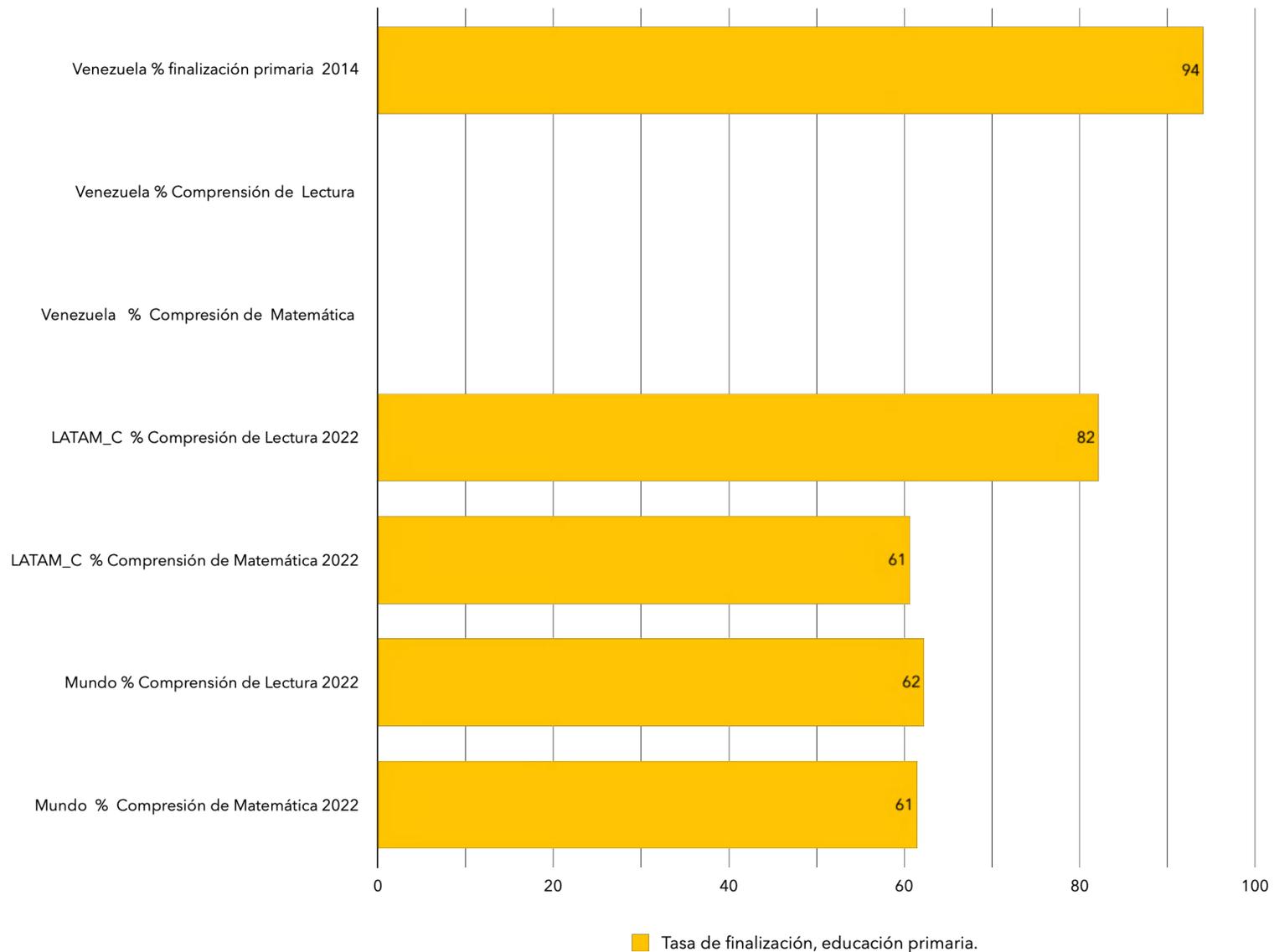
República Dominicana:
92% de alumnos
finalizaron la educación
primaria en 2020. 16% y
2% alcanzaron tener un
nivel mínimo de
competencia en lectura y
matemática para 2019.



Uruguay: 95% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. 44% y 38% alcanzaron tener un nivel mínimo de competencia en lectura y matemática para 2019.



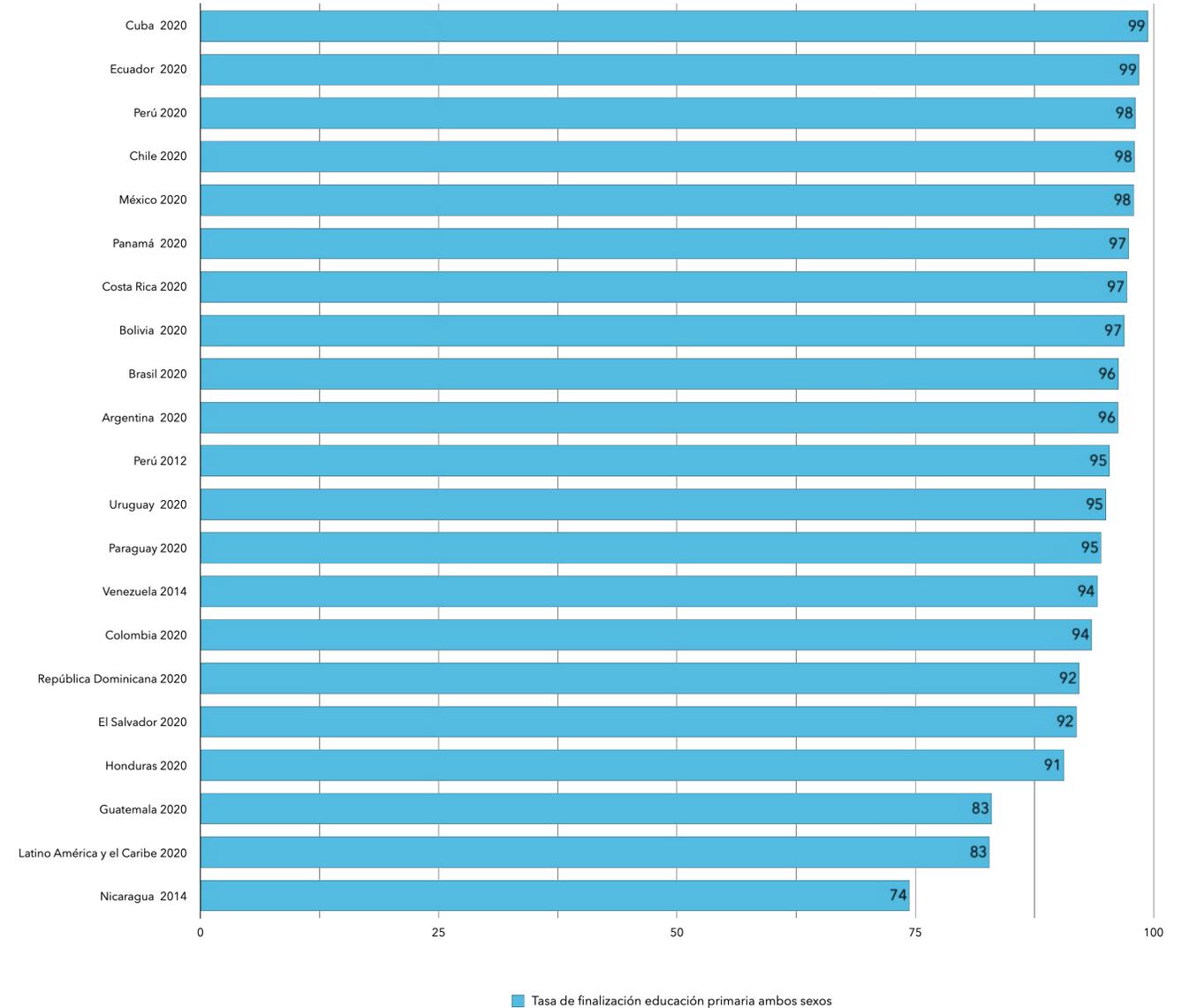
Venezuela: 94% de alumnos finalizaron la educación primaria en 2020. No hay datos relacionados con el porcentaje de competencia, para los alumnos que finalizan primaria y alcanzan en competencias mínimas en lectura así como matemática.



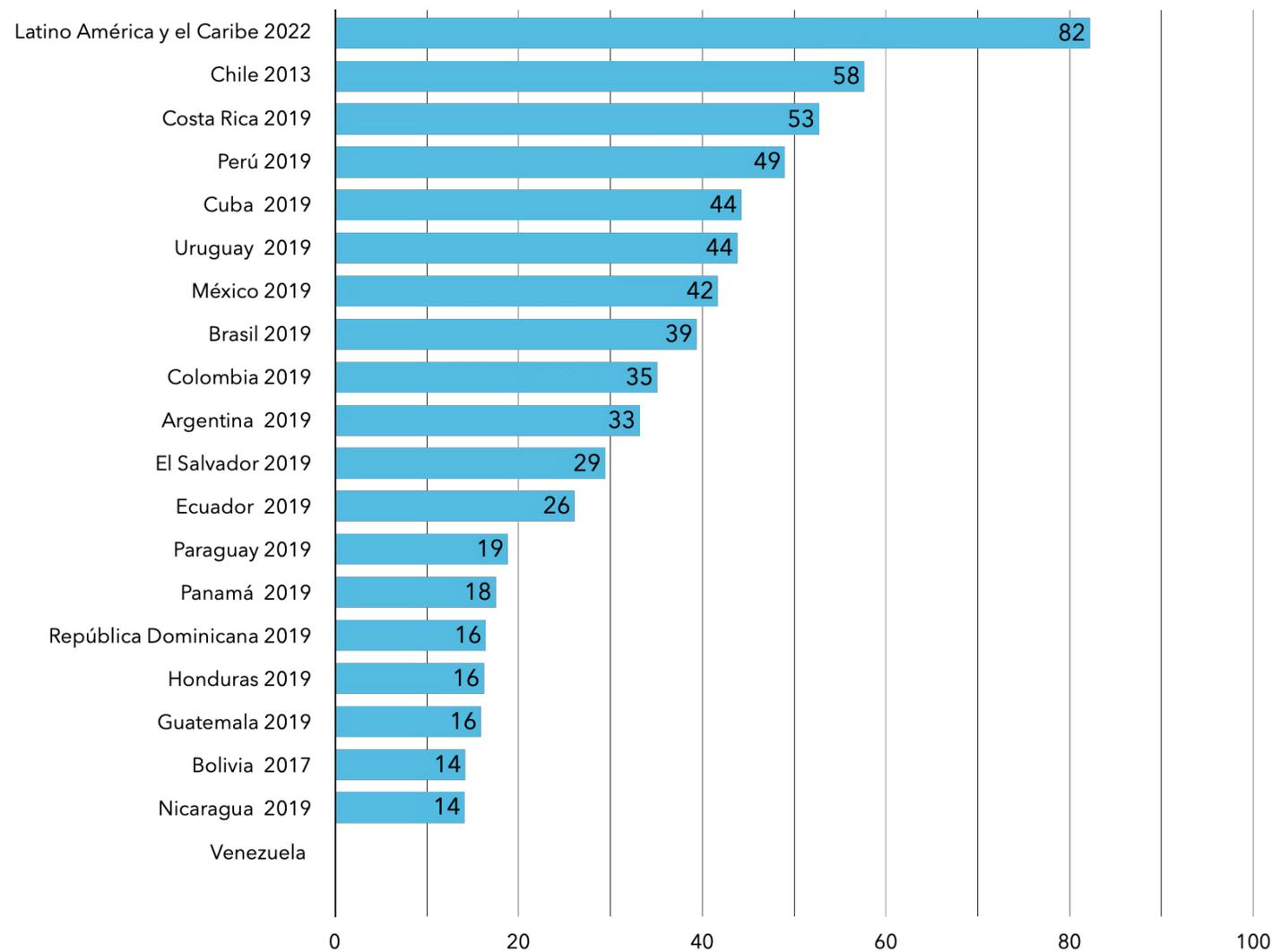


Tablas consolidadas de datos.

Ranking Latinoamérica: % de estudiantes que finalizan la educación primaria por país y promedio en Latinoamérica y el Caribe.

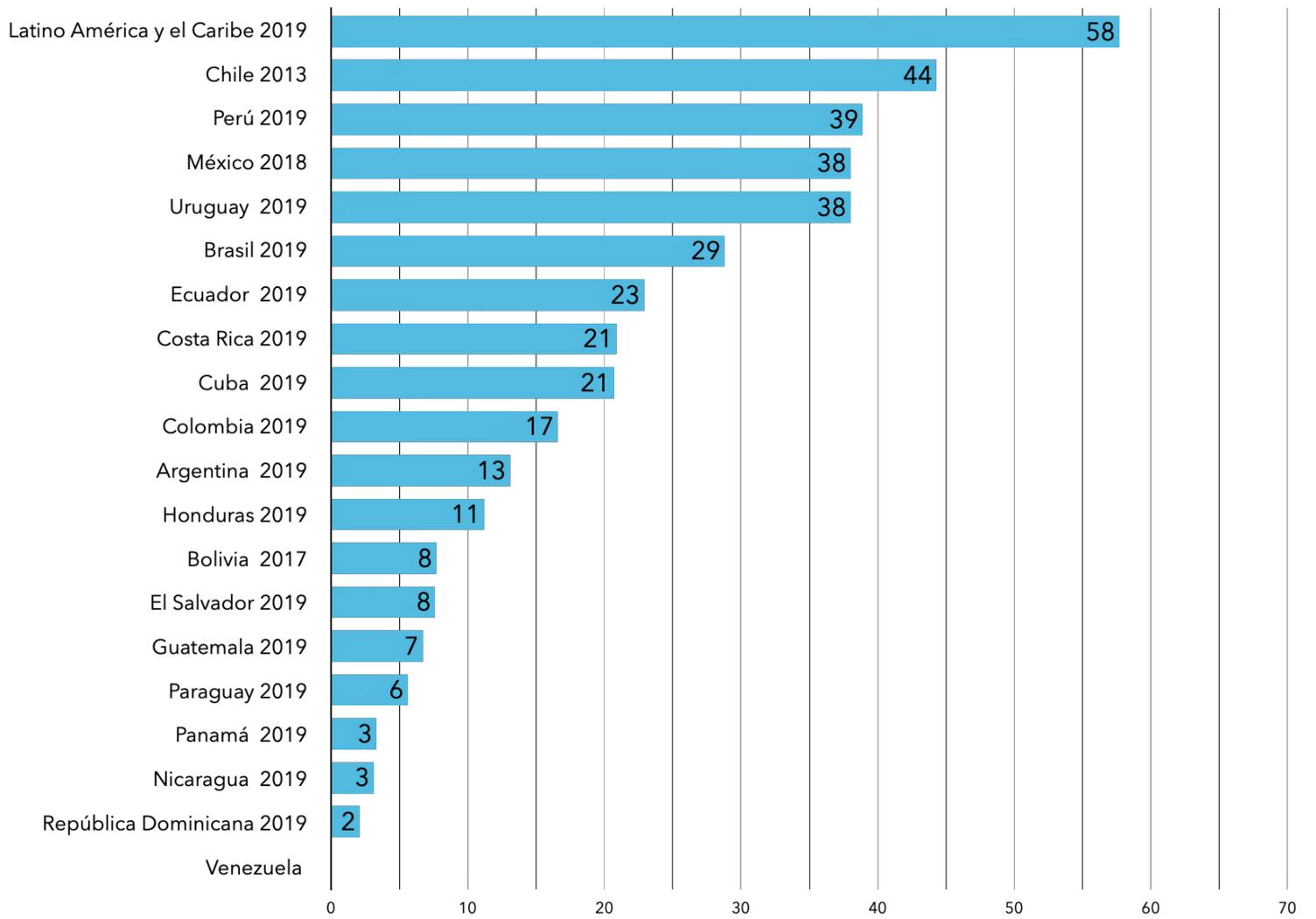


Ranking Latinoamérica: % de estudiantes que alcanzan competencias mínimas de lectura al finalizar la educación primaria.



■ % de estudiantes al final de la educación primaria con nivel mínimo de competencia en lectura.

Ranking Latinoamérica: % de estudiantes que alcanzan competencias mínimas de matemática al finalizar la educación primaria



■ % de estudiantes al final de primaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemáticas

Capítulo 4

- Tasa de finalización, educación secundaria por país.
- Tasa de finalización, educación secundaria por país versus el nivel mínimo de competencias en lectura y matemática para alumnos que finalizan la secundaria.



Fuente de datos utilizadas:



Elaborado por:

ZUMMARATINGS

ZUMMALC&S
Learning, Consulting & Sustainability

Contactos:

Carlos Pastor :

carlos.pastor@zummaratings.com

carlos.pastor@zummalcs.com

Jose Andres:

jandres@zummaratings.com

jandres@zummalcs.com

Educación en América Latina....

Entre el atraso y la oportunidad para el país que invierta en conocimiento.

Capítulo 3.

