

# Educación en América Latina....

Entre el atraso y la oportunidad para el país que invierta en conocimiento.

## Capítulo 2.



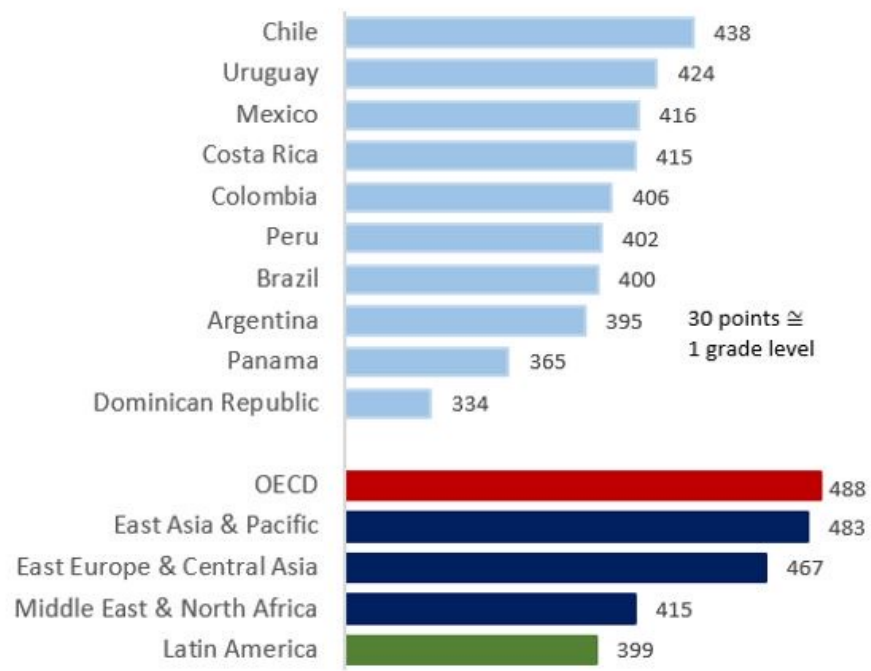
# PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENTS ASSESSMENT (PISA) 2018.

CUANTOS PAISES HAN  
PARTICIPADO DE LA  
PRUEBA PISA?.

| Sistema educativo              | 2000     | 2003     | 2006     | 2009      | 2012     | 2015                  | 2018      |
|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------------------|-----------|
| Argentina <sup>1,3</sup>       | ●        |          | ●        | ●         | ●        |                       | ●         |
| Brazil                         | ●        | ●        | ●        | ●         | ●        | ●                     | ●         |
| Buenos Aires-Argentina         |          |          |          |           |          | ●                     |           |
| Chile <sup>1</sup>             | ●        |          | ●        | ●         | ●        | ●                     | ●         |
| Colombia                       |          |          | ●        | ●         | ●        | ●                     | ●         |
| Costa Rica <sup>2</sup>        |          |          |          | ●         | ●        | ●                     | ●         |
| Dominican Republic             |          |          |          |           |          | ●                     | ●         |
| Ecuador <sup>4</sup>           |          |          |          |           |          | ●                     |           |
| Guatemala <sup>4</sup>         |          |          |          |           |          | ●                     |           |
| Honduras <sup>4</sup>          |          |          |          |           |          | ●                     |           |
| Mexico                         | ●        | ●        | ●        | ●         | ●        | ●                     | ●         |
| Miranda-Venezuela <sup>2</sup> |          |          |          | ●         |          |                       |           |
| Panamá                         |          |          |          | ●         |          |                       | ●         |
| Paraguay <sup>4</sup>          |          |          |          |           |          | ●                     |           |
| Perú <sup>1</sup>              | ●        |          |          | ●         | ●        | ●                     | ●         |
| Trinidad and Tobago            |          |          |          | ●         |          | ●                     |           |
| Uruguay                        |          | ●        | ●        | ●         | ●        | ●                     | ●         |
| <b>Total</b>                   | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>14<sup>5</sup></b> | <b>10</b> |

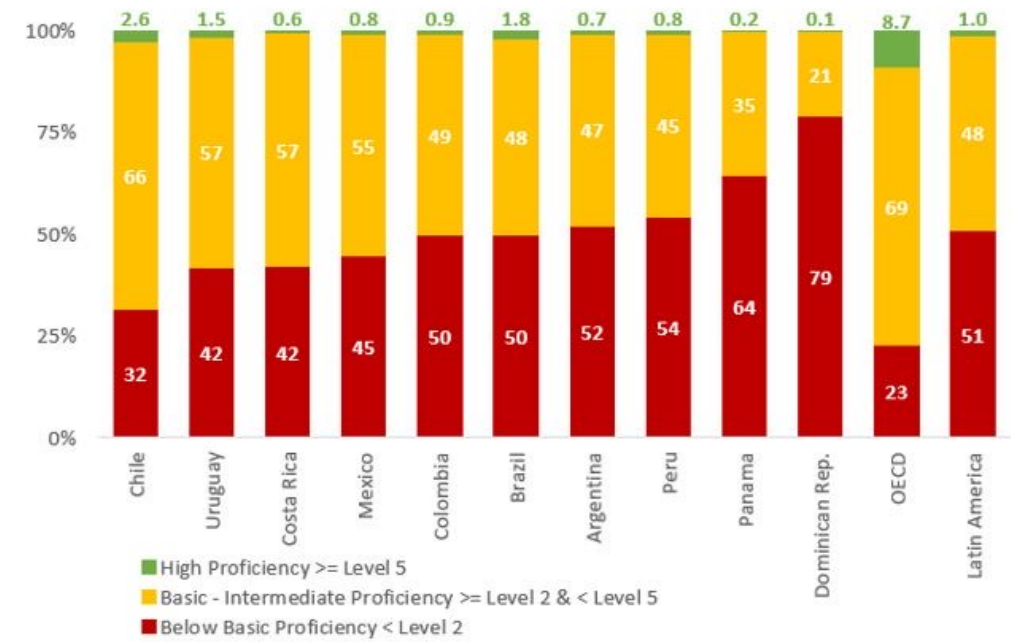
# RESULTADO DE PRUEBA PISA 2018, PARA AMERICA LATINA

**Figura 1. Puntajes promedio de PISA para lectura, matemáticas y ciencias (medias), 2018**



*Fuente:* Datos de la OCDE (2019). Resultados de PISA 2018 (Volumen I): ¿Qué saben y pueden hacer los estudiantes? Anexo B1. Tablas I.B1.4, I.B1.5 e I.B1.6.

**Figura 2. Puntajes de lectura de PISA por nivel de competencia para América Latina, 2018**



*Fuente:* Datos de la OCDE (2019). Resultados de PISA 2018 (Volumen I): ¿Qué saben y pueden hacer los estudiantes? Anexo B1. Tabla I.B1.1.

# DATOS DE LA ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO).

# Capítulo 2

---

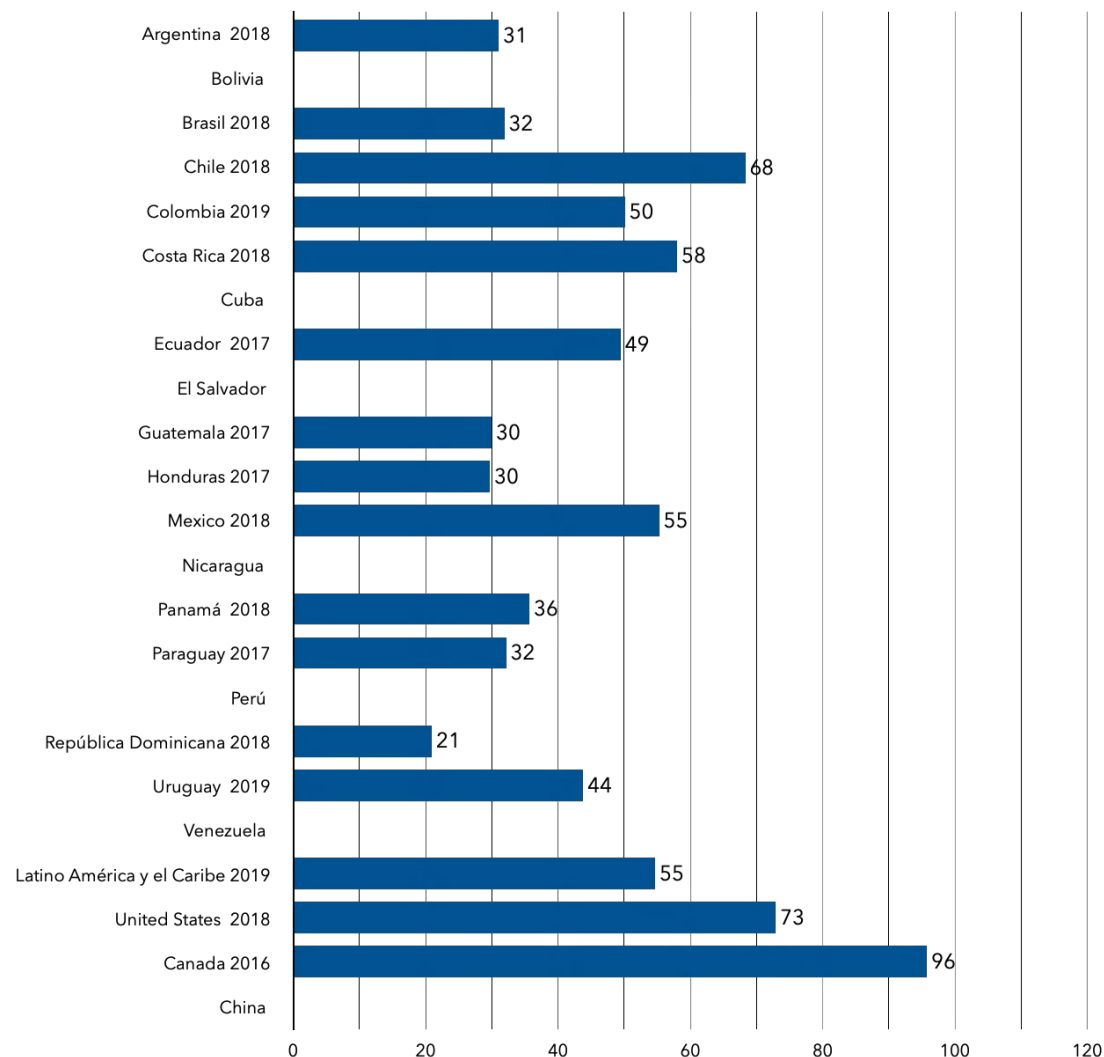
- % de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura
- % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un mínimo de competencia en matemática



# Ranking de competencias en lectura.

---

% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura por país.

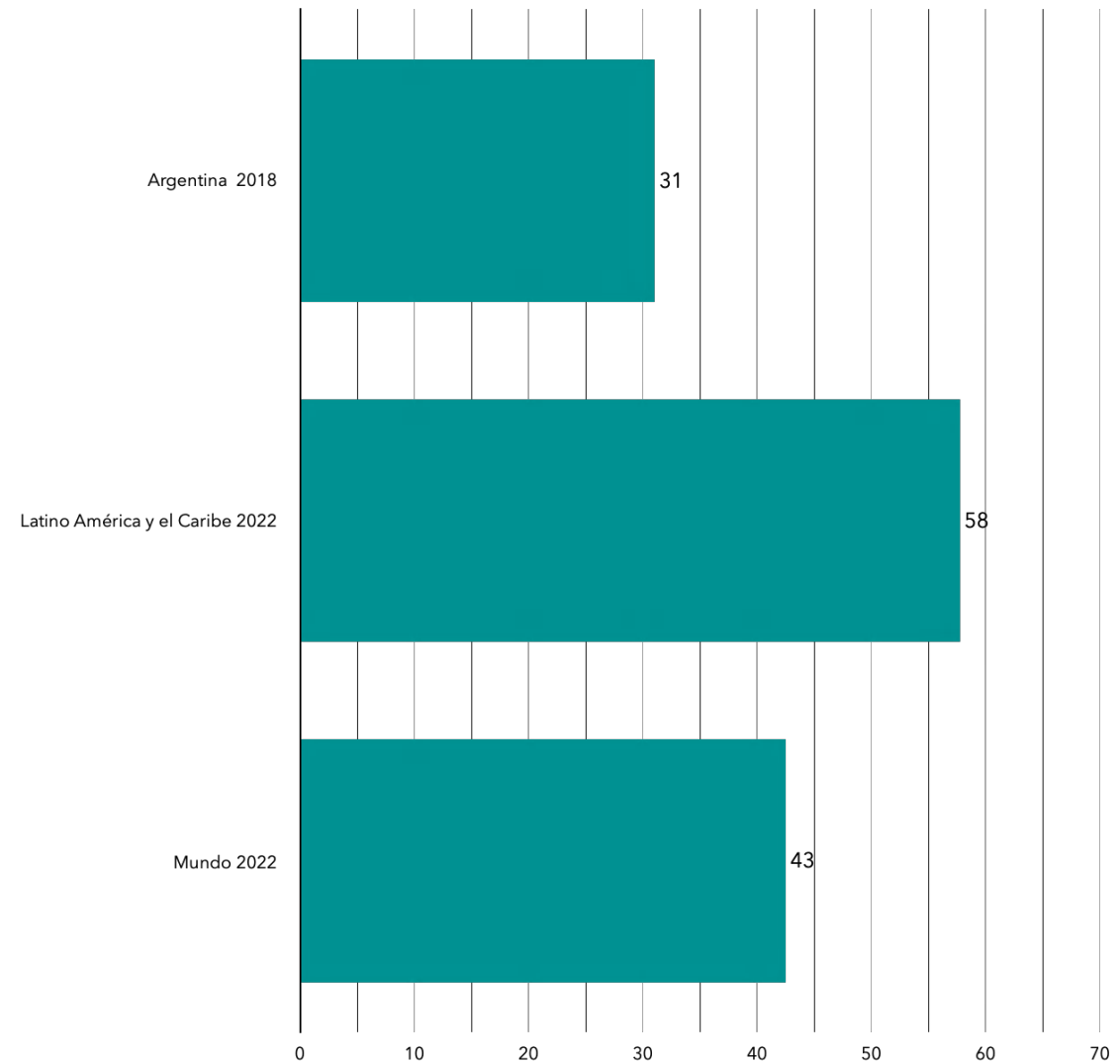


■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

<http://sdg4-data.uis.unesco.org>

Argentina: 31% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura.

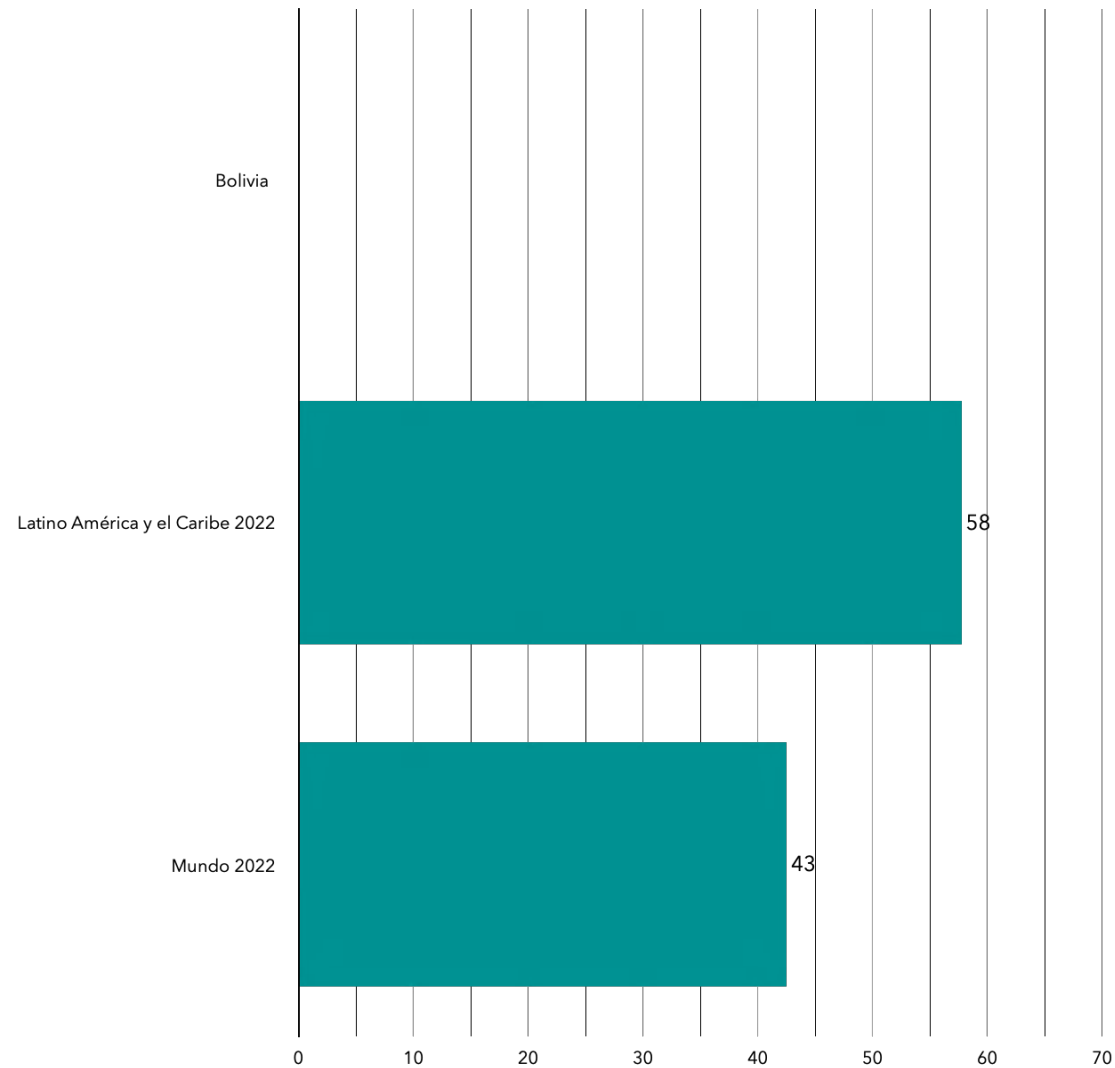
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en le

Bolivia: % de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura.

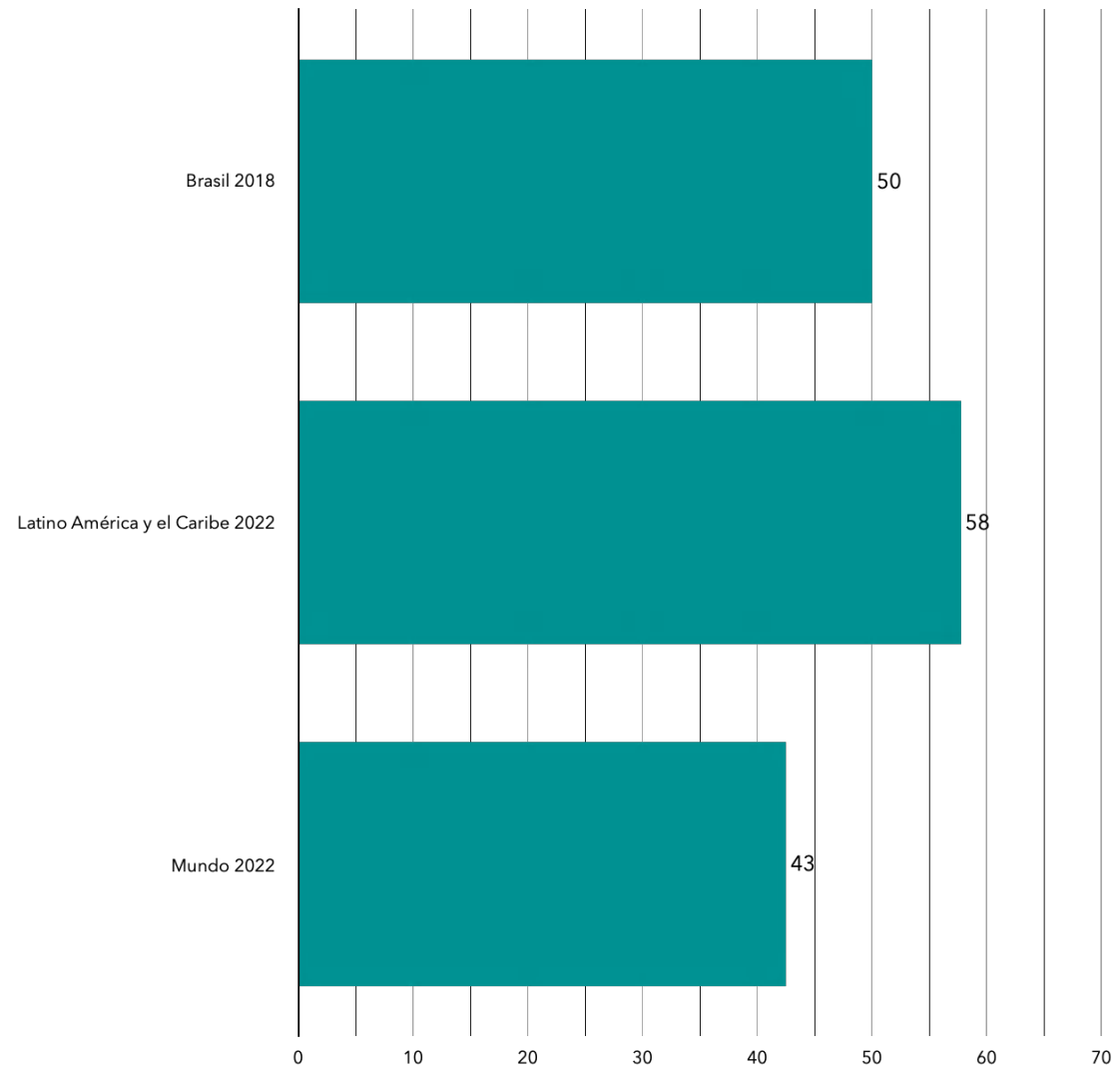
SIN DATOS.



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Brasil: 50% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura.

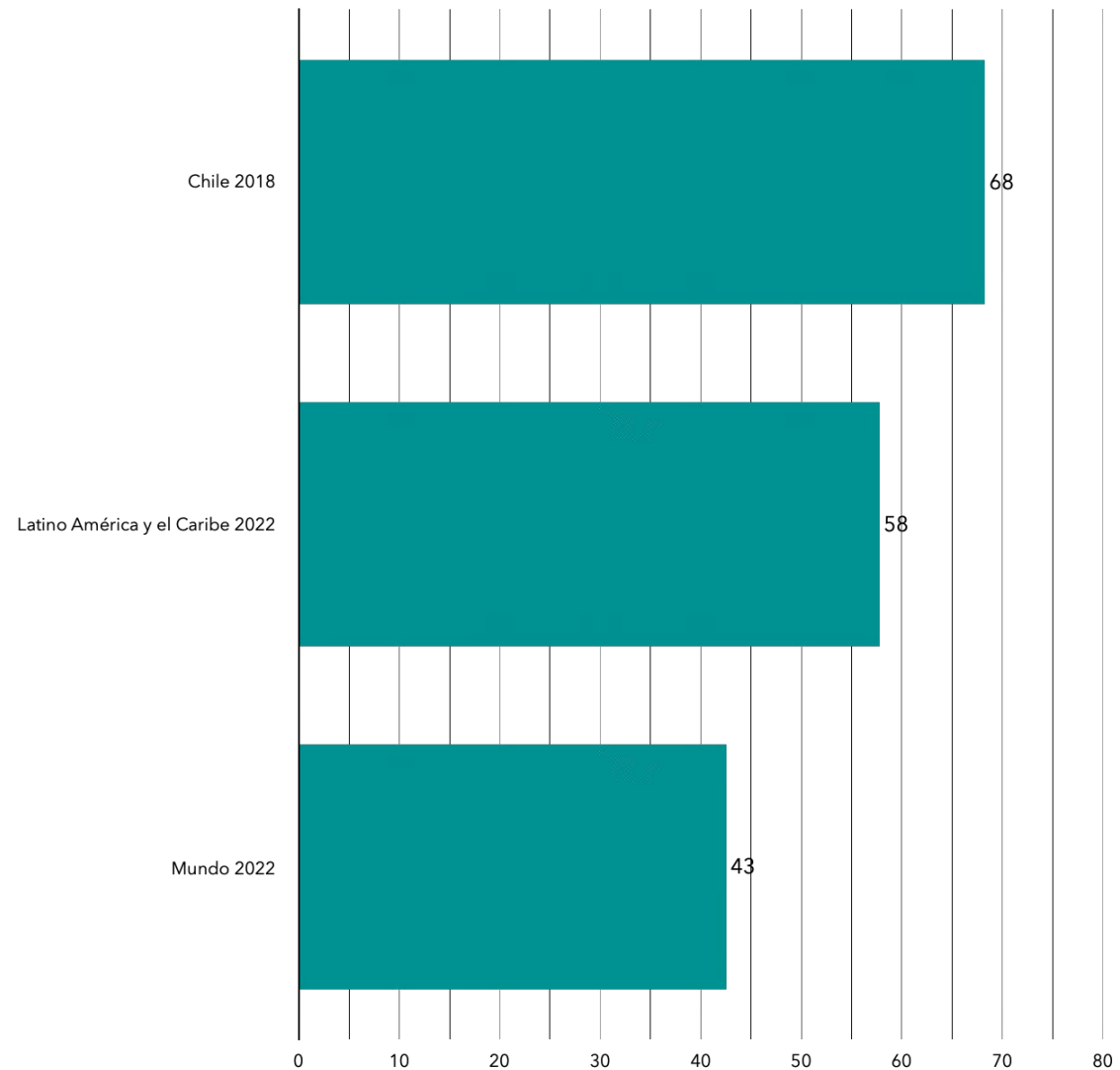
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Chile: 68% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura.

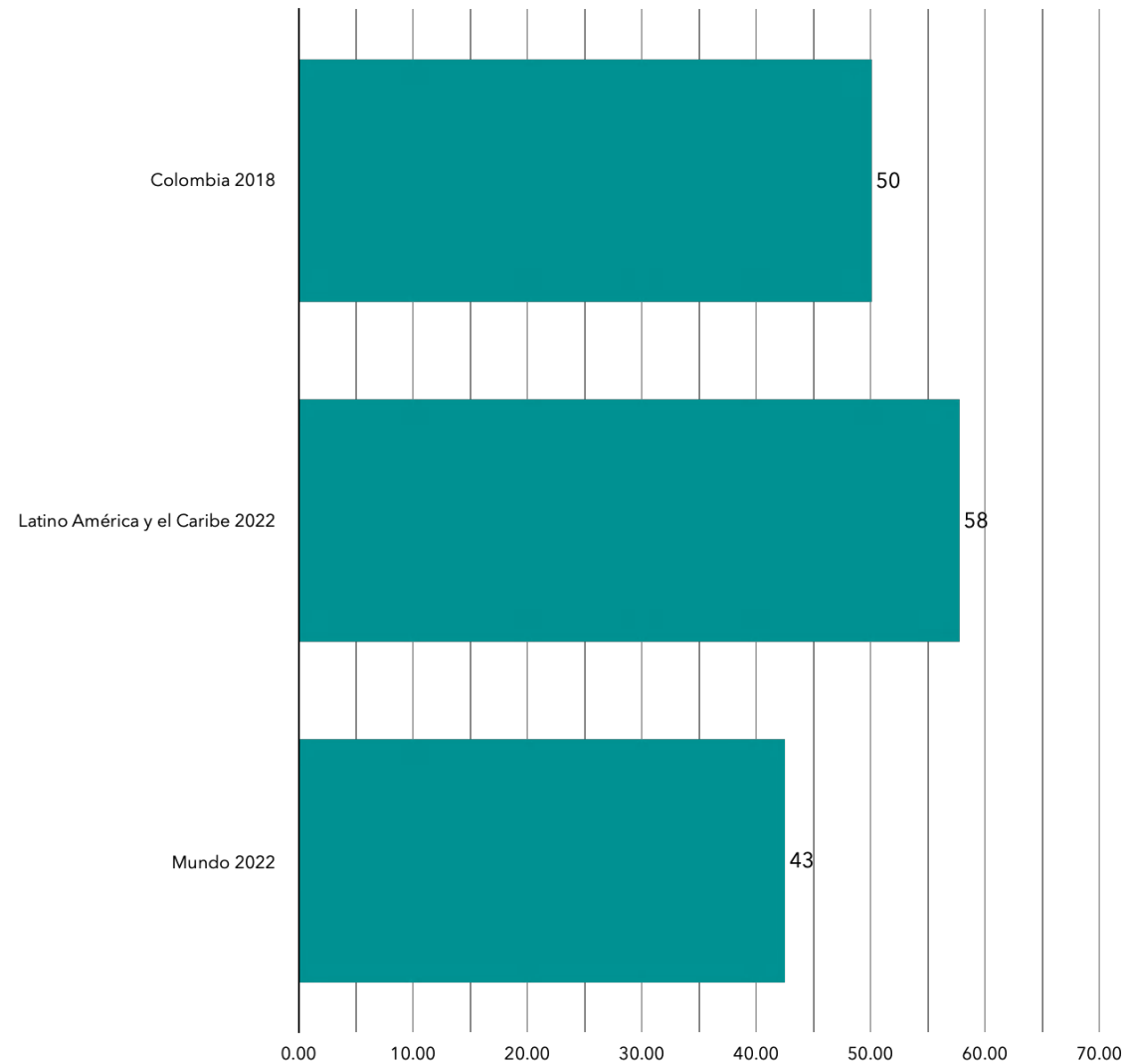
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Colombia: 50% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura.

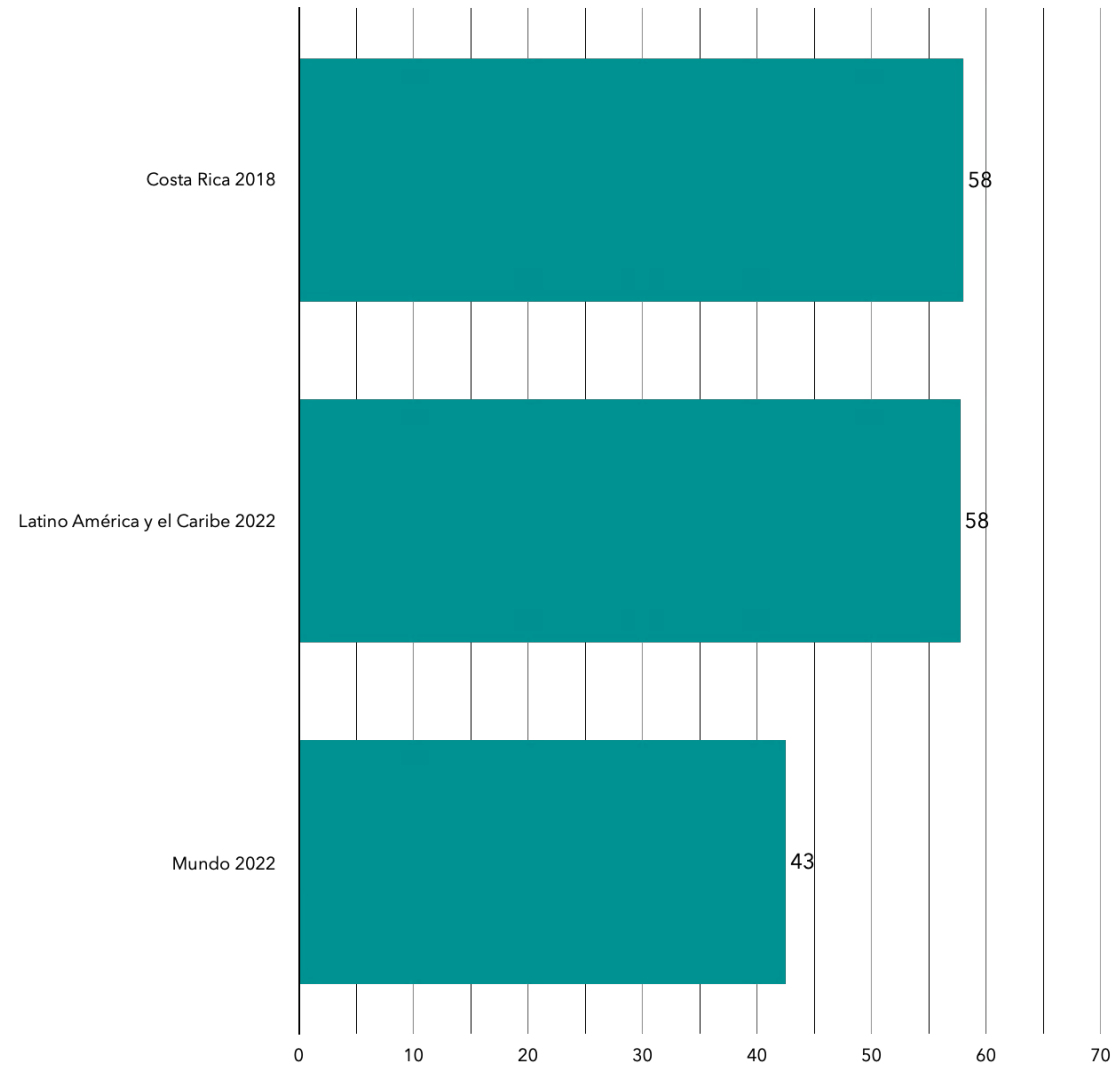
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Costa Rica: 58% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura.

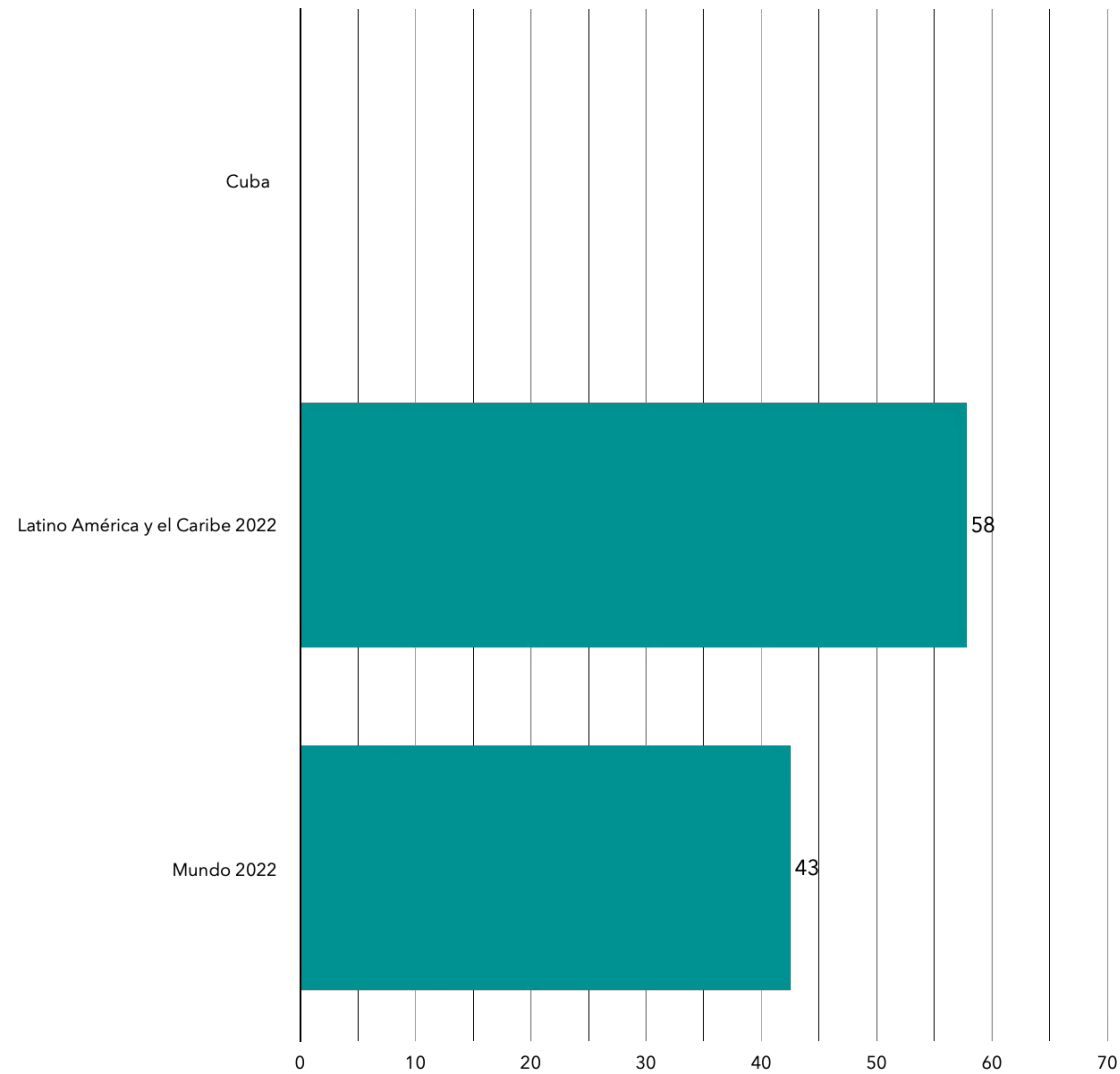
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Cuba: % de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura.

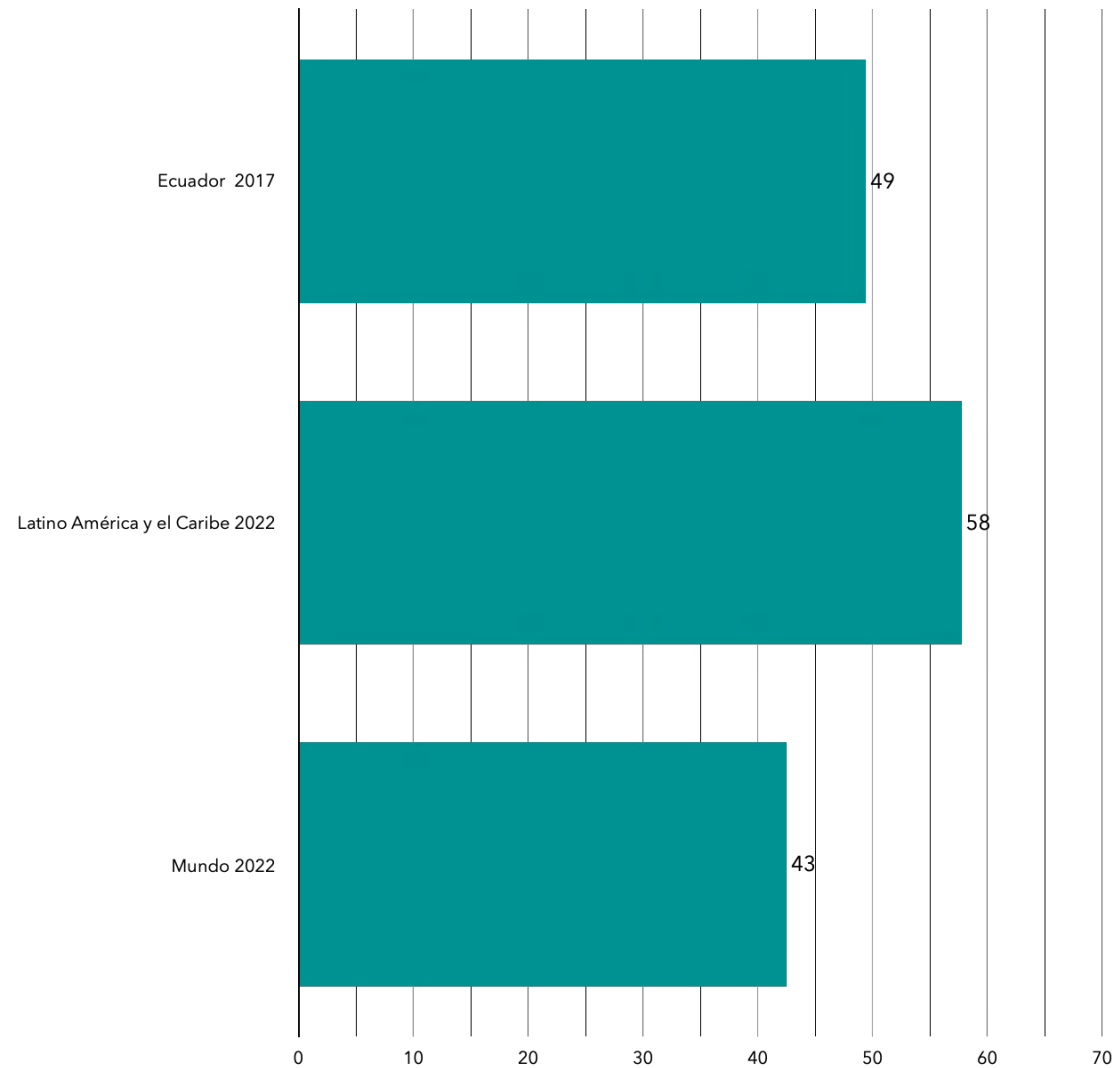
SIN DATOS.



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Ecuador: 49% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura

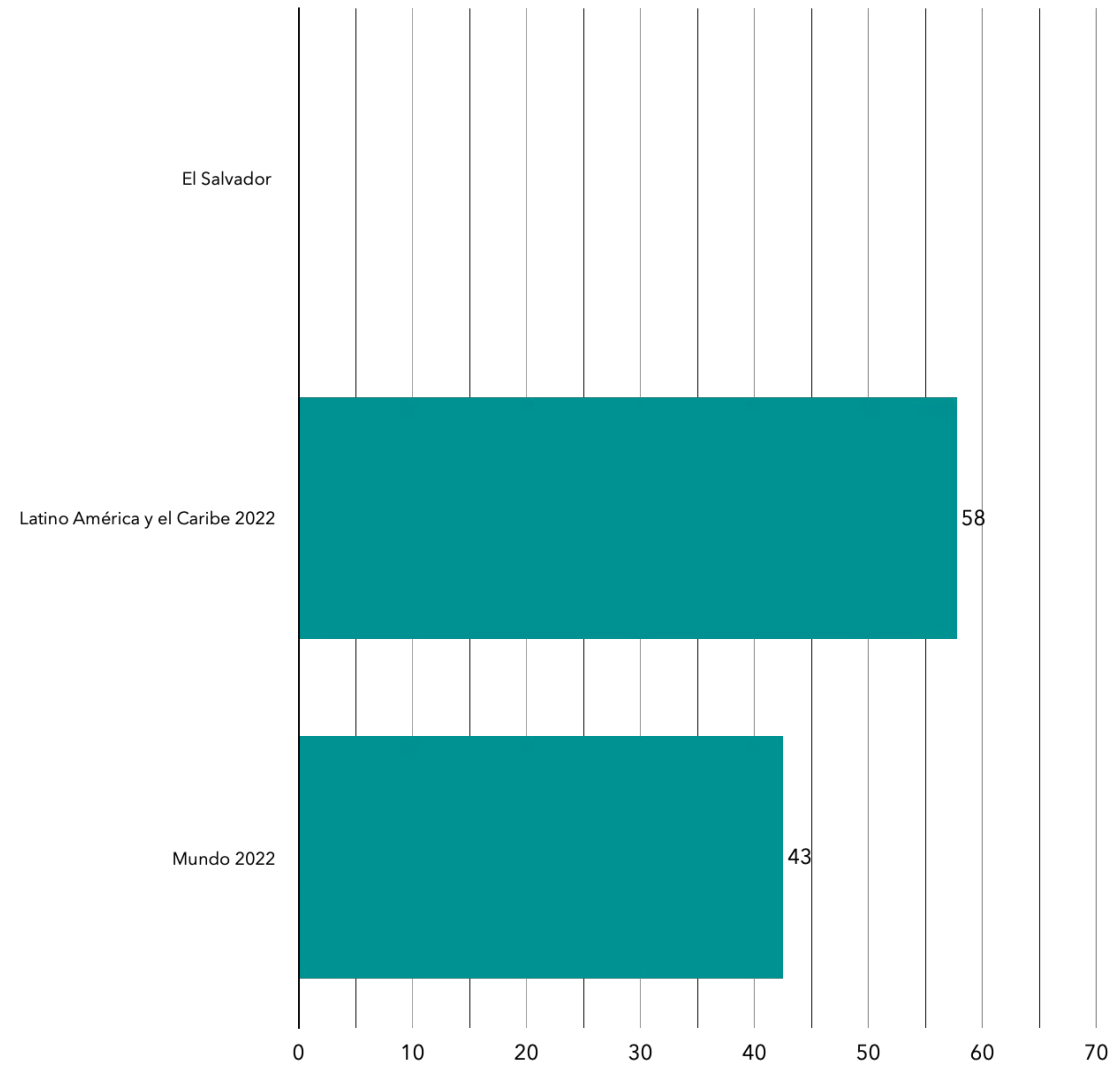
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

El Salvador: % de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura.

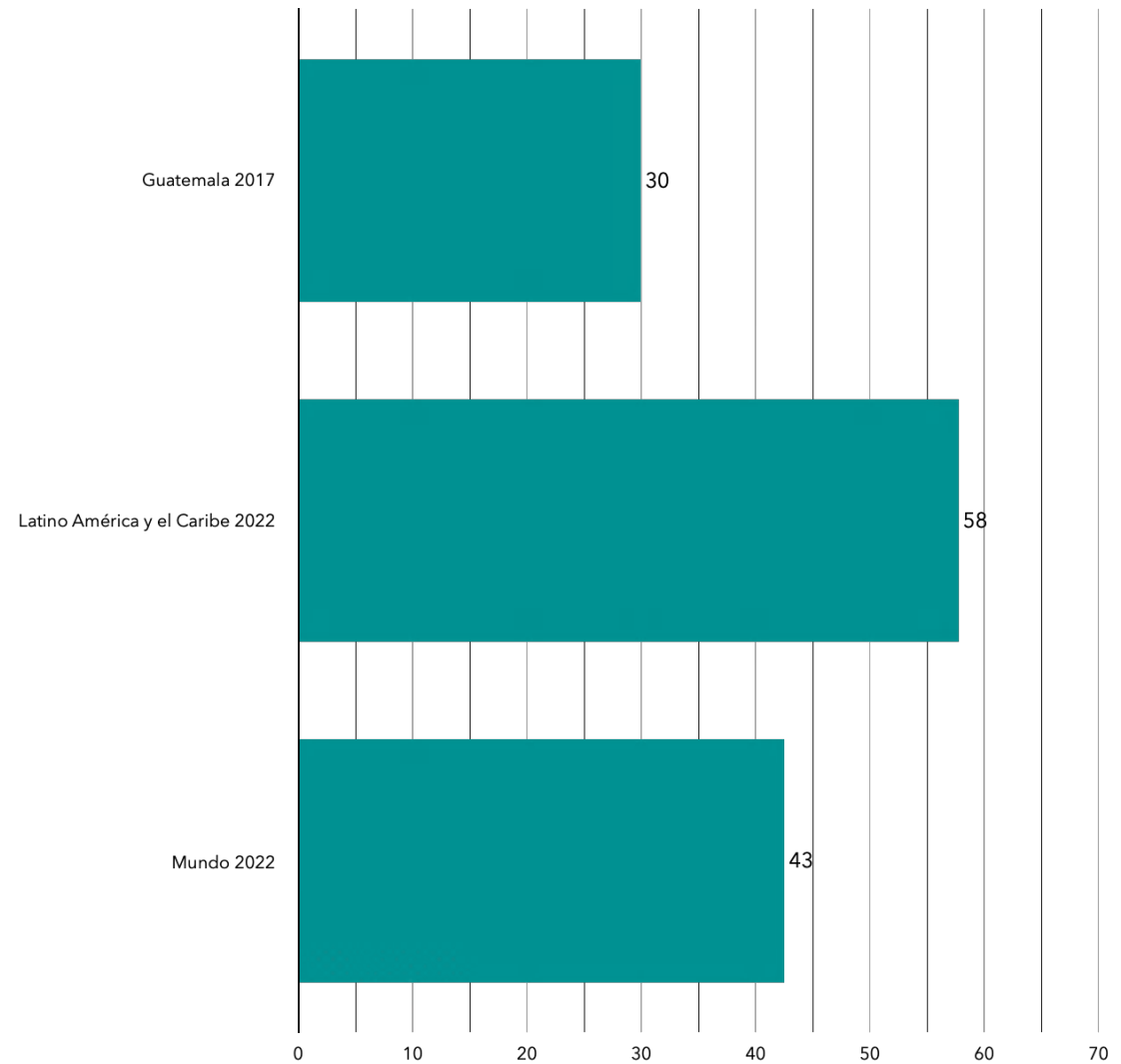
SIN DATOS.



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Guatemala: 30% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura.

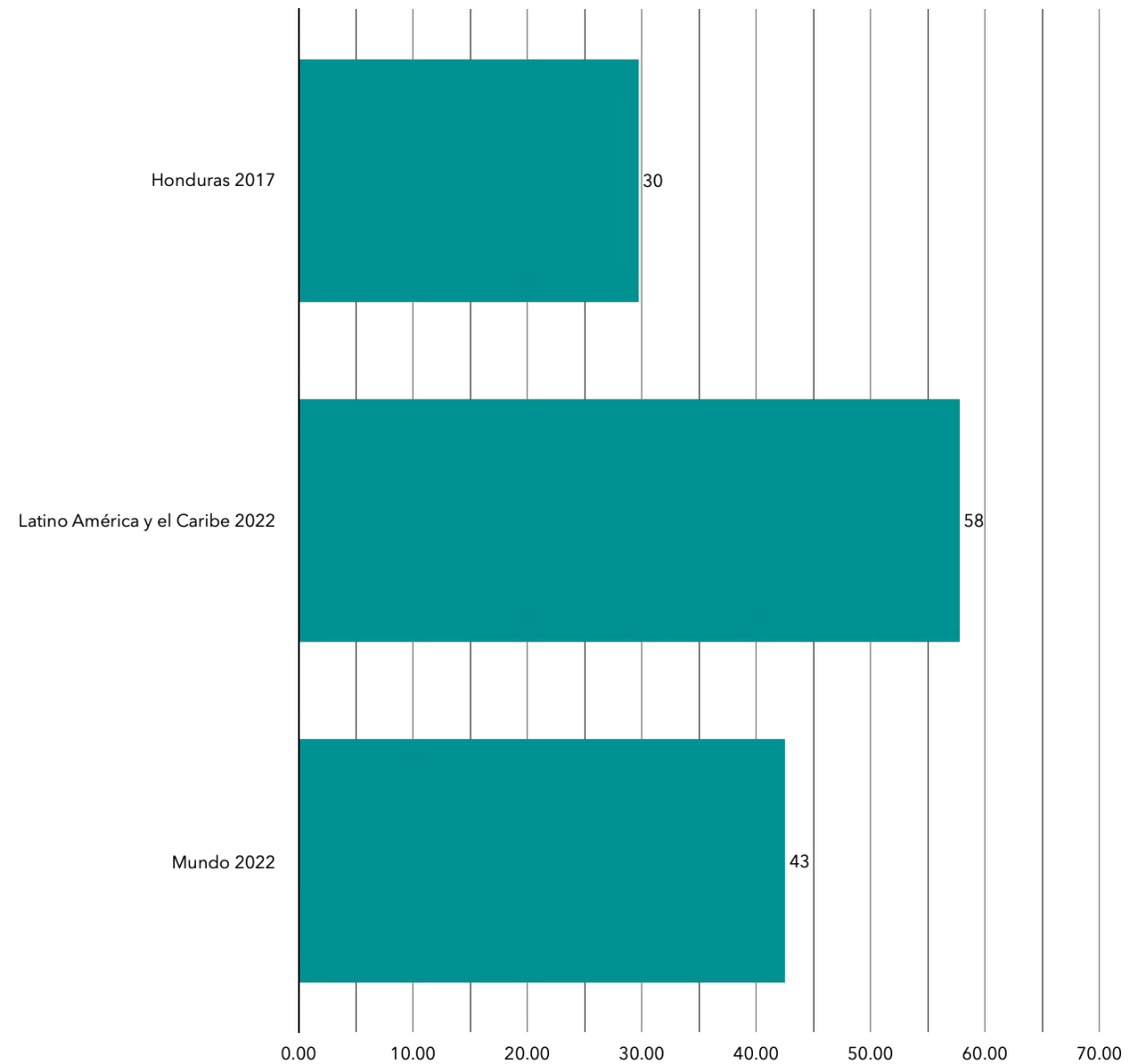
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Honduras: 30% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura.

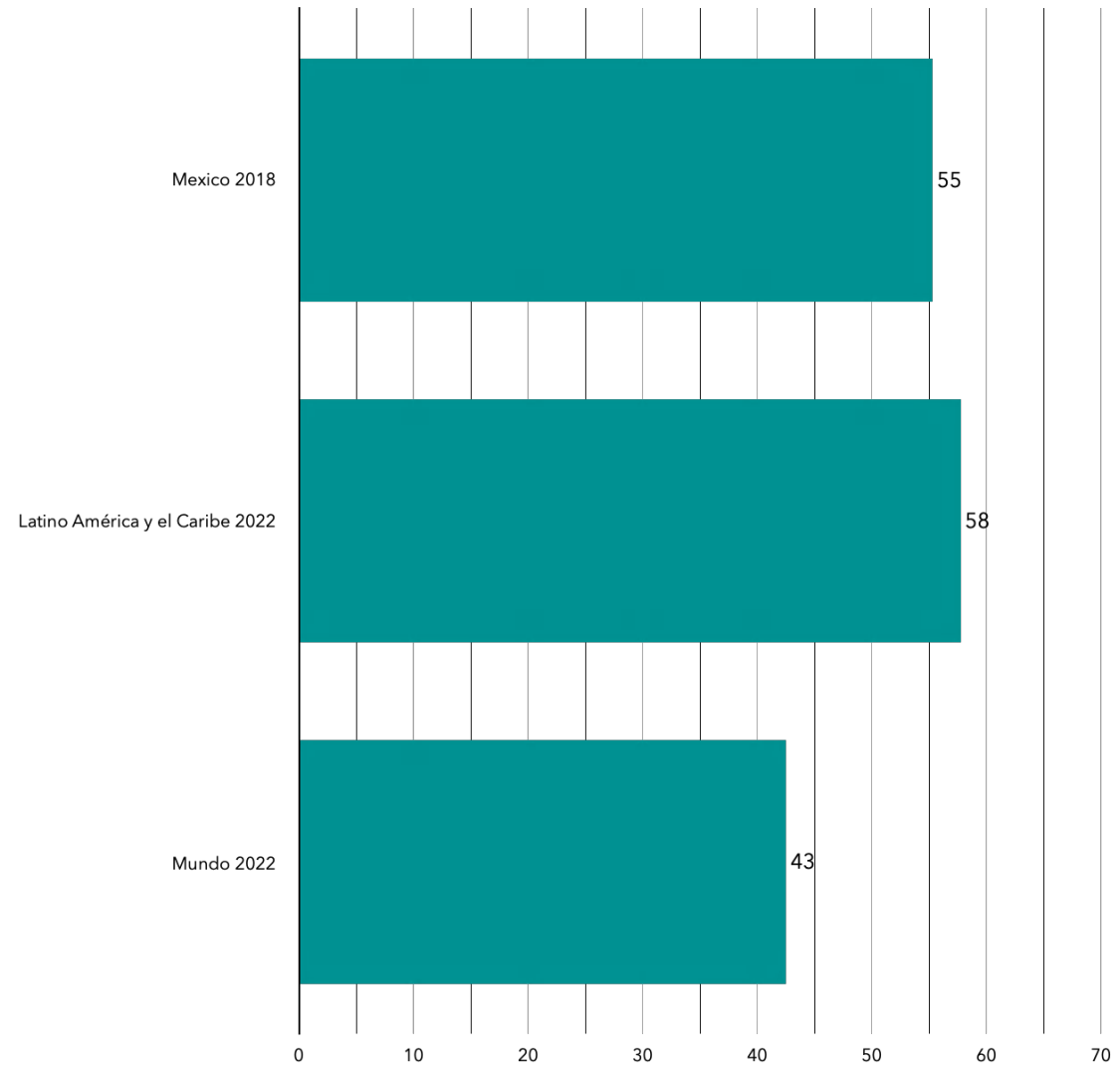
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Mexico: 55% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura.

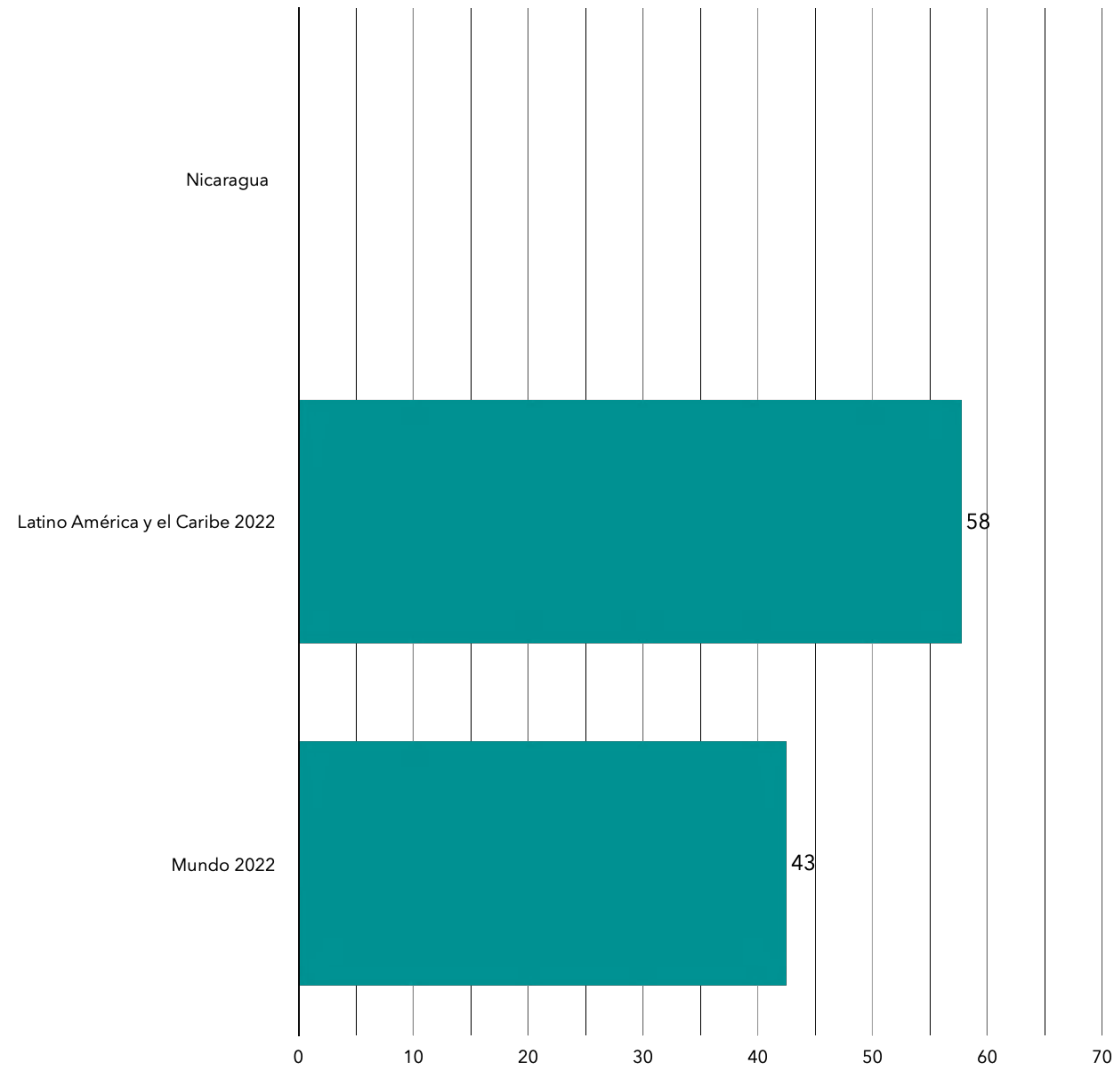
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Nicaragua: % de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura.

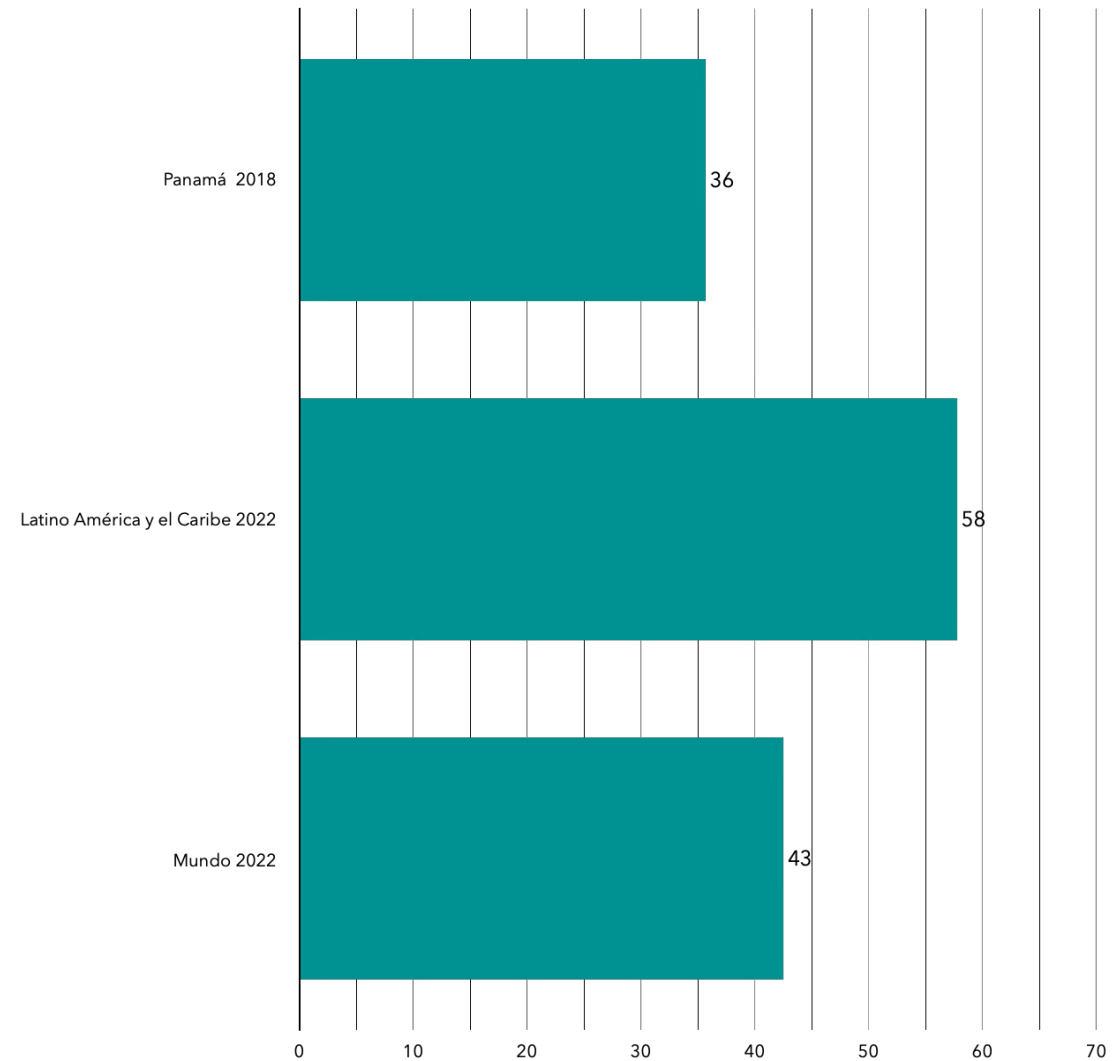
SIN DATOS.



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Panamá: 36% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura

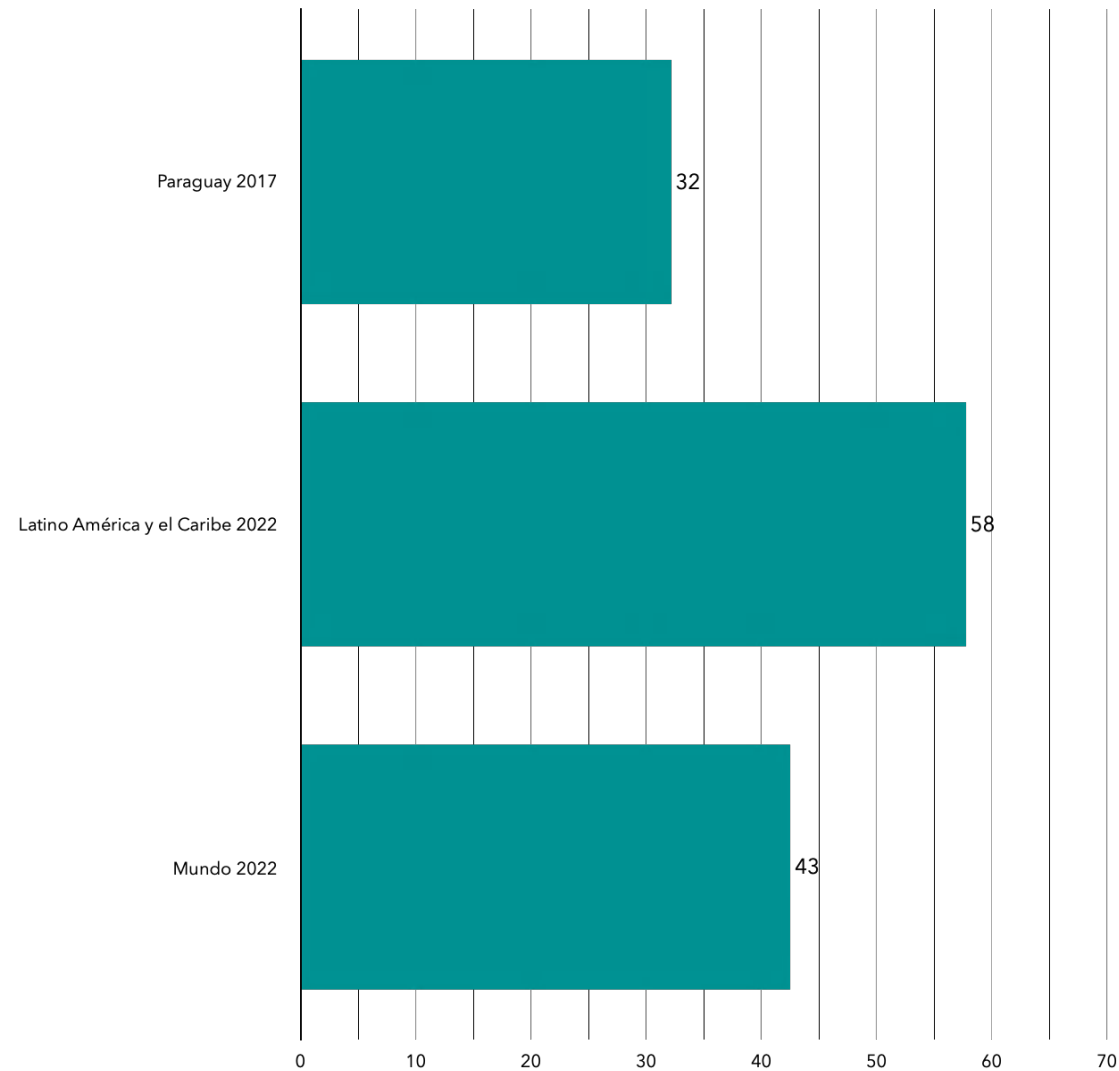
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Paraguay: 32% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura

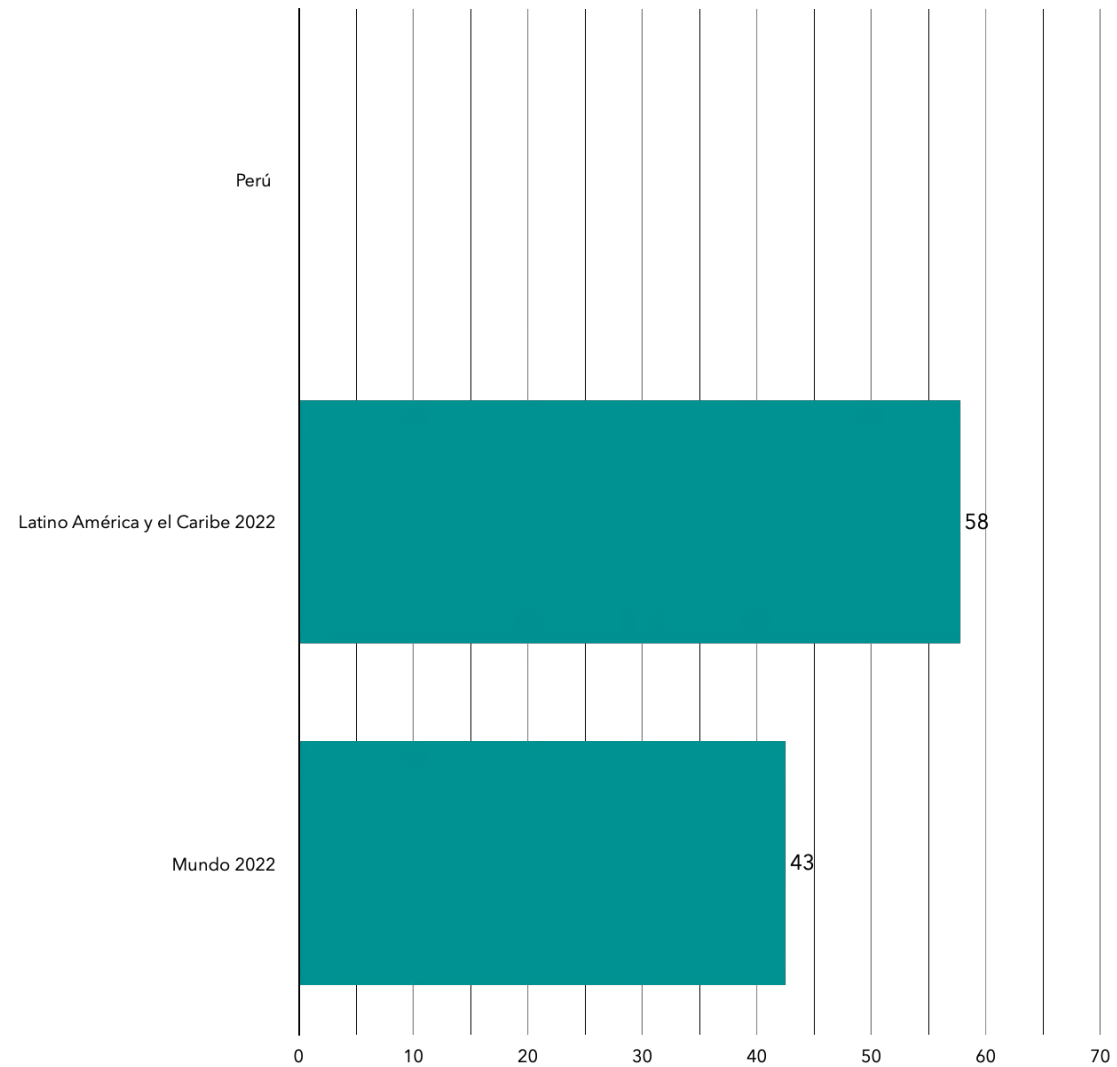
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Perú: % de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura

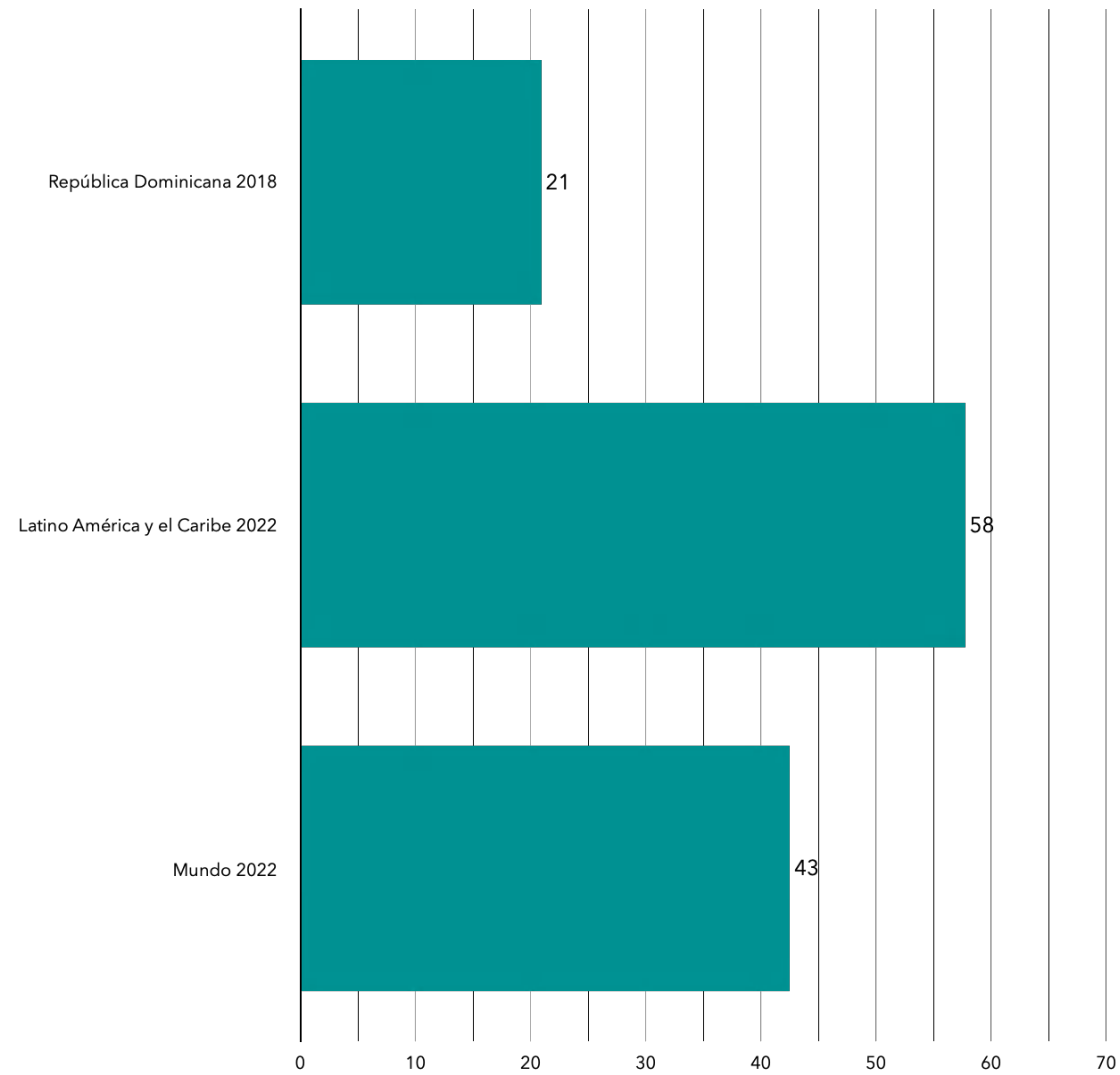
SIN DATOS.



% de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

República Dominicana: 21% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

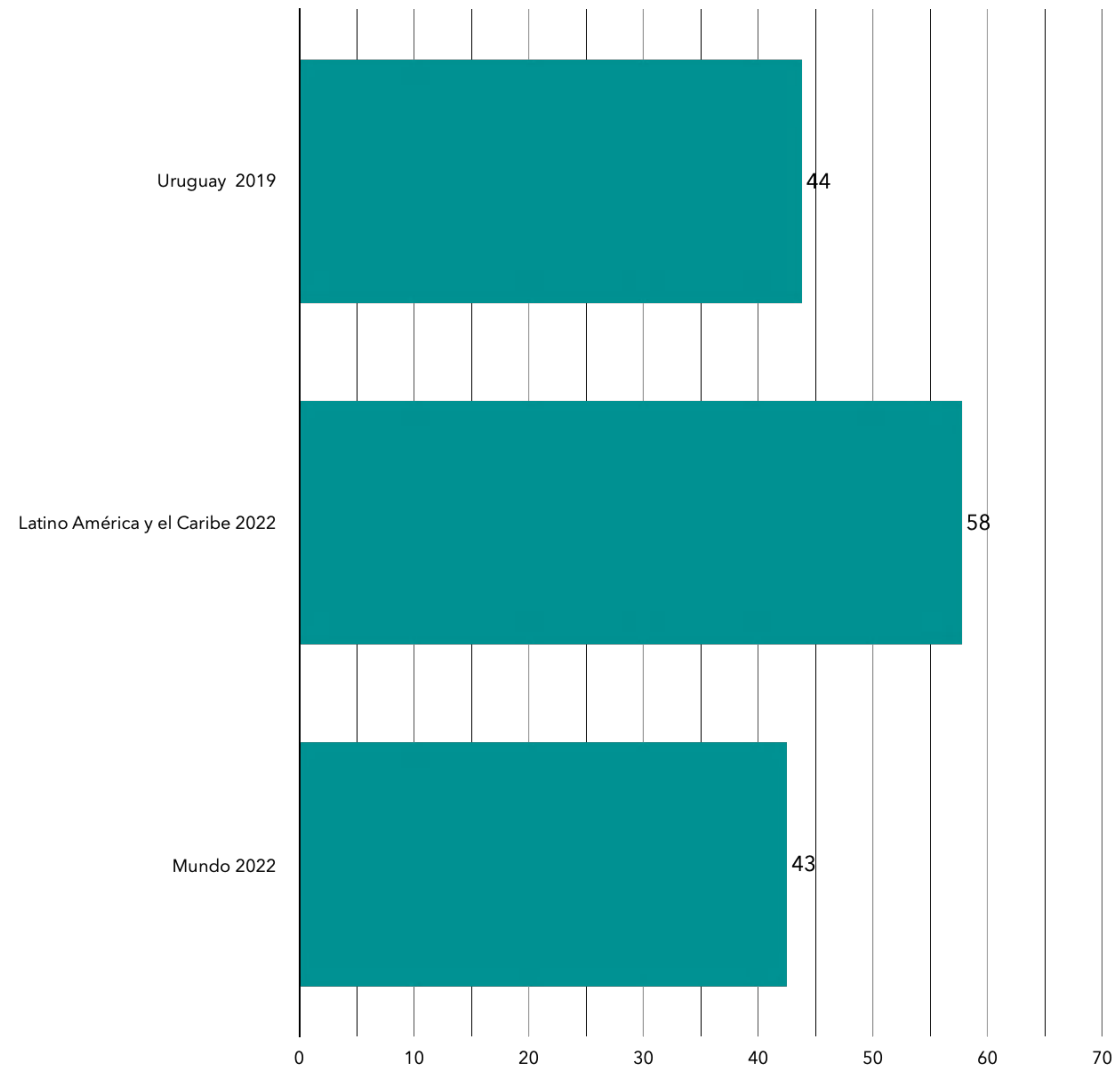
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

Uruguay: 44% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
lectura

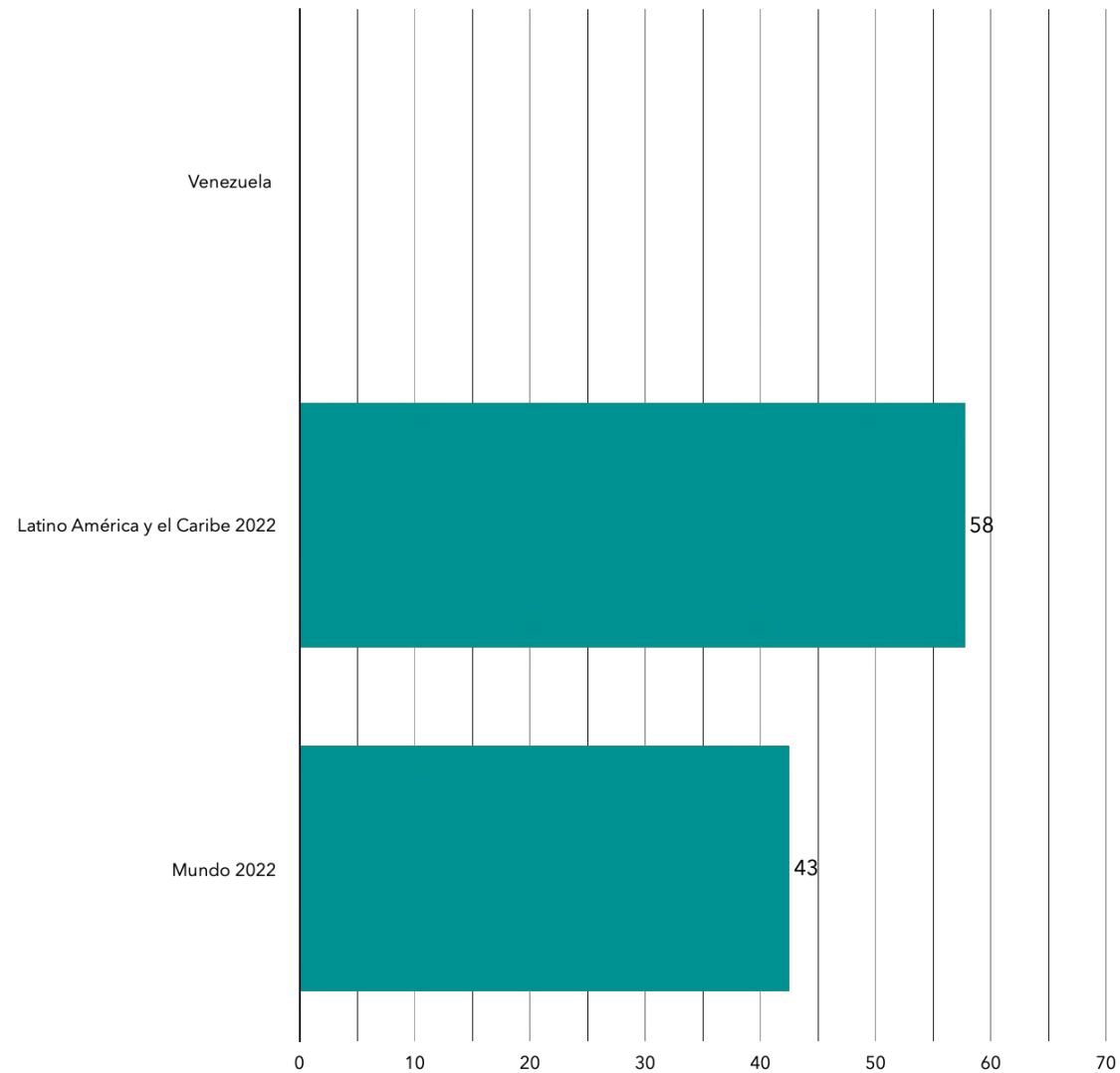
---



■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

# Venezuela: % de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

SIN DATOS.

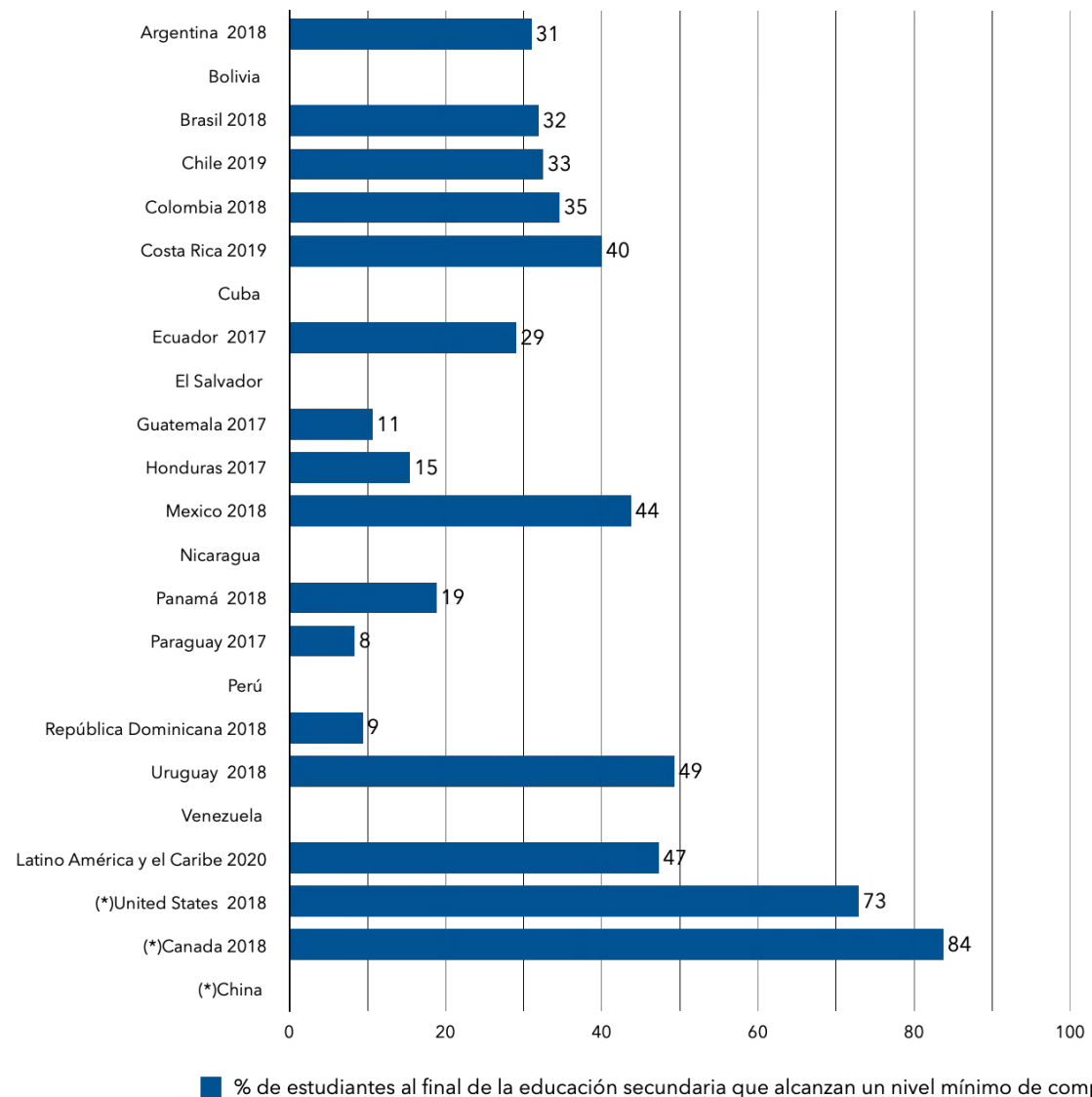


■ % de estudiantes en educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura

# Rankig de competencias en matemática.



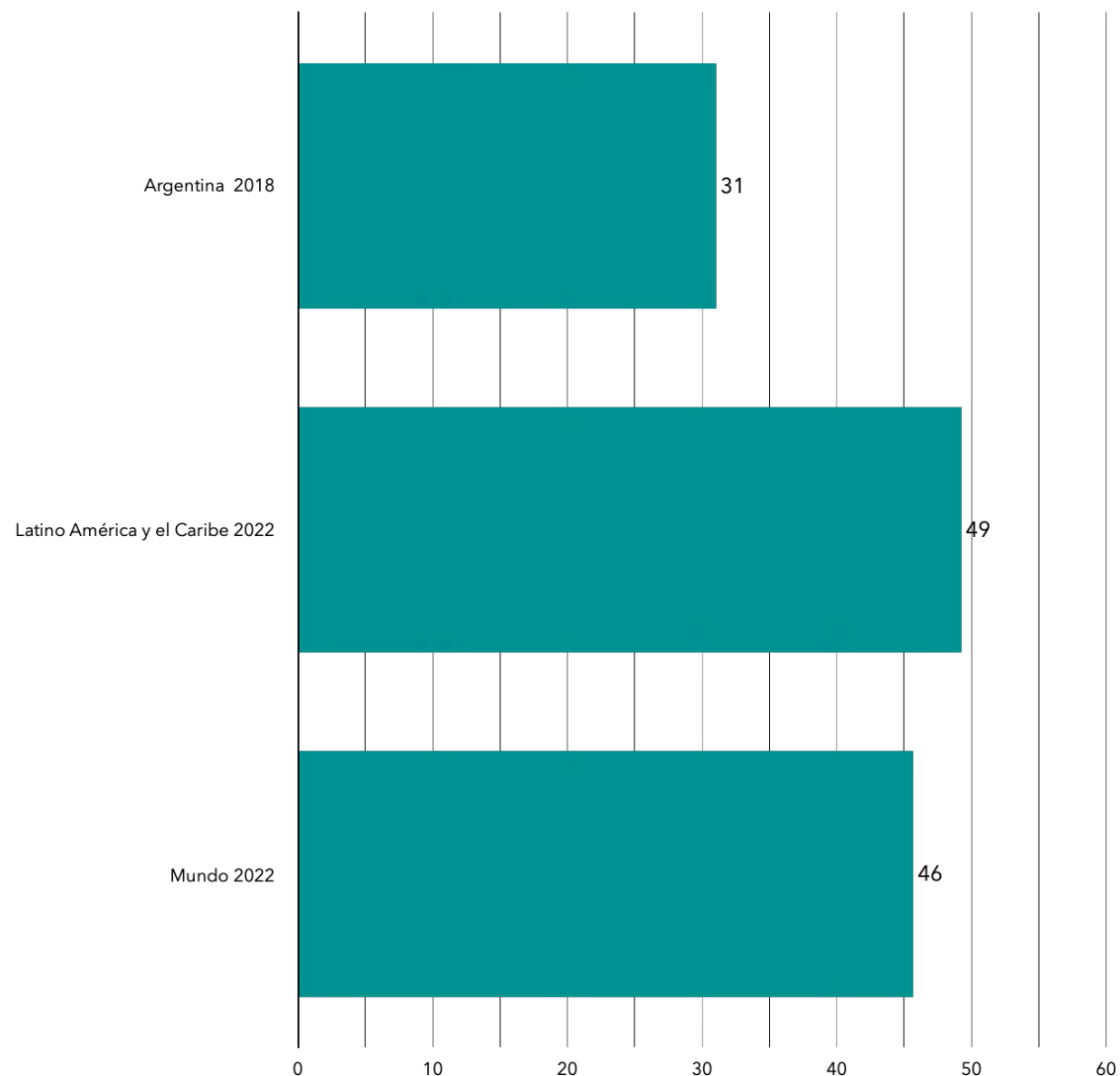
% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemáticas por país.



<http://sdg4-data.uis.unesco.org>

Argentina: 31% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

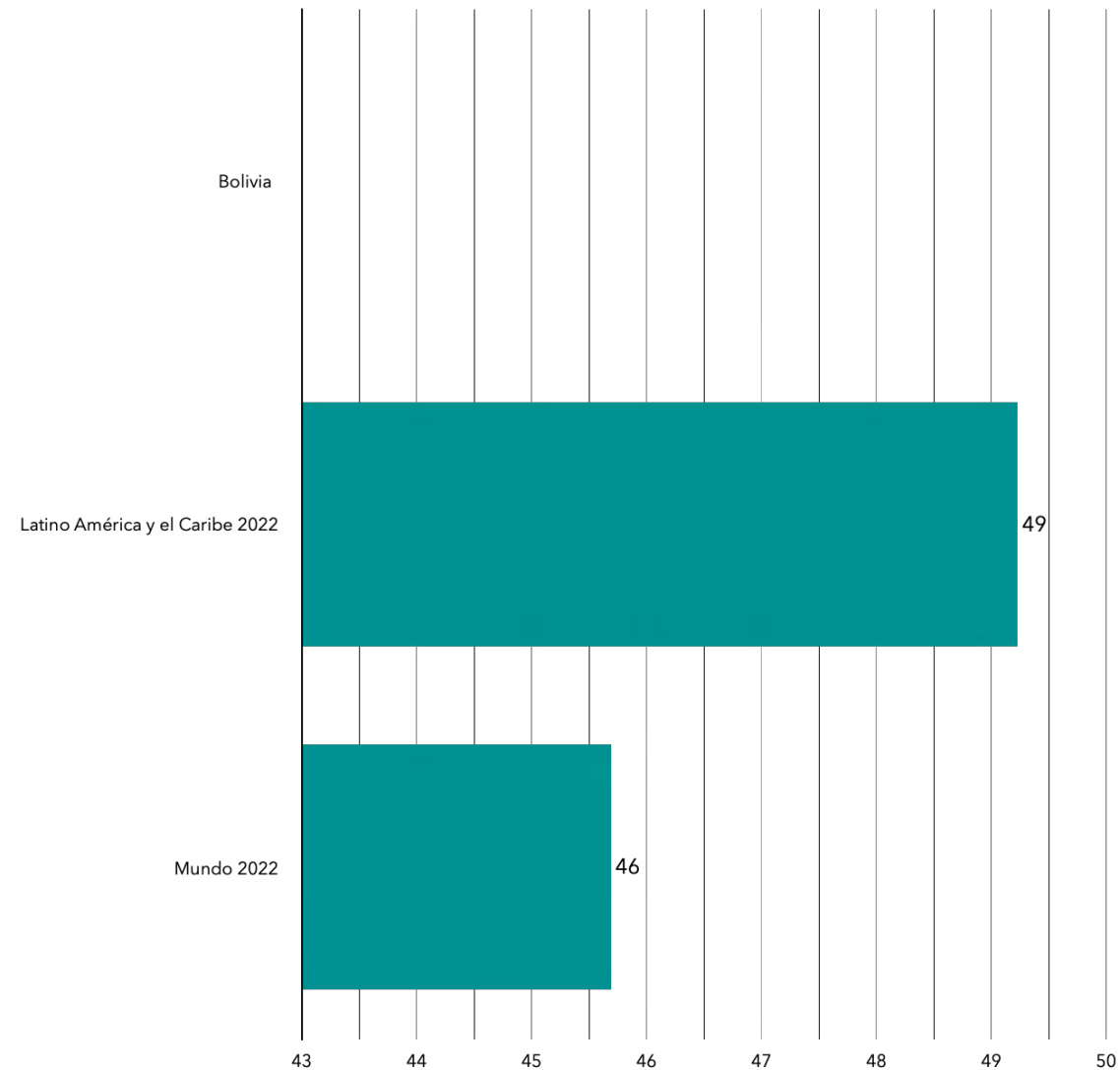
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Bolivia : % de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

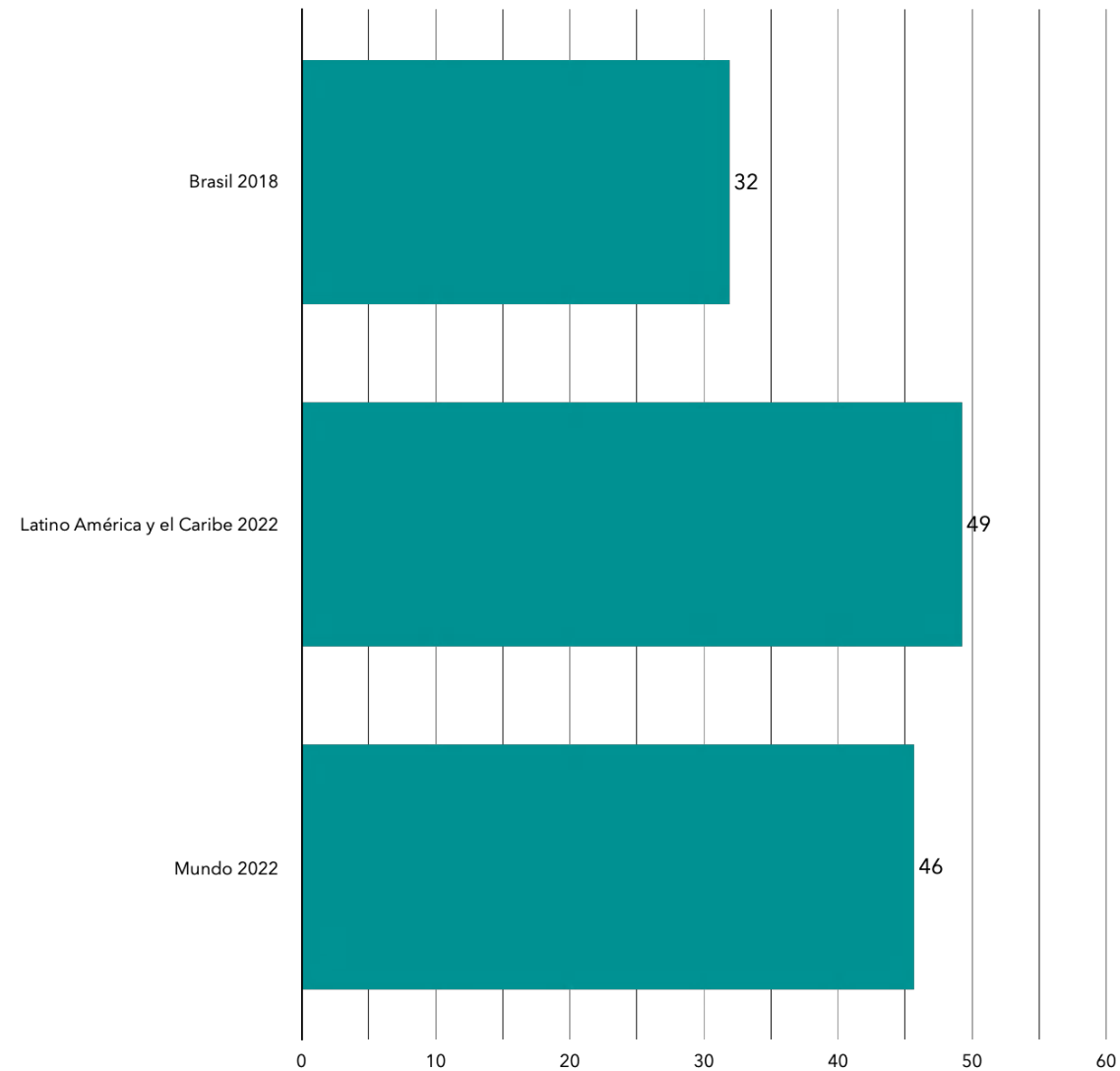
SIN DATOS.



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Brasil: 32% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

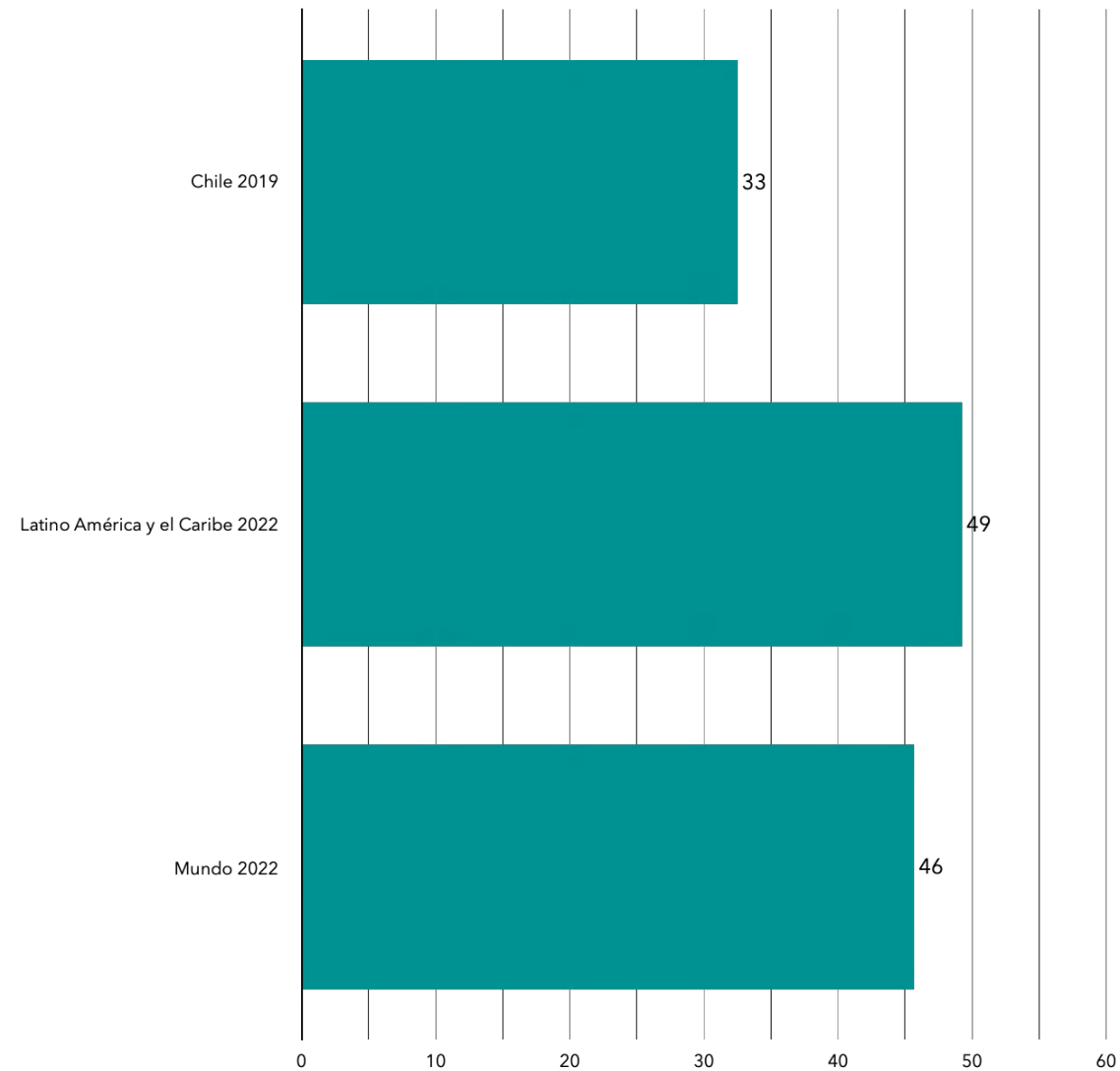
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Chile: 33% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

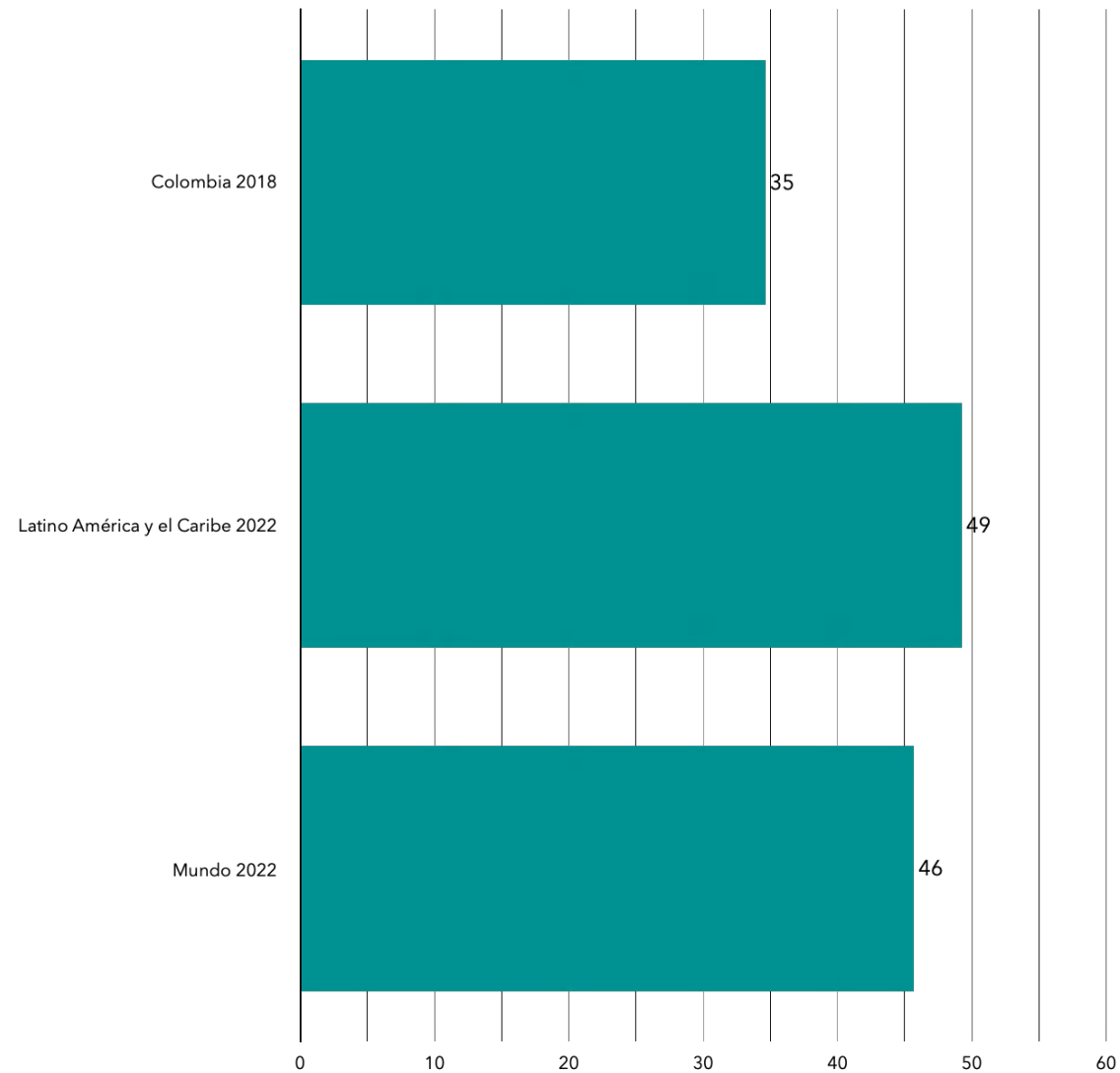
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Colombia: 35% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

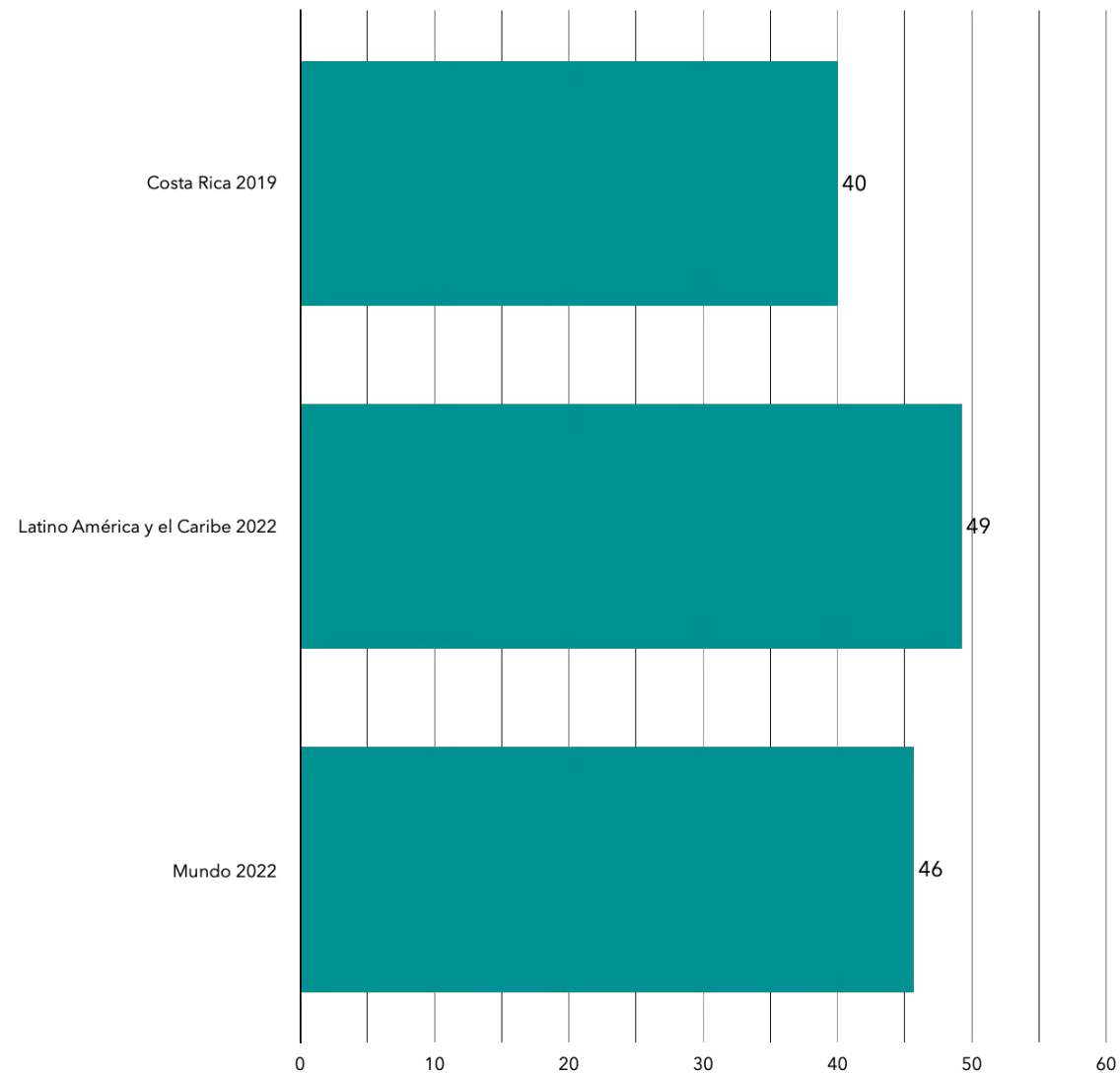
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Costa Rica: 40% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

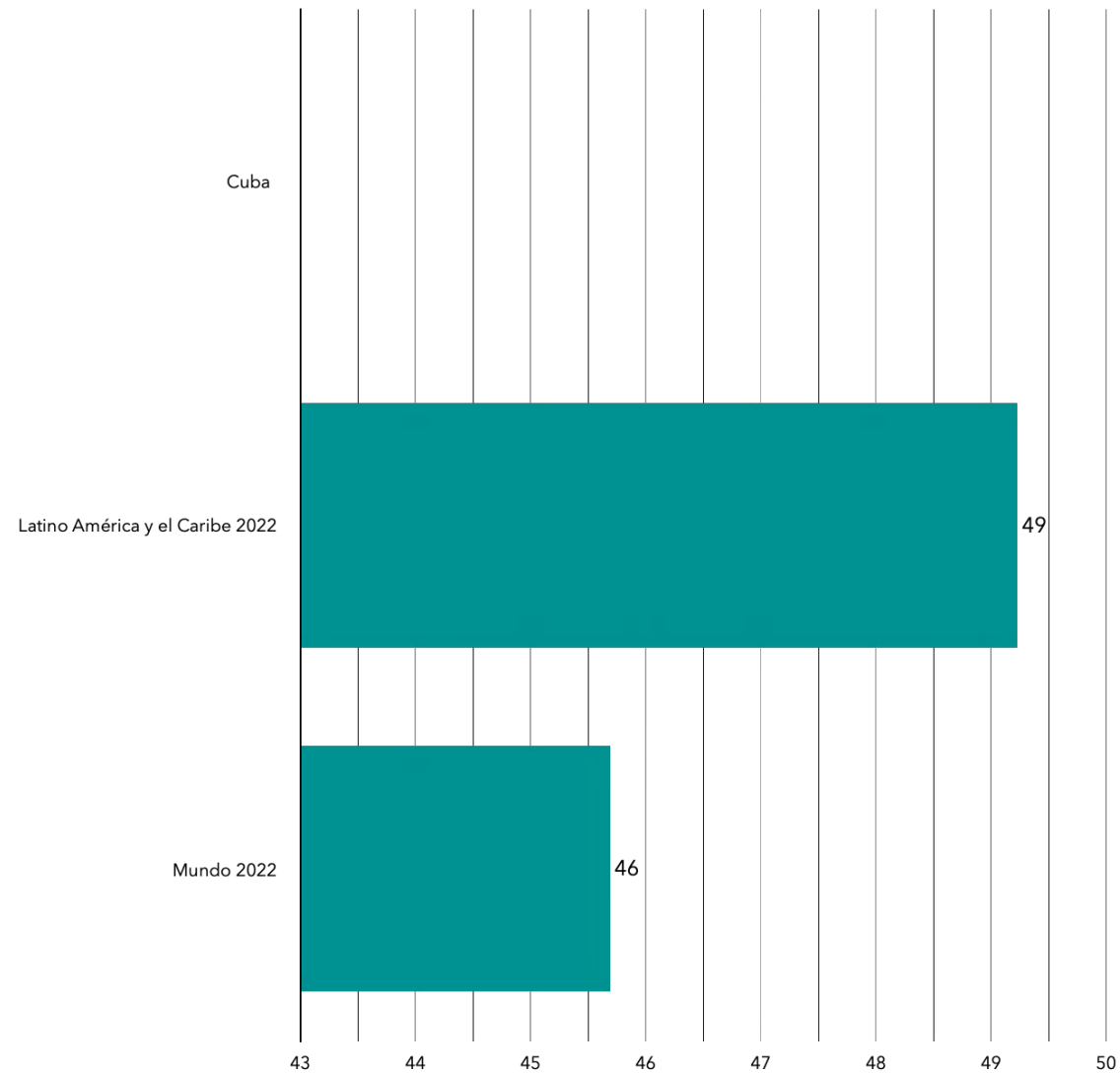
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Cuba: % de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

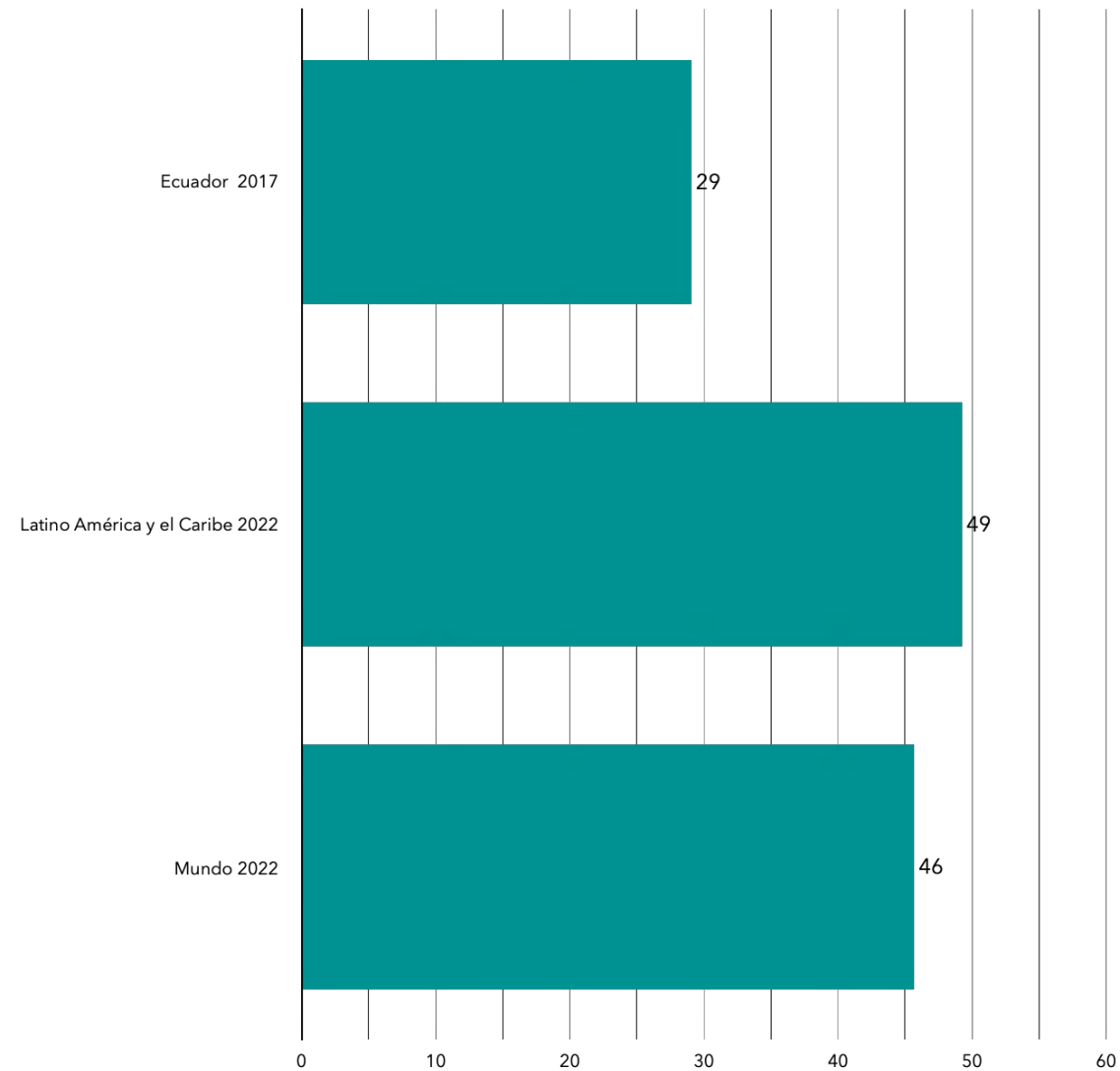
SIN DATOS.



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Ecuador: 29% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

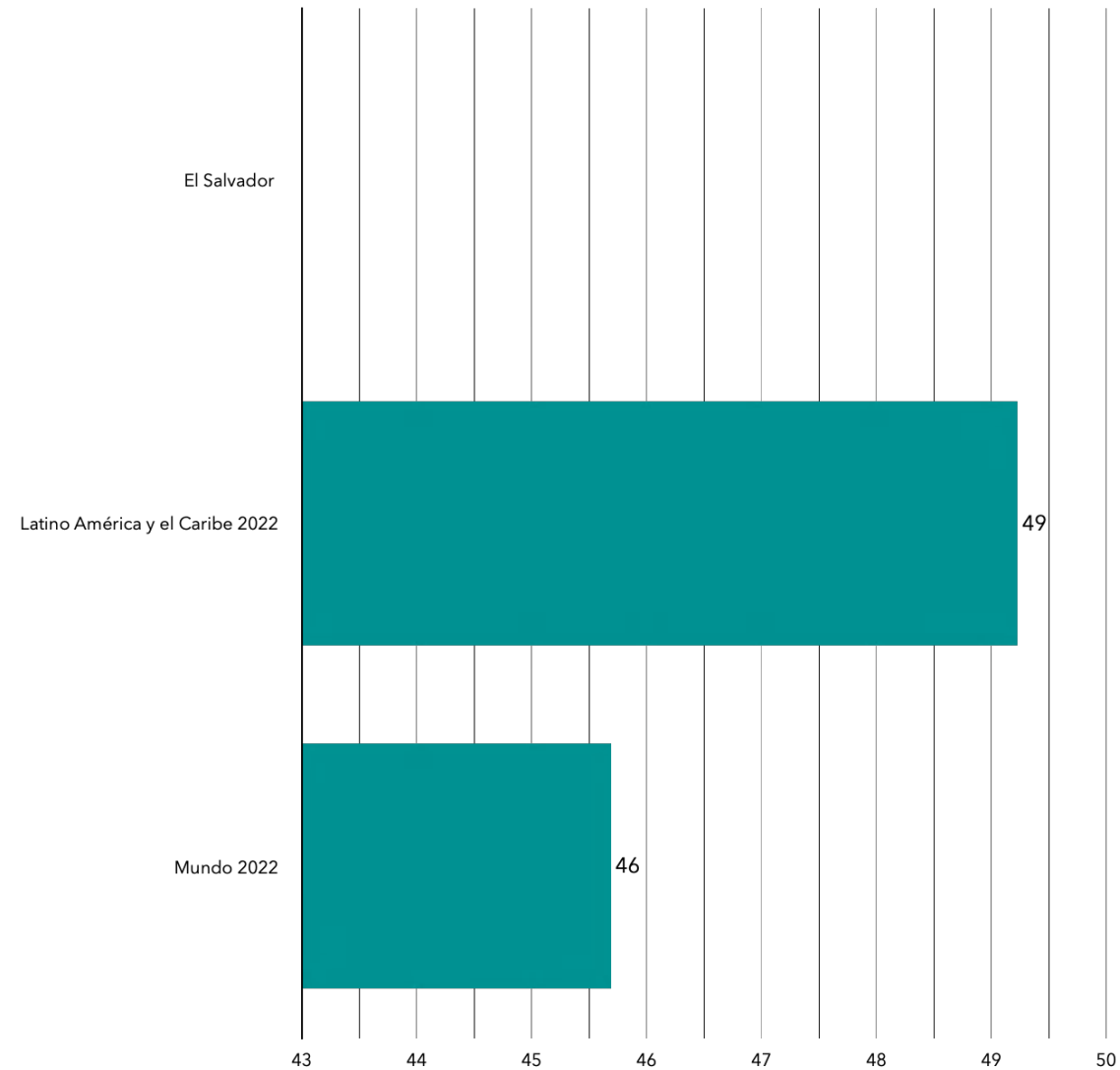
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

El Salvador: % de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

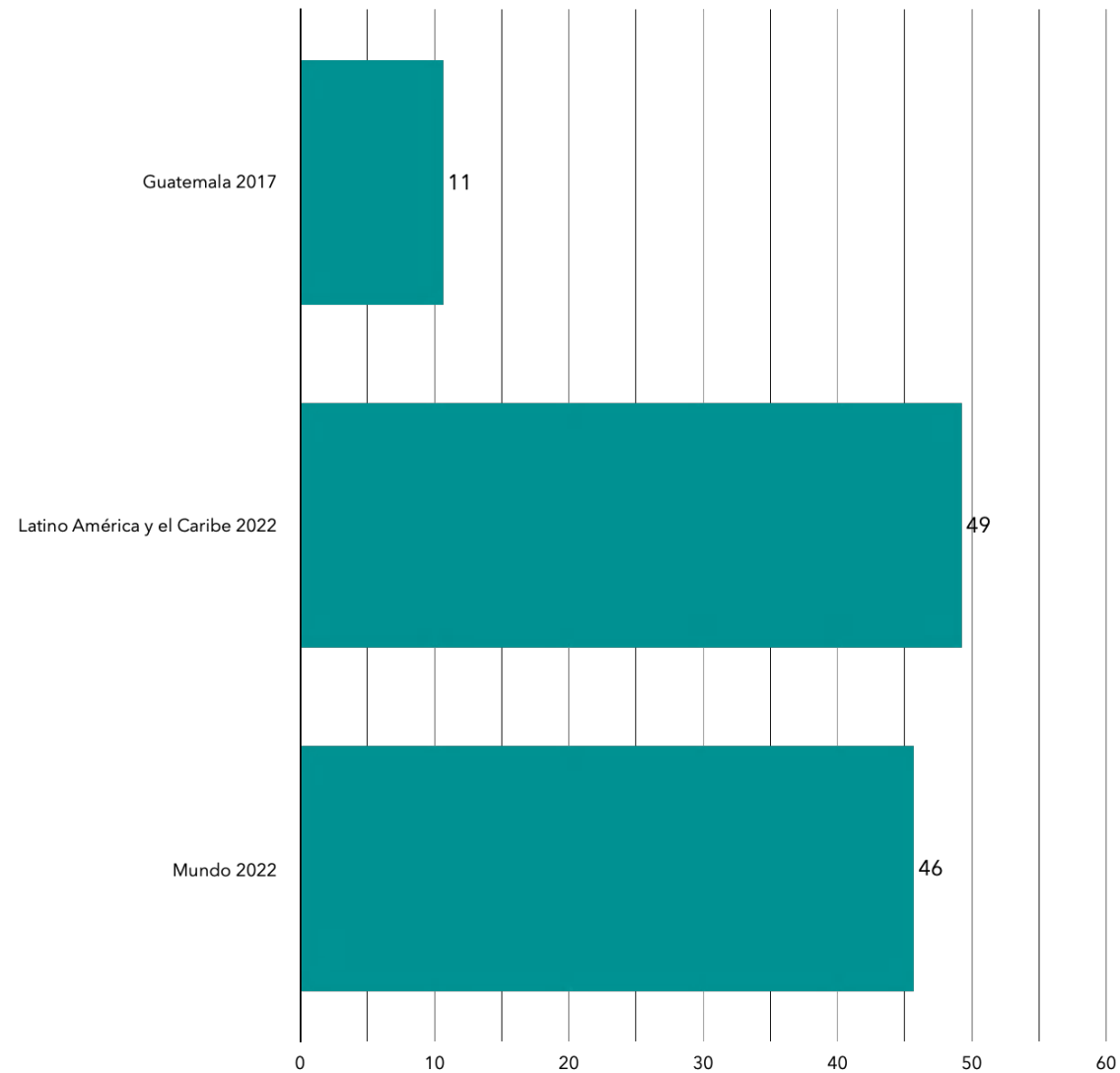
SIN DATOS.



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Guatemala :11% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

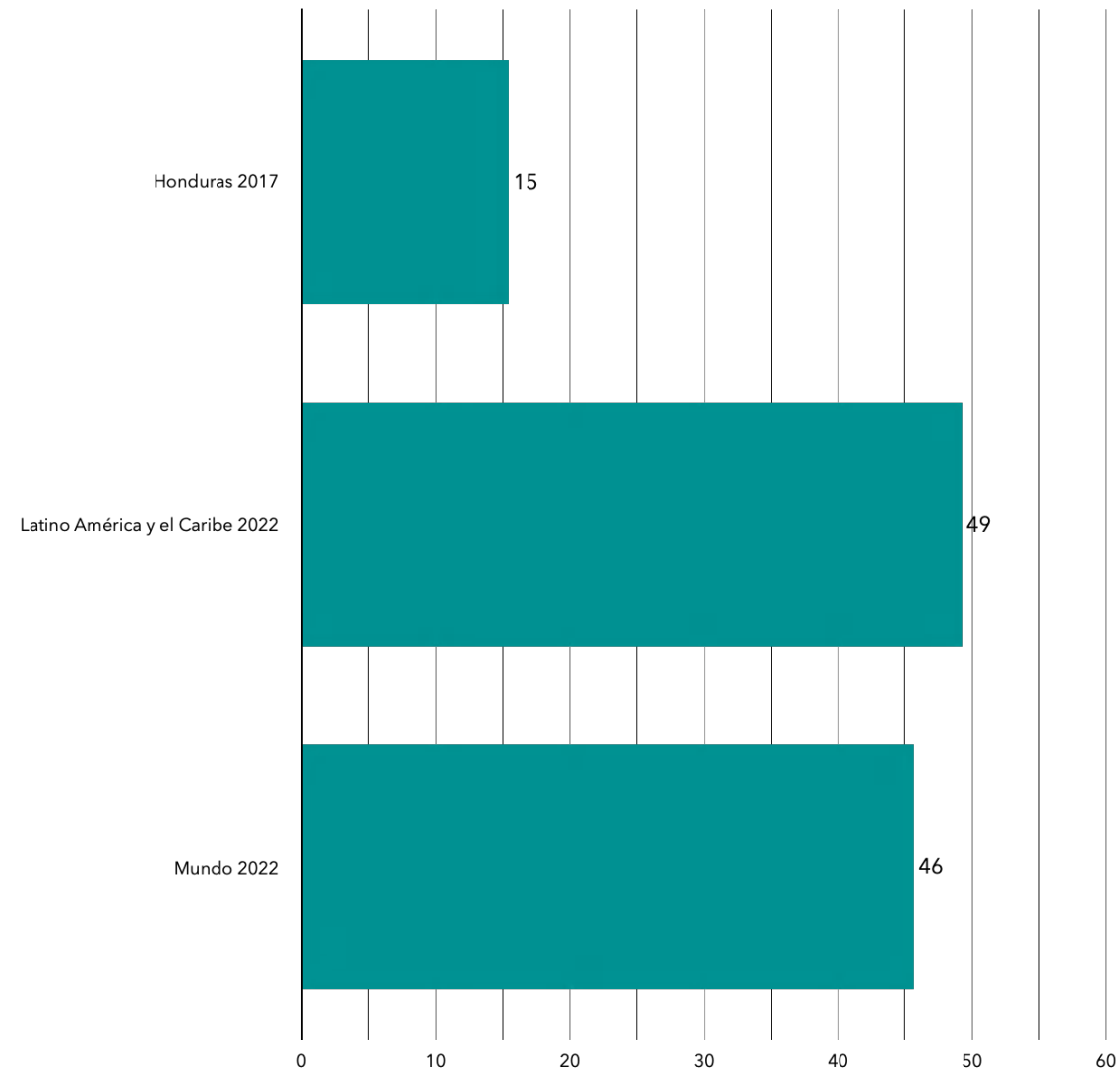
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Honduras: 15% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

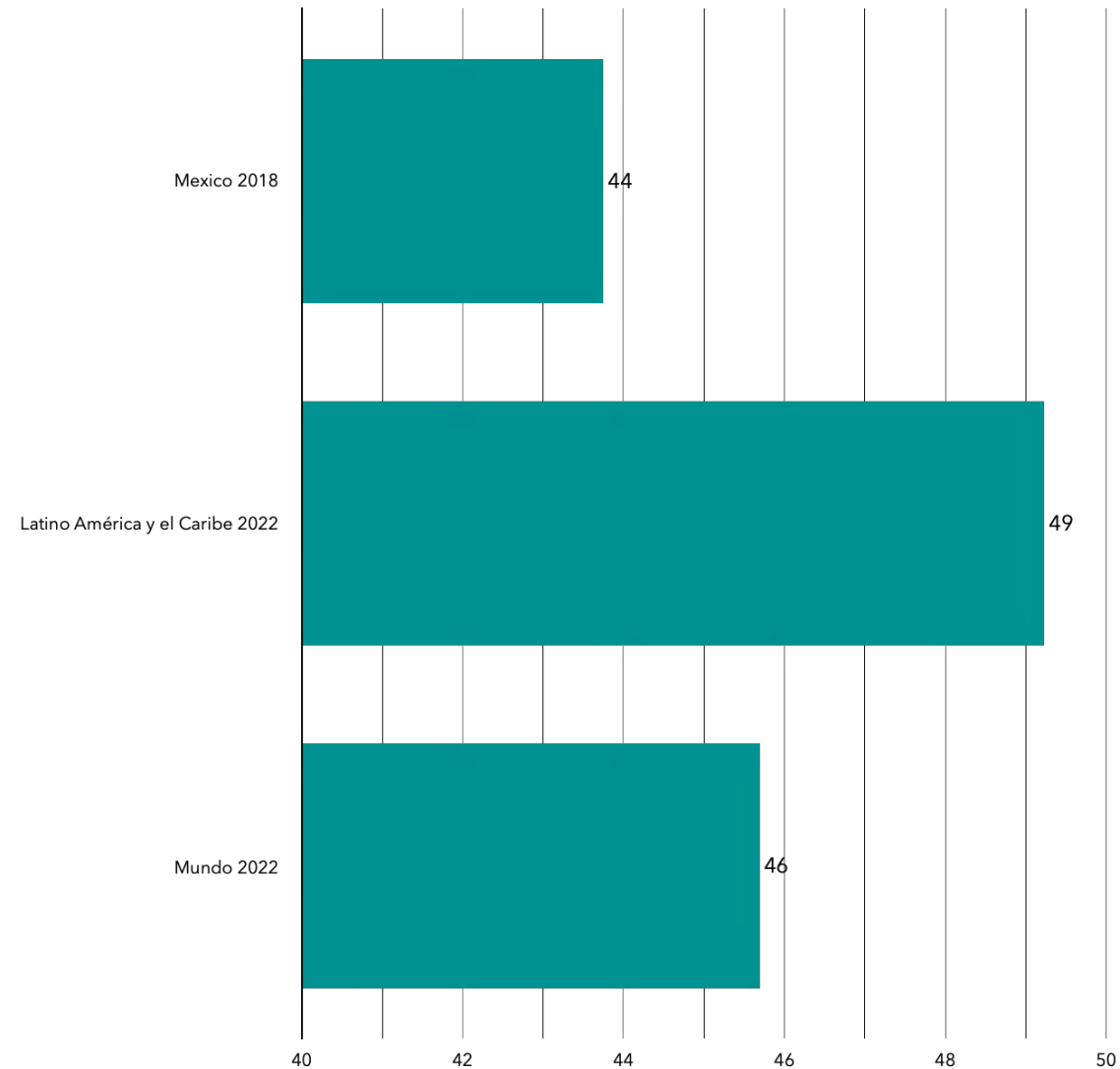
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Mexico: 44% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

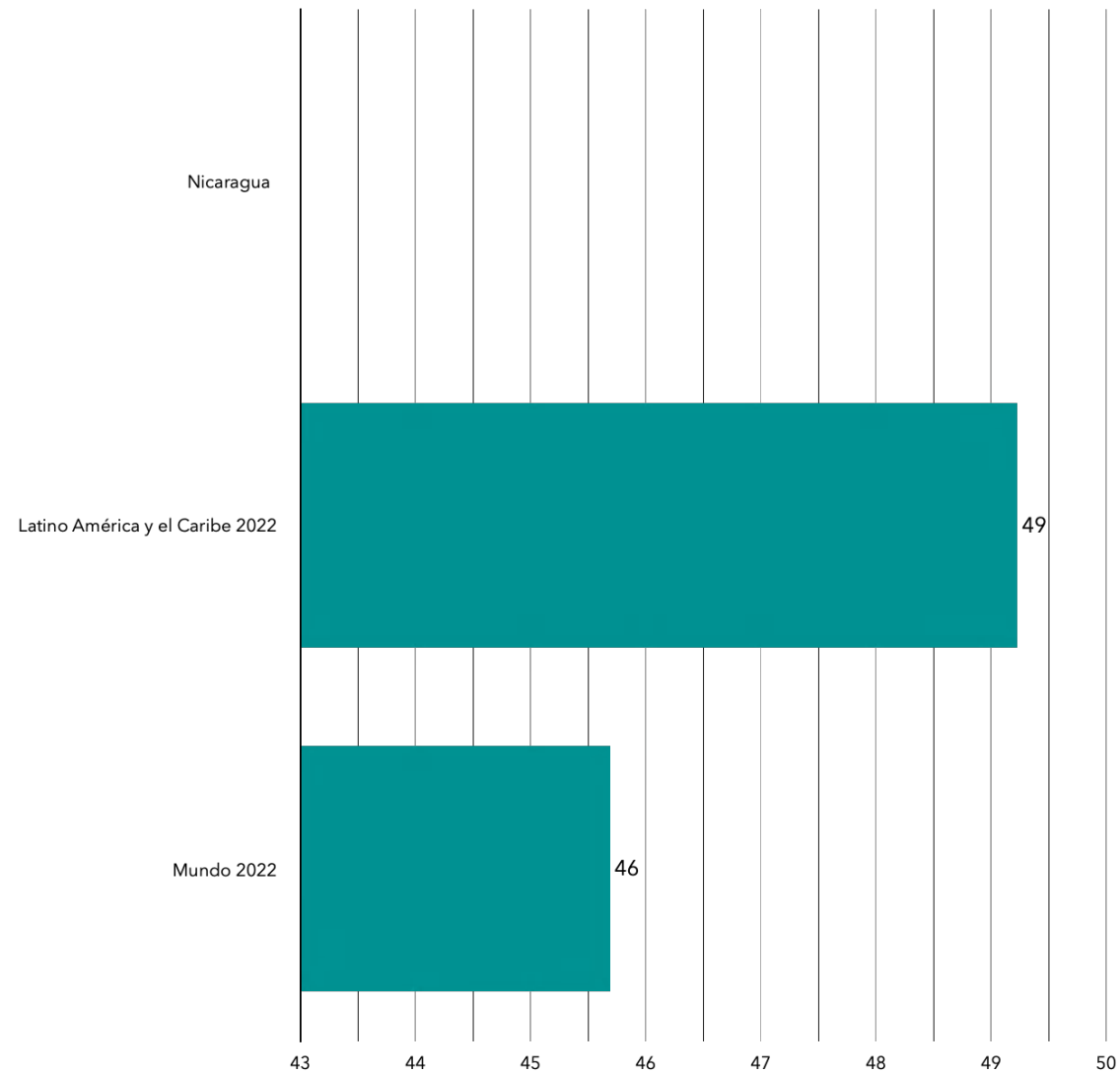
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Nicaragua: % de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

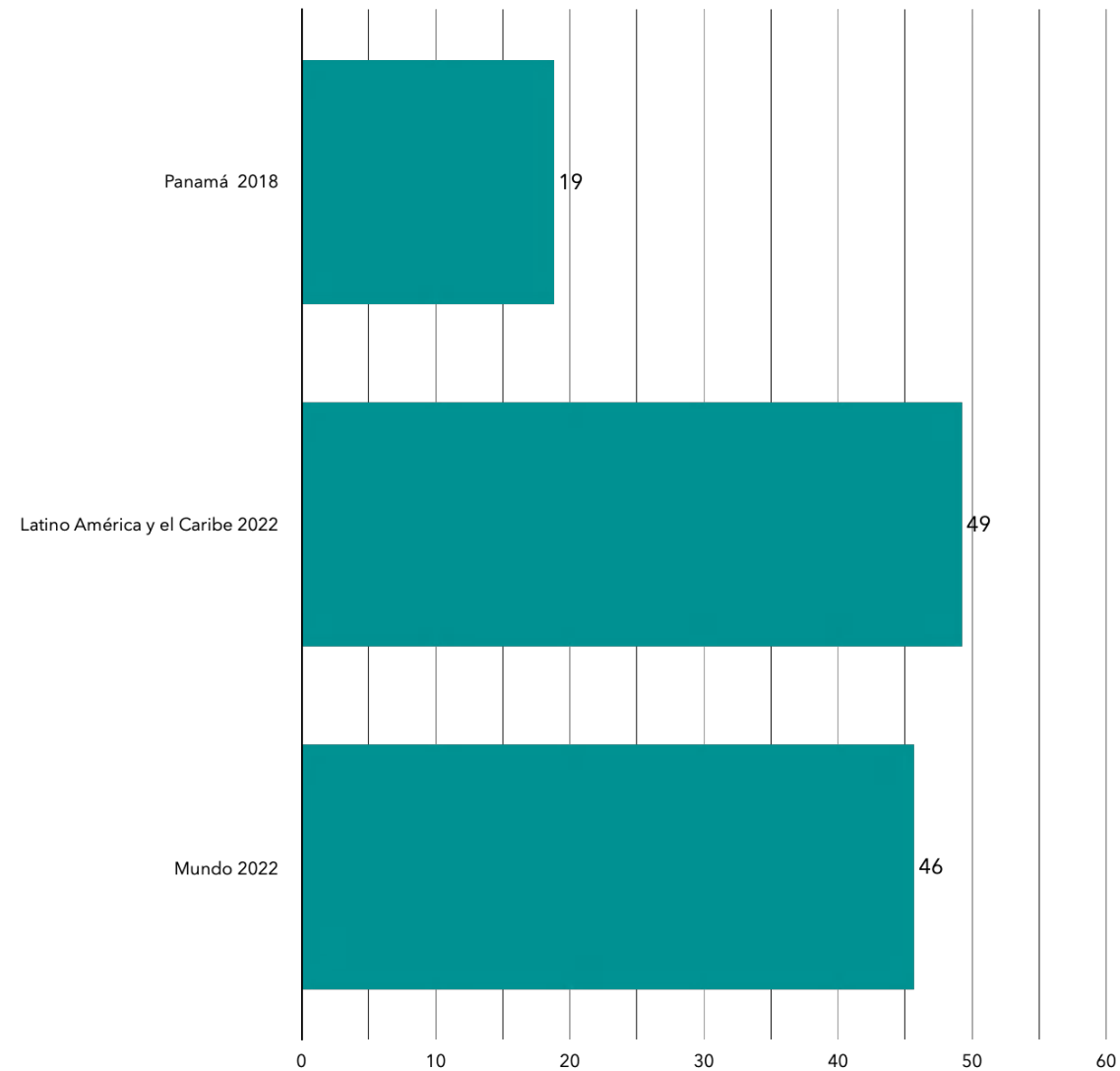
SIN DATOS.



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Panamá: 19% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

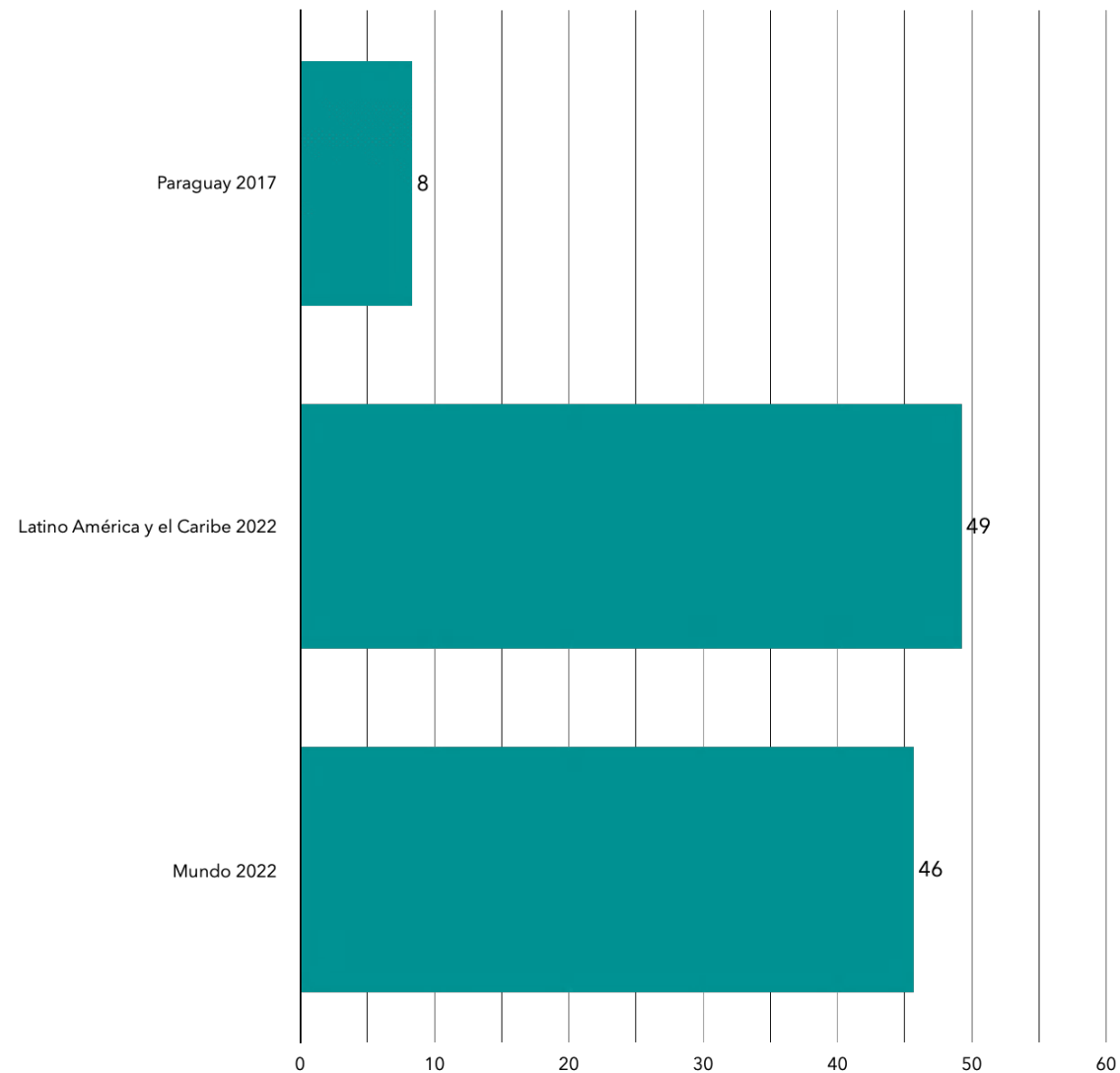
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Paraguay: 8% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

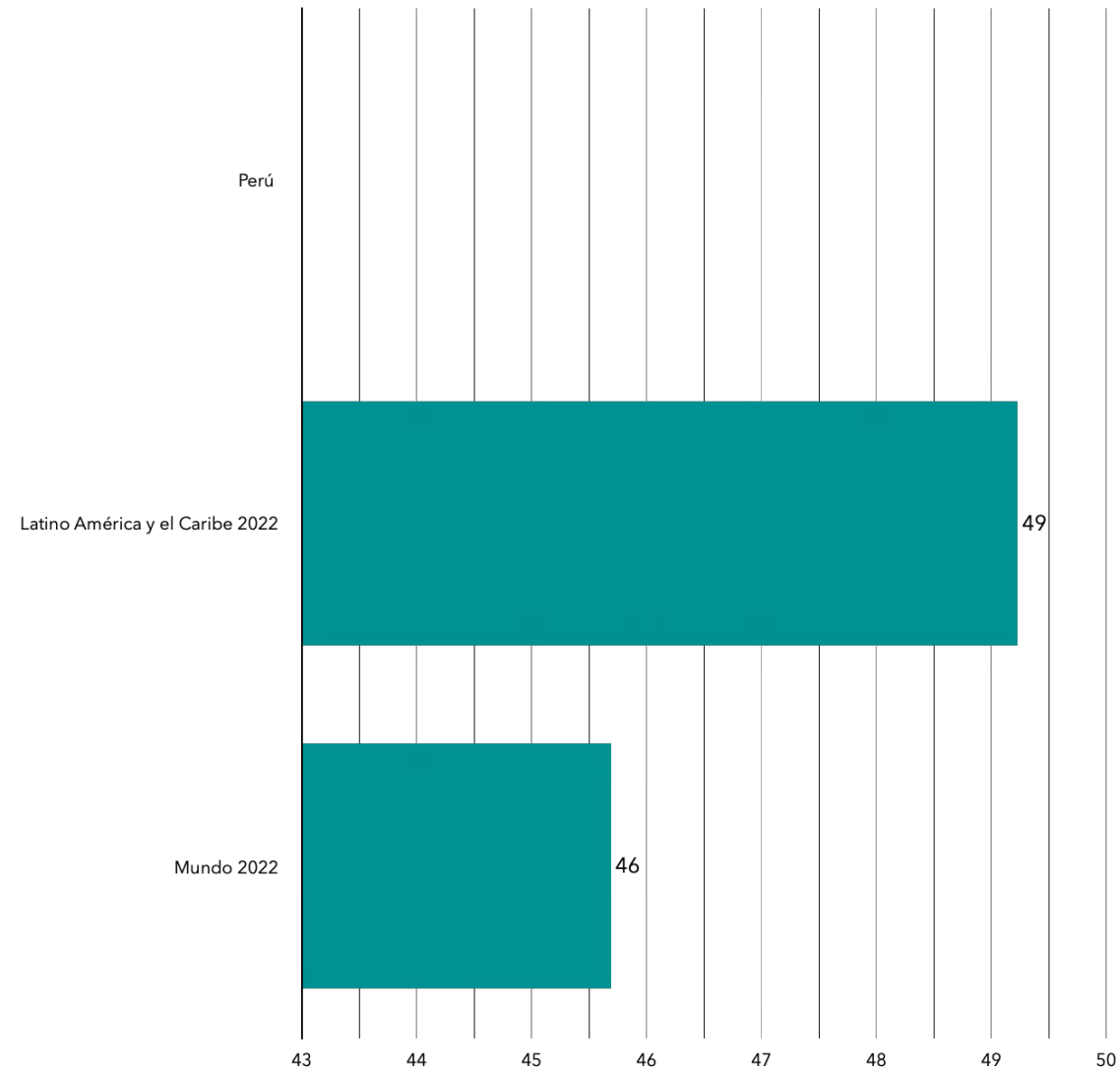
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Perú: % de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

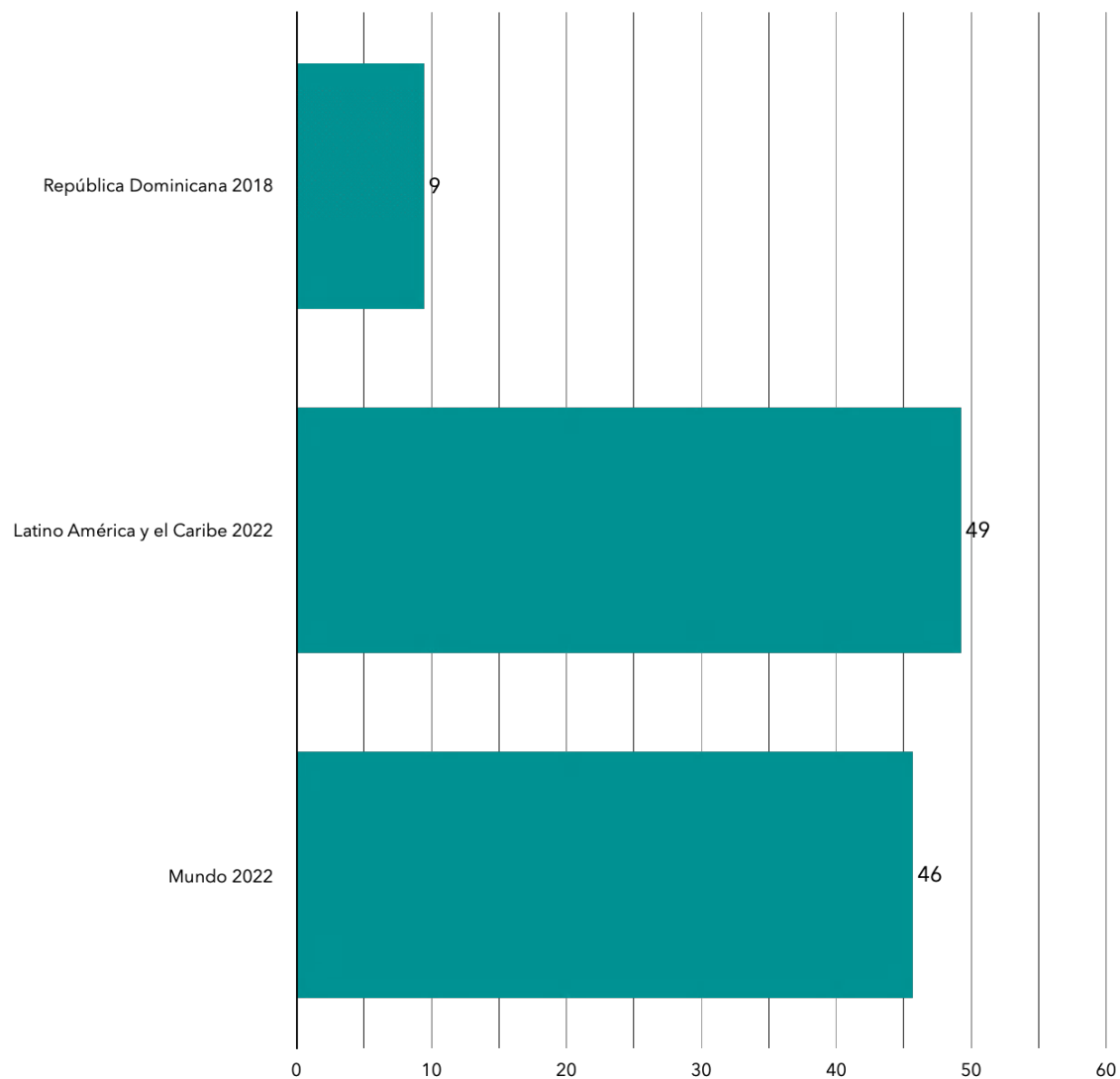
SIN DATOS.



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

República Dominicana: 9% de estudiantes al final de secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática.

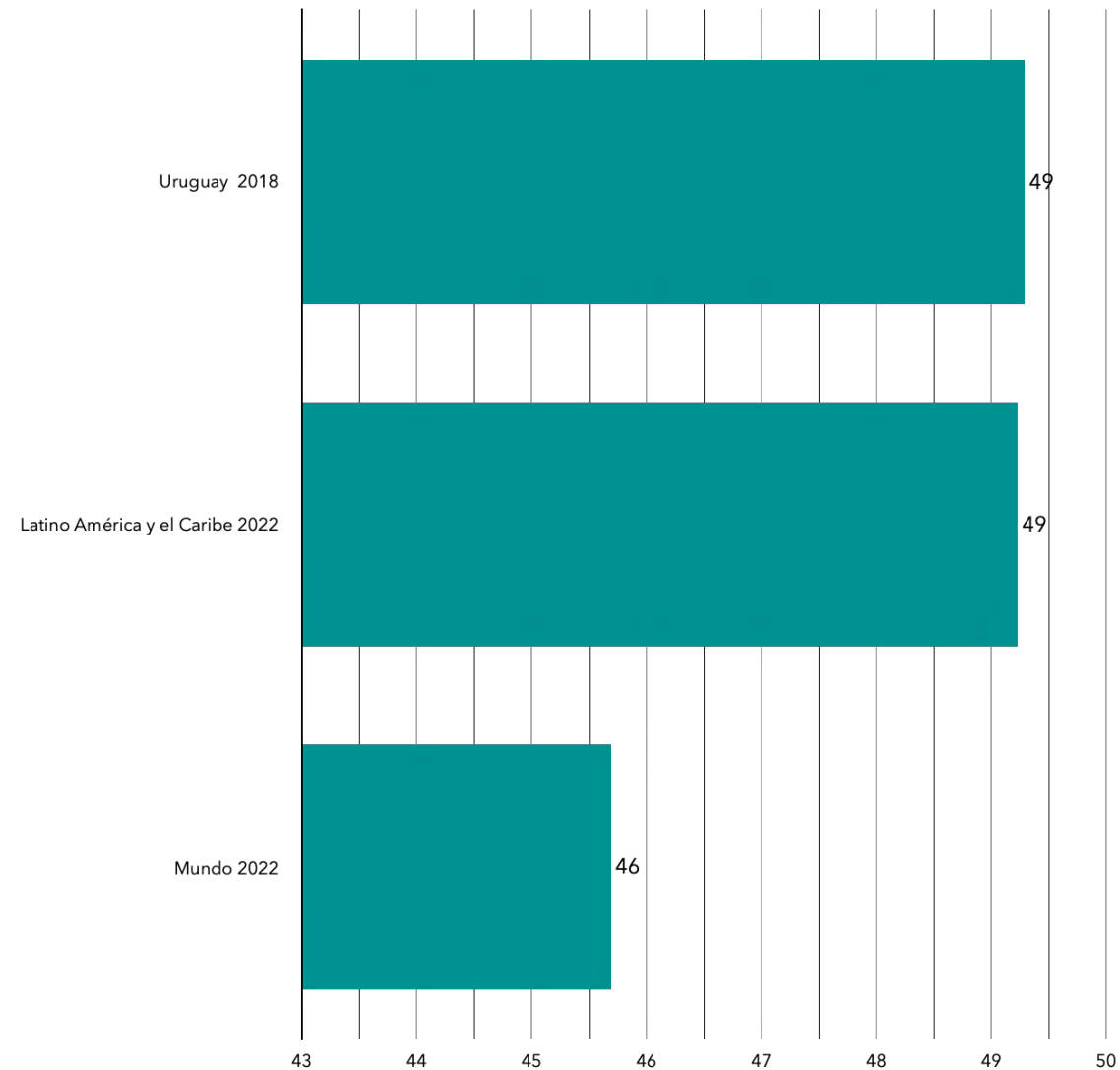
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Uruguay: 49% de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

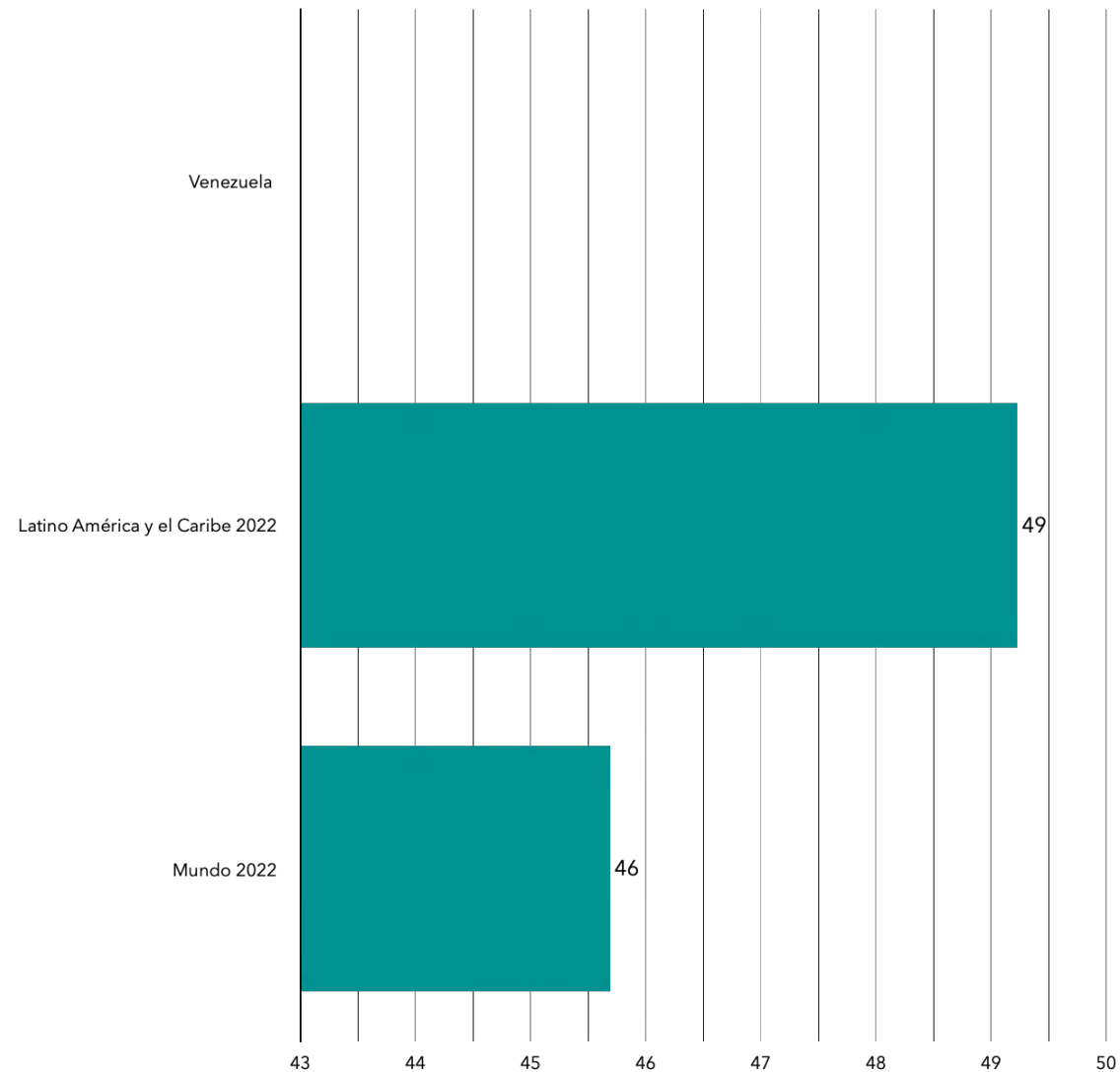
---



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Venezuela: % de  
estudiantes al final  
de secundaria que  
alcanzan un nivel  
mínimo de  
competencia en  
matemática.

SIN DATOS.



■ % de estudiantes al final de la educación secundaria que alcanzan un nivel mínimo de competencia en matemática

Fuente de datos utilizadas:



Elaborado por:

ZUMMARATINGS

ZUMMALC&S

Learning, Consulting & Sustainability

Contactos:

Carlos Pastor :

[carlos.pastor@zummaratings.com](mailto:carlos.pastor@zummaratings.com)

[carlos.pastor@zummalcs.com](mailto:carlos.pastor@zummalcs.com)

Jose Andres:

[jandres@zummaratings.com](mailto:jandres@zummaratings.com)

[jandres@zummalcs.com](mailto:jandres@zummalcs.com)

# Capítulo 3

- Tasa de finalización, educación primaria por país.
- Tasa de finalización, educación secundaria por país.
- Tasa de finalización, educación superior secundaria por país.



# Educación en América Latina....

Entre el atraso y la oportunidad para el país que invierta en conocimiento.

## Capítulo 2.

